

彰化縣私立文興高中(附設國中部)109 學年度第一學期七年級 英語文 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	英語聽講練習	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 能讓學生了解日常生活常接觸的食材、菜餚的說法 2. 使學生能在點餐時用英文進行溝通 3. 了解中西方的飲食特色 4. 藉由了解飲食，可以練習介紹菜餚特色 5. 提升學生的國際觀 6. 提升學生自我探索				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
課程目標	本學期課程目標，運用主題飲食教學，提升學生興趣、培養自我探索，及著重學生的英語聽講能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 聽懂英語基本用語 2. 口語表達的能力				

3. 介紹台灣小吃的能力
4. 英語菜單設計及介紹

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	Unit 1 Food 1. 介紹彈性課程- 英語聽講練習 2. 介紹各項蔬果 英語名稱	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易 的英語描述圖片。 3-IV-5 能看懂簡 易的生活用語。 6-IV-5 能主動用 各種查詢工具，以 了解所接觸的英語 文資訊。	1. 了解本課程的 內容 2. 認識蔬果的英 文用語	1. 藉由歌曲熟悉蔬 果英語名稱 2. 認識各字母的蔬 果	1. 英語歌曲介紹蔬 果 2. 藉由繪本介紹 後，創造自己的字 母蔬果單	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度	1. 歌曲學習單 2. 繪本學習單 3. 創作字母蔬果 學習單
第 4-7 週	4	Unit 2 Night Markets 臺灣特色-夜市介 紹	2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導式 討論。 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英語 進行日常生活溝 通。 3-IV-11 能藉圖 畫、標題、書名等 作合理的猜測 5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常用 語句，並能作適當 的回應。 7-IV-2 善用相關	1. 了解臺灣有 名夜市所在 2. 知道特色夜 市小吃英語名 稱 3. 學會簡易描 述小吃	1. 了解小吃名 稱 2. 知道如何描述 小吃	1. 看地圖了解台灣 各地知名夜市 2. 學習各小吃英語 名稱 3. 學習描述小吃	分組討論 上課態度 口頭發表 課堂參與	1. 小吃名稱 2. 描述小吃形 容詞學習單

			主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					
第 8-10 週	3	Unit 3 Fast Food Restaurant 速食餐廳	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>1. 了解速食餐廳餐點英文</p> <p>2. 學習並練習使用英語進行速食點餐</p>	<p>1. 認識各知名速食餐廳</p> <p>2. 了解點速食餐點的對話</p>	<p>1. 各大速食餐廳商標認識</p> <p>2. 速食餐點英語教學</p> <p>3. 練習英語點速食</p> <p>4. 聽英語歌曲學速食</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 聽力對話</p> <p>2. 英語點速食餐點學習單</p>
第 11-14 週	4	Unit 4 Western-style Food 西餐用餐介紹	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題</p>	<p>1. 認識西餐擺盤及餐具名稱</p> <p>2. 了解上菜順序與餐具使用順序</p> <p>3. 基本點餐用語</p>	<p>1. 西餐擺盤圖及餐具名稱</p> <p>2. 簡易套餐各項名稱</p> <p>3. 西餐點餐對話</p>	<p>1. 認識基本餐具及餐點</p> <p>2. 練習口說</p> <p>3. 認識基本用餐禮儀</p>	<p>聽力練習</p> <p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 西餐學習單</p> <p>2. 對話練習</p> <p>3. 西餐用餐禮儀短片</p>

			<p>或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
第 15-17 週	3	Unit 5 Drink Shop 手搖飲簡介	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p>	認識臺灣手搖飲的英文用語	各知名手搖飲英語名稱及點飲料說法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解一般飲料糖量及冰量的英語說法</li> <li>2. 聽力練習</li> <li>3. 點飲料練習</li> </ol>	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 珍奶短片欣賞</li> <li>2. 飲料名稱學習單</li> <li>3. 對話練習</li> </ol>

			<p>測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
第 18-20 週	3	Unit 6 Menu Design 菜單欣賞與設計	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>1. 欣賞評價不同菜單型式</p> <p>2. 設計自己的菜單</p>	<p>1. 對於不同的菜單表達自己的意見</p> <p>2. 分組設計自己的菜單</p>	<p>1. 對於提供的菜單進行評價</p> <p>2. 對於自己收集的菜單進行評價</p> <p>3. 設計自己的理想菜單並加以介紹</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>上課態度</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 不同型式菜單學習單</p> <p>2. 設計菜單學習單</p>

第 21 週		結業式						
--------	--	-----	--	--	--	--	--	--

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣私立文興高中(附設國中部)108 學年度第二學期七年級 英語文 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	英語聽講練習	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 能讓學生應用之前所學的日常生活菜餚、食材 2. 使學生能舉行簡易的分享菜餚聚會 3. 使學生能以英語介紹菜餚 4. 藉由之前所學相關食物資料，演示烹煮過程 5. 提升學生的國際觀 6. 提升學生自我探索				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	4. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 5. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。 6. 英-J-C3 具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以 比較、尊重、接 納。				
課程目標	1. 本學期主要從介紹各國餐點開始，將之前及本學期所學應用至自己的食譜，加以發表。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

表現任務		1. 學習單撰寫 2. 口語表達能力 3. 聽力能力培養 4. 食譜製作與發表						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	Unit 1 Food around the world	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	學生能學習以英語介紹日常生活接觸菜餚	1. 選擇想介紹的菜餚加以了解 2. 學習如何描述菜餚	透過影片及學習單，讓學生學習如何評論美食	分組討論 口頭發表 上課態度	學習單 影片
第 4-7 週	4	Unit 2 Let' s Have a Potluck Party	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡	1. 學生能上網搜尋相關資料 2. 學生能應用上單元所學，以英語介紹菜餚	1. 收集相關美食資料 2. 分組討論美食介紹內容並發表	各組帶一道美食分享，並於享用前介紹該道美食	分組討論 口頭發表 上課態度	學習單



			<p>易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
第 8-10 週	3	Unit 3 Recipe	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關</p>	學生透過學習了解英語食譜	讓學生了解英語食譜的內容	透過影片及學習單讓學生學習食譜所含內容	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與	學習單 影片

			主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					
第 11-14 週	4	Unit 4 I Need Some Ingredients	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	複習並應用之前所學	<p>1. 複習食材</p> <p>2. 量詞教學</p> <p>3. 各式烹煮方式</p> <p>4. 製作過程</p>	透過學習單，讓學生學習食譜中所需的量詞表達、烹煮方式、製作過程	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與	學習單 影片
第 15-17 週	3	Unit 5 MasterChef	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示</p>	製作烹飪小書	<p>1. 應用之前所學</p> <p>2. 設計烹飪小書</p> <p>3. 撰寫介紹烹飪對話</p>	<p>1. 分組討論食譜</p> <p>2. 設計並製作烹飪小書</p> <p>3. 撰寫成果發表所需對話內容</p>	分組討論 上課態度 課堂參與	學習單

			寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。					
第 18-19 週	2	Unit 6 The Little WS Kitchen Is On. (成果發表)	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	發表烹飪小書 給與同學正向回饋	1. 分組發表並拍攝烹飪小書 2. 引導學生給予他人正向回饋	1. 上台發表所設計的烹飪小書 2. 給他人回饋	分組討論 口頭發表 上課態度 課堂參與	回饋單
第 20 週	1	結業式						