

表 4-I-(年級)

109 學年度彰化縣花壇國民小學 語文 學習領域(閩南語 1)教學進度表

製表日期：__年__月__日

一年級第一學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 能夠說出簡單的招呼語。
2. 能學習更多的問候語說法。
3. 能養成主動與人打招呼的習慣。
4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
6. 能說出數字 1~10 的說法。
7. 能用數字 1~10 配合物品數數。
8. 能說出各種常見的學用品。
9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。
10. 能聽懂常見的校園場所名稱。
11. 能知道校園場所的功能並適切運用。

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第一週	8/31 9/4	一、溫暖的家庭/第一課□早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-B1	
第二週	9/7 9/11	一、溫暖的家庭/第一課□早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-B1	
第三週	9/14 9/18	一、溫暖的家庭/第一課□早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-B1	
第四週	9/21 9/26	一、溫暖的家庭/第二課來阮兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	1	閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第五週	9/28 10/2	一、溫暖的家庭/第二課來阮兜	1. 探究家人最喜歡的活動,並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人,於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好,及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1	閩-E-B1	
第六週	10/5 10/9	一、溫暖的家庭/第二課來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令,並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義,並主動關懷家人,同時懂得與家人分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-B1	
第七週	10/12 10/16	一、溫暖的家庭/單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第八週	10/19 10/23	二、數字真趣味/第三課三塊餅	1. 熟讀本課課文,並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容,並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	1	閩-E-B1	
第九週	10/26 10/30	二、數字真趣味/第三課三塊餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法,並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1	閩-E-B1	
第十週	11/2 11/6	二、數字真趣味/第三課三塊餅	1. 利用觀察和判斷能力,區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應,並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時,經過製程的創新,會產出不同外觀的差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1	閩-E-B1	
第十一週	11/9 11/13	二、數字真趣味/單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第十二週	11/16 11/20	三、咱的學校/第四課寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1	閩-E-B1	
第十三週	11/23 11/27	三、咱的學校/第四課寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1	閩-E-B1	
第十四週	11/30 12/4	三、咱的學校/第四課寫字恰畫圖	1. 利用觀察力,說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目,並完成本課練習。 3. 依照指示,利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1	閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第十五週	12/7 12/11	三、咱的學校/第五課來看冊	1. 欣賞與認知課文頁插圖,並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義,於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字,並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程,並喜歡閱讀。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-B1	
第十六週	12/14 12/18	三、咱的學校/第五課來看冊	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞,也能將所學語詞擴充為完整語句,並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點,表達感受、情緒與需求。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-B1	
第十七週	12/21 12/25	三、咱的學校/第五課來看冊	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本,而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力,並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-B1	
第十八週	12/28 1/1	三、咱的學校/單元活動三	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第十九週	1/4 1/8	唸謠/快樂過新年	1. 能藉由念謠,複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠,並理解其內容。 3. 能藉由念謠,認認與過年有關的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第二十週	1/11 1/15	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第廿一週	1/18 1/22	DOREMI 耍啥物	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第廿二週	1/25 1/29	一、嬉嚙嚙的我/第一課阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	

註. 跨領域協同教學課程請在單元(活動)名稱前標註星號,如:*國際教育。

表 4-II-(年級)

109 學年度臺中彰化縣花壇國民小學 語文 學習領域(閩南語 2)教學進度表

製表日期：__年__月__日

__年級第 __ 學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。
2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。
3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。
4. 熟悉課文並理解文意。
5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。
6. 熟念課文，並理解文意。
7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。
8. 了解並熟悉本課課文與語詞。
9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。
10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。
11. 能正確的朗讀課文與歌唱。
12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。
13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
一	2/15 2/19	一、嬉嚕嚕的我/第一課 阿妹仔真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口語評量 2. 實作評量	1	閩-E-A1	
二	2/22 2/26	一、嬉嚕嚕的我/第一課 阿妹仔真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活之中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A1	
三	3/1 3/5	一、嬉嚕嚕的我/第二課 洗身軀	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
四	3/8 3/12	一、嬌嗶嗶的我/第二課 洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口語評量 2. 實作評量	1	閩-E-A1	
五	3/15 3/19	一、嬌嗶嗶的我/第二課 洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A1	
六	3/22 3/26	一、嬌嗶嗶的我/單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 討論活動 2. 口語評量	1	閩-E-A1	
七	3/29 4/2	二、好食的物件/第三課 食果子	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 3. 藉由水果拼盤培養美學概念。 4. 從課文中分享水果行為，啟發人際互動的良好關係。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A1	
八	4/5 4/9	二、好食的物件/第三課 食果子	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A1	
九	4/12 4/16	二、好食的物件/第三課 食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A1	
十	4/19 4/23	二、好食的物件/第四課 阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-B1	
十一	4/26 4/30	二、好食的物件/第四課 阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	1. 口語評量 2. 實作評量	1	閩-E-B1	
十二	5/3 5/7	二、好食的物件/第四課 阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	1	閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
十三	5/10 5/14	二、好食的物件/單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1.實作評量	1	閩-E-B1	
十四	5/17 5/21	三、倒反的世界/第五課 當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	1.討論活動 2.口語評量	1	閩-E-A1	
十五	5/24 5/28	三、倒反的世界/第五課 當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1.討論活動 2.口語評量	1	閩-E-A1	
十六	5/31 6/4	三、倒反的世界/第五課 當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	1.口語評量 2.實作評量	1	閩-E-A1	
十七	6/7 6/11	三、倒反的世界/單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1.口語評量 2.實作評量	1	閩-E-B1	
十八	6/14 6/18	唸謠/火金姑	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1.口語評量 2.實作評量	1	閩-E-B1 閩-E-B3	
十九	6/21 6/25	總複習/搶答王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1.口頭評量 2.實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
二十	6/28 7/2	DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1.口頭評量 2.實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	

註. 跨領域協同教學課程請在單元(活動)名稱前標註星號，如：*國際教育。