

彰化縣私立文興高中(附設國中部)109 學年度第一學期八年級 英語文 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	英語聽講練習	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 能讓學生體驗旅行講英文的樂趣 2. 使學生能在旅行時用英文進行溝通 3. 了解不同國家的文化特色 4. 提升學生的國際觀 5. 提升學生自我探索				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。 3. 英-J-C3 具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主要節慶習俗及風 土民情，並加以 比較、尊重、接 納。				
課程目標	本學期課程目標，運用主題旅遊教學，提升學生興趣、自我探索為重，及著重學生的英語聽講能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 旅遊護照(國家文化介紹)的撰寫 2. 口語表達的能力 3. 自我規劃旅遊的能力				

4. 聽懂英語基本用語

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	旅遊護照 Travel Passport	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	1. 了解本課程的內容 2. 認識護照內頁的英文用語	1. 介紹彈性課程- 英語聽講練習 2. 認識旅行護照 3. 認識旅行的形式 4. 護照資料填寫	1. 旅遊護照的封面 2. 填寫護照內頁	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度	1. 封面設計 2. 旅行護照- 個人資料
第 2-3 週	2	旅遊前的準備與旅遊必備常識 Travel preparation	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 看懂旅行的基本配備用語	1. 認識旅行所需行李和必備常識	1. 機票填寫 2. 填寫旅行裝備清單	分組討論 上課態度 課堂參與	1. 旅行護照- 填寫機票 2. 旅行護照- 旅行裝備清單
第 4-6 週	3	機場篇/	1-IV-1 能聽懂	1. 了解機場英	1. 認識各國 10	1. 收看機場短片介	分組討論	1. 短片-

		機上用語 Airport/flight usage	課堂中所學的字詞。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	文用語 2. 認識機場的小幫手- sniffer dog 3. 能聽懂飛機上的廣播用語	大機場和內部櫃檯辦理事項 2. 了解機場的偵查犬 3. 飛機座位的安插用語 4. 聽懂機上廣播	紹 2. 欣賞偵查犬短文及影片 2. 聽廣播，填寫學習單	口頭發表 上課態度 課堂參與	a. 10 大國際機場 b. 入境/過海關 c. (皮克斯動畫)機上安全宣導 2. 旅遊護照-填寫機上廣播聽力學習單
第 7-8 週	2	交通資訊 Transportation Information	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 認識交通工具英文用語 2. 能用簡短的句子表達如何達成交通工具	1. 學習交通工具的單字 2. 了解表達地點的句型	1. 填寫交通工具學習單 2. 練習口說	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與 日常習作	旅遊護照-學習單
第 9-10 週	2	觀光娛樂 Entertainment	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識娛樂景點的英文用語 2. 認識各國最具特色的景點	各觀光景點 (museum, theme park...)	1. 填寫娛樂景點學習單 2. 閱讀及欣賞文章	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與 日常習作	1. 旅遊護照-學習單/教材: 文章

			2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。					
第 11-13 週	2	美食篇 Food	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>1. 認識餐具的英文用語</p> <p>2. 學會如何用英文點餐</p> <p>3. 學習餐桌禮儀</p>	<p>1. 餐具用語</p> <p>2. 點餐教學</p> <p>3. 介紹餐點/餐桌禮儀</p> <p>4. 各國奇特飲食</p>	<p>1. 西餐禮儀(set the table)</p> <p>2. 畫出最具挑戰的餐點(各國奇特美食)</p>	<p>聽力練習</p> <p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p> <p>日常習作</p>	<p>旅遊護照-對話式點餐/繪畫出美食</p>
第 14-15 週	2	旅遊住宿 Accommodation	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的</p>	<p>1. 學習旅遊住宿的類型</p> <p>2. 了解住宿的迷信</p> <p>3.</p>	<p>1. 介紹旅館類型、客房類型</p> <p>2. 住宿迷信</p>	<p>1. 情境對話視窗</p> <p>2. 閱讀住宿迷信</p>	<p>聽力練習</p> <p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>旅遊護照-情境對話視窗</p>

			<p>字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>				日常習作	
第 16-17 週	2	購物趣 Shopping	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	<p>1. 認識英文數量及價錢的用法</p> <p>2. 了解商店的類型</p> <p>3. 學會如何用英文購物</p>	<p>1. 介紹商店類型</p> <p>2. 文法句型 How much...? (問價錢) How much/many...?(問數量)</p>	<p>1. 加入購物車</p> <p>2. 對話練習</p>	<p>聽力練習</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>旅遊護照-情境</p> <p>對話視窗</p>

			<p>地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>					
第 18-19 週	2	旅遊禁忌 Traveling taboo	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易</p>	<p>1. 認識不同文化的禁忌</p> <p>2. 可以比較不同禁忌的差異</p>	各種禁忌介紹	填寫禁忌心得學習單	分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與 日常習作	學習單

			<p>的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>					
第 20 週	1	旅遊規劃 Travel Plan	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及</p>	<p>1. 能探索自己喜愛的外國景點</p> <p>2. 學會如何規劃自己的旅遊</p>	<p>1. 介紹基本的旅遊規劃要素</p> <p>2. 簡要描述地理位置</p>	填寫旅遊規畫表	<p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>學習單</p> <p>投影片</p>

