

彰化縣私立文興高中附設國中部 109 學年度第一學期九年級綜合活動領域美麗人生科課程計畫 設計者：輔導科團隊

一、教材來源：本領域每週學習節數 1 節。

二、本學期學習目標：

從美麗人生課程中學習認識自我，與他人建立關係，了解自己與環境的關聯，並且建立正確的價值觀，找到人生目標。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
1	8/30   9/5	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-1-2-7 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	相見歡—開學快樂日	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
2	9/6   9/12	2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。	美學 驚奇 神奧的宇宙 萬物	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
3	9/13   9/19	2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。	哲學思考— 什麼是哲學思考	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
4	9/20   9/26	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探討-做 自己主人	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
					4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
5	9/27   10/3	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探討-你我他關係	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
6	10/4   10/10	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探討-你我他關係	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
7	10/11   10/17	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探討-你我他關係	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
8	10/18   10/24	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	哲學思考~品嚐思考之趣	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
9	10/25	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	哲學思考~品嚐思考之趣	【生涯發展教育】	1. 觀察學生	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
	10/31	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。		1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
10	11/1   11/7	4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	價值思辨~正義	【性別教育】 3-3-5批判並分析資訊媒體中性別迷思概念	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
11	11/8   11/14	4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	價值思辨~道德思考與抉擇—拒絕網路誘惑	【性別教育】 3-3-5批判並分析資訊媒體中性別迷思概念	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
12	11/15   11/21	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷~人生的意義與目的	【生涯發展教育】 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
13	11/22   11/28	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷~宗教與人生—生死關懷	【生涯發展教育】 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
					6. 活動參與	
14	11/29   12/5	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷~宗教與人生—生命的典範	【生涯發展教育】 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	複習評量	
15	12/6   12/12	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷~宗教與人生—生命的典範	【生涯發展教育】 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
16	12/13   12/19	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	電影與人生—聖誕快樂	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
17	12/20   12/26	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	電影與人生—聖誕快樂	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
18	12/27   1/2	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	電影與人生—聖誕快樂	【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
19	1/3   1/9	3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	新年新希望	【人權教育】 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
20	1/10   1/16	3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	感恩與祈福	【人權教育】 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
21	1/17   1/23		期末考			

彰化縣私立文興高中附設國中部 109 學年度第二學期九年級綜合活動領域美麗人生科課程計畫 設計者：輔導科團隊

一、教材來源：本領域每週學習節數 1 節。

二、本學期學習目標：

從美麗人生課程中學習認識自我，與他人建立關係，了解自己與環境的關聯，並且建立正確的價值觀，找到人生目標。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
1	2/14   2/20	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探索- 做自己的主人	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
2	2/21   2/27	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探索- 你我他關係	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
3	2/28   3/6	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人學探索- 你我他關係	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
4	3/7   3/13	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	哲學思考~ 後設思考	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
					4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
5	3/14   3/20	2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境	哲學思考～ 後設思考	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
6	3/21   3/27	2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境	哲學思考～ 思考技巧與 能力	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
7	3/28   4/3	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	哲學思考～ 思考技巧與 能力	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
8	4/4   4/10	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	哲學思考～ 思考技巧與 能力	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
9	4/11 	1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	終極關懷～	【生涯發展教育】	1. 觀察學生	

週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
	4/17	1-3-1-2 欣賞並接納他人。	人生的意義與目的	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
10	4/18   4/24	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷～ 人生的意義與目的	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
11	4/25   5/1	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷～ 生死關懷～ 人生最後的必修課	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
12	5/2   5/8	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷～ 生死關懷～ 生命的樂章	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
13	5/9   5/15	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	終極關懷～ 生死關懷～ 生命的樂章	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表	



週次	起訖日期	能力指標	單元名稱	重大議題融入能力指標	評量方式	備註
					6. 活動參與	
14	5/16   5/22	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	靈性修養~ 宗教與人生~ 超越生死	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	複習評量	
15	5/23   5/29	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	靈性修養~宗 教與人生~ 人生最大的 愛	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
16	5/30   6/5		畢業典禮			