

彰化縣私立文興高中(附設國中部)109 學年度第一學期全年級 週班會 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	週班會	實施年級 (班級組別)	七、八、九	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學期展望會議： 1. 由導師引導，與學生討論與制訂班規。 2. 透過民主程序選舉班級幹部。 法律基本常識議題討論： 1. 透過網路議題小故事引導學生思考，將各項法律常識融入生活教育。 2. 列出法律知識補給站給予正確的法律條文知識。 班聯會政見發表： 弘揚民主法治及自治精神。 環境教育： 1. 教育學生環境生態與人類生存之關係 2. 深化學生愛護地球資源並能推動永續經營的理念 班聯會選舉活動： 弘揚民主法治及自治精神。 運動會預賽： 1. 透過班際個人或團體競賽活動，引導學生團隊合作精神，增進班級凝聚力。 2. 推展全民運動提倡全校運動風氣，促進學生身心健康。 園遊會籌備： 培養學生互助合作，發揮人饑己饑、人溺己溺的精神，響應仁愛工作推展。				

<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>A 自主行動 A1 身心素質與自我精進：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 A2 系統思考與解決問題：J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 A3 規劃執行與創新應變：J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識：J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 C2 人際關係與團隊合作：J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 C3 多元文化與國際理解：J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>
<p>課程目標</p>	<p>學期展望會議： 1.選舉班級幹部。 2.制訂班規。</p> <p>法律基本常識議題討論： 1.提醒與給予學生在網路上的法律知識。 2.刑法公然侮辱罪的概念。 3.網路禮節，並適度規範自己發言的字句內容和態度。 4.真正的言論自由和真理，並不是靠著謾罵、諷刺、訕笑或是情緒性的發言來彰顯。</p> <p>班聯會政見發表： 1.培養同學民主法治及自治精神。 2.強化校園溝通、推動各項全校性活動。</p> <p>環境教育： 能理解愛護環境的重要性，並進而達到落實環保的生活方式</p> <p>班聯會選舉活動： 培養同學民主法治及自治精神。</p> <p>運動會預賽： 1.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。 2.增進田徑運動技能及團體性體能趣味活動，提昇生活適應能力。 3.培養守法精神及合群互助行為，建立良好人際關係。 4.體驗運動樂趣，欣賞運動美感，充實休閒生活。</p> <p>園遊會籌備： 1.響應政府改善社會風氣，提倡正當休閒活動，推行社會教育。</p>

		2. 開放校內義賣活動，邀請各界人士參與，並認識本校教學環境						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 多元發表。 2. 議題討論。 3. 口頭發表。 4. 利用學習單及心得分享的方式，讓學生由書寫的過程強化並思考環境教育的重要性 5. 個人展現。 6. 團隊合作展現。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	2	學期展望會議	學期展望會議	1. 選舉班級幹部。 2. 制訂班規。	1. 選舉班級幹部。 2. 制訂班規。	選舉並記載票數 制訂班規	多元發表	訓育組擬定活動記錄單
第二週	2	真的是你嗎？	法律基本常識議題討論	1. 提醒與給予學生在網路上的法律知識。 2. 遇到疑似詐騙的行為，要打什麼號碼通知與確認？ 3. 如何避免即時通訊軟體詐騙行為？	1. 法律基本常識 議題討論：真的是你嗎？ 2. 法律補給站。 3. 活動議題討論。	透過課程內容及學習單讓學生習得網路用語的法律知識。	1. 多元發表。 2. 議題討論。 3. 口頭發表。	訓育組擬定活動議題討論學習單
第四週	2	班聯會政見發表	弘揚民主法治及自治精神。	1. 培養同學民主法治及自治精神。 2. 強化校園溝通、推動各項全校性活動。	各班班聯會候選人發表政見	撰寫活動活動記錄單	1. 多元發表。 2. 口頭發表。	訓育組擬定活動活動記錄單
第九週	2	班聯會選舉活動	弘揚民主法治及自治精神。	培養同學民主法治及自治精神。	全校各班投票活動	撰寫活動活動記錄單	多元發表	訓育組擬定活動活動記錄單
第十三週 第十四週	8	競賽活動	1. 體能素質表現。 2. 公民素養學習。	1. 運用競技活動提昇生活適應能力。 2. 透過田徑規則，學習守法精神。	1. 學習田徑各項運動技能。 2. 了解田徑各項規則。	1. 透過活動內容培養學生運動習慣促進體適能。 2. 培養良好的品德。	1. 依據競賽規程，給予獎勵。 2. 訂定精神總錦標辦法給予獎勵。	體育組依據田徑規則及學校現況擬定各項競賽辦法。
第十五週	2	園遊會籌備	培養學生互助合	1. 響應政府改善社會風氣，提倡	1. 環境打掃。	撰寫活動活動	1. 多元發表。	訓育組擬定活

			作，發揮人饑己饑、人溺己溺的精神，響應仁愛工作推展。	正當休閒活動，推行社會教育。 2. 開放校內義賣活動，邀請各界人士參與，並認識本校教學環境。	2. 園遊會工作分配。	記錄單	2. 議題討論。 3. 口頭發表。	動活動記錄單
第二十週	2	環境教育宣導講座	1. 落實環保生活 2. 能於生活中進行節能減碳活動	做好垃圾分類及資源回收 愛惜生活中的各項資源	1. 二手物品回收再利用 2. 減少塑膠類製品使用 3. 資源回收與垃圾分類方式 4. 節能減碳	專題講座	學習單 心得分享	1. 設計學習單 2. 設計心得回饋單