			同學分享。 8-IV-1 能以簡 易英語介紹國 內主要節慶習 俗。					
第 21 週		結業式						

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣私立文興高中(附設國中部)108 學年度第二學期八年級 英語文 彈性學習課程 (校訂課程)

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參，8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。(二至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

課程名稱	英語聽講練習	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範					
設計理念					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)
 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用
 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立研究或專長領域
 其他類: 藝術才能班專門課程 體育班專門課程
4. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

1. 能讓學生體驗旅行講英文的樂趣
2. 使學生能在旅行時用英文進行溝通
3. 了解不同國家的文化特色
4. 提升學生的國際觀
5. 提升學生自我探索

4. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
5. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。
6. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接

	納。							
課程目標	本學期課程目標，運用主題各國旅遊教學，提升學生興趣、自我探索為重，及著重學生的英語聽講能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 旅遊札記(學習單)撰寫 2. 口語表達能力 3. 聽力能力培養 4. 海報製作							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	環遊世界趣 Travel Around the World	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。	1. 認識本學期的 學校內容	利用英文歌曲了解 全世界	聆聽英文歌曲環遊 全世界	分組討論 口頭發表 上課態度	影片/旅遊教材/ 札記
第 2-4 週	2	亞洲篇 Asia	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情 境使用日常生 活用語。 3-IV-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。 8-IV-3 能了解 國內外風土民 情及主要節慶	認識亞洲各國文 化特色以及著名 觀光景點，學習 英文單字	1. 韓國文化特色- 特色美食單字 2. 日本文化特色 單 字-櫻花祭/浴 衣 3. 俄羅斯文化特 色 -建築/俄羅斯娃 娃	1. 簡單介紹自己 國家的特色 2. 填寫韓國文化 特色學習單 3. 填寫日本文化 特色學習單 4. 填寫俄羅斯學 習單	分組討論 口頭發表 上課態度	旅遊教材/札記

			<p>習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>					
第 5-7 週	3	北美洲篇 North America	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	認識北美洲各文化特色以及著名的觀光景點，學習英文單字	<p>1. 美國文化特色 (自由女神像)</p> <p>2. 加拿大文化特色</p>	<p>1. 填寫美國文化學習單</p> <p>2. 填寫加拿大文化學習單</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p>	旅遊教材/札記
第 8-9 週	2	南美洲篇 South America	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的</p>	認識南美洲各文化特色以及著名的觀光景點，學習英文單字	<p>1. 巴西文化特色 (足球)</p> <p>2. 墨西哥文化特色</p>	<p>1. 填寫巴西學習單</p> <p>2. 填寫墨西哥學習單</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p>	旅遊教材/札記

			<p>字詞。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>					
第 10-11 週	2	中西歐篇 Central & Western Europe	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	認識中西歐各文化特色以及著名的觀光景點，學習英文單字	<ol style="list-style-type: none"> 英國文化特色（巨石陣/倫敦塔/倫敦眼） 法國文化特色（巴黎鐵塔/ 德國文化特色（啤酒節，新天鵝堡） 西班牙文化特色（鬥牛/佛郎明歌舞/聖家堂） 	<ol style="list-style-type: none"> 填寫英國學習單 填寫法國學習單 填寫德國學習單 填寫西班牙學習單 	分組討論 口頭發表 上課態度	旅遊教材/札記
第 12-13	2	北歐篇	1-IV-1 能聽懂	認識北歐各文	1. 芬蘭文化特色	1. 撰寫英文明信	分組討論	旅遊教材/札記

週		Northern Europe	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	化特色以及著名的觀光景點，學習英文單字	<p>(聖誕老公公的故鄉)</p> <p>2. 丹麥文化特色 (斯德哥爾摩的小美人魚像)</p>	<p>片</p> <p>2. 閱讀格林童話故事小美人魚</p>	口頭發表 上課態度	
第 14-15 週	2	南歐篇 Southern Europe	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了</p>	認識南歐各文化特色以及著名的觀光景點，學習英文單字	<p>1. 義大利文化特色 - 威尼斯</p> <p>2. 希臘文化特色 (希臘神話故事)</p>	<p>1. 填寫義大利學習單</p> <p>2. 填寫希臘學習單</p>	分組討論 口頭發表 上課態度	旅遊教材/札記

			解、尊重不同 之文化習俗。 8-IV-5 能具有 基本的世界 觀。					
第 16-17 週	2	非洲篇 Africa	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用 語。 3-IV-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗， 並加以比較。 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。	認識非洲各文 化特色以及著名 的觀光景點，學 習英文單字	非洲-長頸鹿莊園 介紹	閱讀長頸鹿莊園 文章	上課態度 課堂參與 日常習作	旅遊教材/札 記
第 18-19 週	2	澳洲篇 Australia	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用 語。 3-IV-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字	認識澳洲各文 化特色以及著名 的觀光景點	1. 認識雪梨歌劇 院 2. 墨爾本 3. 艾爾斯岩 4. 紐西蘭-毛利人 文化	1. 填寫澳洲學習 單 2. 填寫紐西蘭學 習單	分組討論 口頭發表 上課態度	旅遊教材/札 記

			<p>詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>					
第 20 週	1		結業式					