

彰化縣私立文興高中(附設國中部)109 學年度第一、二學期七年級 社團活動 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	社團活動	實施年級 (班級組別)	國一	教學 節數	本學期共( 24 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 人際拓展。 2. 學習與歷練。 3. 時間管理分配。 4. 培養興趣與第二專長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. A1 身心素質與自我精進。 2. A2 系統思考與解決問題。 3. B1 符號運用與溝通表達。 4. B3 藝術涵養與美感素養。 5. C2 人際關係與團隊合作。				
課程目標	一、學術性：用以啟發心智和創意，培養研究風氣。如：文藝校編社、日本文化社、讀書社等。 二、藝術性：用以增生活情趣，培養高尚氣質。如：美術社、茶藝社等。 三、康樂性：用以調劑身心，倡導正當娛樂活動。如：吉他社、熱音社、烏克麗麗社、熱舞社、動畫欣賞社、諧趣電影欣賞社、動漫社、文興 KTV 社、桌遊社等。 四、體能性：用以鍛鍊體魄，增健康。如：羽球社、桌球社、籃球社、躲避球社、樂樂棒球社等。 五、技能性：用以陶冶心性、培養才藝技能。如：管樂社、美食 DIY、南獅北獅社、戰鼓武術社、魔術社、電腦資訊社、等。 六、服務性：奠定服務學習的認知，培養服務的熱忱。如：八堡圳環境服務社、藍天使愛心救傷服務社、書香志工服務社等。				

配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務

- 一、文藝校編社：製作本校溫馨開心園校刊。
- 二、茶藝社：認識茶道，陶冶性情。
- 三、美術社：與他人合作完成作品，正確使用工具。
- 四、諧趣電影欣賞社：調劑身心，倡導正當娛樂活動。
- 五、熱音社：調劑身心，倡導正當娛樂活動，成果發表與歌曲演唱。
- 六、羽球社：參與校內外各項體育競賽活動。
- 七、魔術社：培養特殊專長參與校外表演活動。
- 八、管樂社：培養特殊專長參與校外表演活動，及校外競賽。
- 九、八堡圳環境服務社：鄰近社區環境維護。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13 110/01/08 110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28	24	文藝校編社	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	1. 啟發心智和創意。 2. 培養研究風氣。	1. 校刊內容架構簡介。 2. 歷屆校刊賞析。 3. 報導撰寫技巧。	1. 校刊主題擬定。 2. 徵文競賽主題討論。 3. 採訪文章撰寫。 4. 校刊編排與製作。	製作本校溫馨開心園校刊。	無
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13 110/01/08	24	茶藝社	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。	1. 增加生活情趣。 2. 培養高尚氣質。	1. 茶葉文化簡介。 2. 茶具介紹 3. 半發酵茶~清	1. 一代茶聖影片賞析。 2. 有機茶品嚐。	認識茶道，陶冶性情。	無

110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28			C2 人際關係與團隊合作。		心烏龍。 4. 全發酵茶~紅茶類。 5. 認識花茶，音樂賞析。 6. 茶儀規範。	3. 茶道文化演練。		
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13 110/01/08 110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28	24	美術社	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	1. 關注生活現象。 2. 創意發想與實做。	1. 多元媒體技法與創作。 2. 名畫賞析。	1. 製作環保提帶。 2. 組合筆筒繪製草圖。 3. 繪製熱縮片並做成飾品。	與他人合作完成作品，正確使用工具。	無
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13 110/01/08 110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28	24	熱音社	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	1. 開拓表演藝術的認識。 2. 第二專長與建立良好休閒興趣。 3. 增進學生在人際交流及自信的提升。	1. 流行音樂演化歷史過程至今衍生型態解析。 2. 解說樂譜、簡譜、鼓譜分別如何視譜對應樂器演奏位置。 3. 講解各流行樂器功能。	1. 樂器節奏練習。 2. 樂團合奏。	成果發表與歌曲演唱。	無
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13	24	諧趣電影欣賞社	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與	1. 調劑身心、舒緩壓力。	1. 影片欣賞：雞不可失、貼背戰、把哥哥退貨	3. 樂器節奏練習。 4. 樂團合奏。	分享電影觀賞心得	無

110/01/08 110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28			美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	2. 第二專長與建立良好休閒興趣。	可以嗎？野蠻遊戲、尖叫旅社			
109/09/25 109/10/16 109/10/23 109/11/13 110/01/08 110/03/05 110/03/19 110/03/26 110/04/09 110/04/16 110/05/07 110/05/28	24	桌球社	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作。	1. 鍛鍊良好體魄。 2. 增進健康生活。	1. 桌球規則簡易說明。 2. 桌球基本站位、直橫拍握法。 3. 接發球站位、雙打規則介紹。 4. 正手發球站位、正手發球方式介紹。 5. 反手發球站位、反手發球方式介紹。 6. 正反手切球、推擋球介紹。	1. 分組練習、對打攻防綜合示範。 2. 分組練習、比賽。	參與校內外各項體育競賽活動。	無
108/09/15 108/10/04 108/10/18 108/11/08 108/11/15 108/12/27 109/01/03 109/03/06 109/03/13	24	魔術社	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。	1. 陶冶心性。 2. 培養才藝技能。	1. 撲克牌概要、牌的道具。 2. 繩與球的魔術。 3. 紙張魔術。 4. 魔術表演架構。	1. 舞台魔術概要。 2. 道具應用。	培養特殊專長	無

109/03/20 109/04/10 109/05/01 109/05/08 109/05/22								
108/09/15 108/10/04 108/10/18 108/11/08 108/11/15 108/12/27 109/01/03 109/03/06 109/03/13 109/03/20 109/04/10 109/05/01 109/05/08 109/05/22	24	管樂社	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。	1. 陶冶性情。 2. 培養演奏樂曲的基本能力。 3. 養成互動合作的團結精神。	1. 樂器介紹、基本吸吐。 2. 吹奏原理。 3. 長音吹奏。 4. 進行曲學習考核。	1. 能夠靈活吹奏基本樂曲。 2. 能夠演奏體樂曲。	成果發表，參與校外表演活動，及校外競賽。	無
108/09/15 108/10/04 108/10/18 108/11/08 108/11/15 108/12/27 109/01/03 109/03/06 109/03/13 109/03/20 109/04/10 109/05/01 109/05/08 109/05/22	24	八堡圳環境服務社	A2 系統思考與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作。	1. 奠定服務學習的認知。 2. 培養服務的熱忱。	1. 八堡圳環境服務社的服務目的及工作介紹。 2. 服務學習影片欣賞與活動分享。	1. 服務學習的意義、環境打掃。 2. 勞動部服務學習影片欣賞。 3. 環境正義影片欣賞。 4. 八堡圳環境打掃。	鄰近社區環境維護。	無

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。