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣私立文興高中(附設國中部)109 學年度第二學期各年級週班會彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	週班會	實施年級 (班級組別)	七、八、九	教學 節數	本學期共(14)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p> 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p> 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>學期展望會議： 1. 由導師引導，與學生討論與制訂班規。 2. 透過民主程序選舉班級幹部。 ：</p> <p>人權議題討論 1. 透過議題小故事，引導學生思考與瞭解國外的人權議題。</p> <p>國際志工宣導講座： 1. 弘揚仁愛愛心服務。 2. 拓展國民外交。</p> <p>品德教育議題討論： 1. 透過品德教育議題小故事，引導學生思考與瞭解自身之禮節。</p> <p>性別平等宣導講座： 1. 性別平等知能研習---奧秘青春-情感『心』觸碰。 2. 以專題演講方式進行，對未成年懷孕學生及約會暴力事件之輔導處置作為等。</p> <p>環境教育： 1. 教育學生環境生態與人類生存之關係 2. 深化學生愛護地球資源並能推動永續經營的理念</p> <p>數位世代消費者保護教育影片議題討論： 1. 透過消費者保護協會議題小故事，引導學生思考數位時代消費者購物衍生的問題。</p>				

	2.列出法律知識補給站給予正確的法律條文知識。
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>A2 系統思考與解決問題：J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變：J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>C 社會參與</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>C3 多元文化與國際理解：J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>
課程目標	<p>學期展望會議： 1.選舉班級幹部。 2.制訂班規。</p> <p>人權議題討論： 1.以國外的人權議題----走進中國新疆的「思想轉化營」－ BBC News 中文作為本身之借鏡。 2.讓學生瞭解人飢己飢、人溺己溺，培養推己及人的同理心。</p> <p>國際志工宣導講座： 1.增進學生從事國際志工服務之意願，促進世界福祉。 2.學生參與國際志工活動，拓展國民外交、擴展國際視野。</p> <p>品德教育議題討論： 1.培養學生良好品德。 2.讓學生瞭解己所不欲，勿施於人的概念。</p> <p>性別平等宣導講座： 1.性別平等知能研習--奧秘青春-情感『心』觸碰。 2.以專題演講方式進行，對未成年懷孕學生及約會暴力事件之輔導處置作為等。</p> <p>環境教育： 能理解愛護環境的重要性，並進而達到落實環保的生活方式</p> <p>數位世代消費者保護教育影片議題討論： 1.未經消費者要約而對之郵寄或投遞之商品，消費者就該商品應如何處理？ 2.企業經營者網站可否規定「不提供7日無條件退貨」？</p>

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1.多元發表。 2.議題討論。 3.口頭發表。							
課程架構									
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單	
第一週	2	學期展望會議	學期展望會議	1.選舉班級幹部。 2.制訂班規。	1.選舉班級幹部。 2.制訂班規。	選舉並記載票數	多元發表	訓育組擬定活動記錄單	
第二週	2	人權議題討論~走進中國新疆的「思想轉化營」	人權議題討論	1.使用電腦播放投影片。 2.以國外的人權議題作為本身之借鏡。 3.讓學生瞭解人飢己飢、人溺己溺，培養推己及人的同理心。	1.平等教育議題討論。 2.補給站---走進中國新疆的「思想轉化營」- BBC News 中文 https://youtu.be/v8zNPmBttAQ	透過課程內容及學習單讓學生養成良好的品德。	1.多元發表。 2.議題討論。 3.口頭發表。	訓育組擬定活動議題討論學習單	
第四週	2	國際志工宣導講座	1.弘揚仁愛愛心服務。 2.拓展國民外交。	1.增進學生從事國際志工服務之意願，促進世界福祉。 2.學生參與國際志工活動，拓展國民外交、擴展國際視野。	1.奠定志工及服務的基礎。 2.國際志工活動分享。	專題講座	學習單心得分享	訓育組擬定活動記錄單	
第十週	2	品德教育議題討論~看不見的不一樣	1.使用電腦播放影片 https://youtu.be/S7cKEg-7Tcw 2.培養學生良好品德。讓學生做到接納與關懷他人的不一樣。	1.品德教育議題討論。 2.品德補給站-品德教育影片欣賞。 3.活動議題討論。	透過課程內容及學習單讓學生養成良好的品德。	1.多元發表。 2.議題討論。 3.口頭發表。	訓育組擬定活動議題討論學習單	心中有別人—尊重	
第十三週	2	性別平等宣導講座	1.對性侵害性騷擾防治之認知	1.對校園性別事件知能及其通報責任	1.性別平等知能研習---奧秘青春-情感『心』觸碰。	專題講座	學習單心得分享	訓育組擬定活動記錄單	

			2.遇相關事件能處理得當 3.個案分享與討論	2.強化對未成年懷孕學生及約會暴力事件之輔導處置作為等。	2.以專題演講方式進行，對未成年懷孕學生及約會暴力事件之輔導處置作為等。			
第十六週	2	環境教育影片欣賞	1.落實環保生活 2.能於生活中進行節能減碳活動	做好垃圾分類及資源回收 愛惜生活中的各項資源	1.二手物品回收再利用 2.減少塑膠類製品使用 3.資源回收與垃圾分類方式 4.節能減碳	影片播放	學習單 心得分享	1.設計學習單 2.設計心得回饋單
第十七週	2	數位世代消費者保護教育影片議題討論	智慧財產權議題討論	1.透過數位世代消費者保護教育影片，引導學生思考網路購物衍生的問題。 2.使用電腦播放影片搶七： https://youtu.be/dGd0MO6hIM 天上掉下來的禮物： https://youtu.be/XTgf043P4to 3.列出法律知識補給站給予正確的法律條文知識。	1.法律基本常識議題討論。 2.法律補給站。 3.活動議題討論。	透過課程內容及學習單讓學生習得相關法律知識。	1.多元發表。 2.議題討論。 3.口頭發表。	訓育組擬定活動議題討論學習單

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。