

表 4-I-(年級)

109 學年度彰化縣花壇國民小學 語文 學習領域(閩南語 3)教學進度表

製表日期：__年__月__日

二年級第一學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。
2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
3. 能學會一星期的名稱並正確發音。
4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。
8. 學會本課的句型應用於生活中。
9. 認識農曆過年的風俗習慣。
10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第一週	8/31 9/4	一、逐工都愛清氣/第一課 貓咪愛洗面	1. 能理解課文,並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品,並應用於生活。 3. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A2	
第二週	9/7 9/11	一、逐工都愛清氣/第一課 貓咪愛洗面	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞,完成句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1	閩-E-A2	
第三週	9/14 9/18	一、逐工都愛清氣/第一課 貓咪愛洗面	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容,並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A2	
第四週	9/21 9/26	一、逐工都愛清氣/第二課 種豆仔	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-B1	
第五週	9/28 10/2	一、逐工都愛清氣/第二課 種豆仔	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1	閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第六週	10/5 10/9	一、逐工都愛清氣/第二課 種豆仔	1. 明白語意,完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令,並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語,並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作,完成遊戲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1	閩-E-B1	
第七週	10/12 10/16	一、逐工都愛清氣/單元活動一	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第八週	10/19 10/23	二、動物來比賽/第三課 兔仔佻龜 比賽	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	1	閩-E-B1 閩-E-C2	
第九週	10/26 10/30	二、動物來比賽/第三課 兔仔佻龜 比賽	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	1	閩-E-B1 閩-E-C2	
第十週	11/2 11/6	二、動物來比賽/第三課 兔仔佻龜 比賽	1. 利用觀察和判斷能力,區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法,並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵,並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法,並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	1	閩-E-B1 閩-E-C2	
第十一週	11/9 11/13	二、動物來比賽/單元活動二	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容,並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第十二週	11/16 11/20	三、摒掃好過年/第四課 掃帚佻畚 斗	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	1	閩-E-C1	
第十三週	11/23 11/27	三、摒掃好過年/第四課 掃帚佻畚 斗	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句,應用於生活中。 4. 明白語意,完成作答。 5. 利用已知語詞,結合觀察與判斷力,找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞,完成句子。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	1	閩-E-C1	
第十四週	11/30 12/4	三、摒掃好過年/第四課 掃帚佻畚 斗	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	閩-E-C1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數,因故減授 請括弧註明)	相對應之能力指標/ 核心素養(代碼)	備註
第十五週	12/7 12/11	三、擷掃好過年/第五課 過年	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1.口頭評量 2.實作評量	1	閩-E-B1 閩-E-B3	
第十六週	12/14 12/18	三、擷掃好過年/第五課 過年	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	1	閩-E-B1 閩-E-B3	
第十七週	12/21 12/25	三、擷掃好過年/第五課 過年	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力,並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法,並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5.了解俗諺的意思。 6.聽懂俗諺故事。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.表演評量	1	閩-E-B1 閩-E-B3	
第十八週	12/28 1/1	三、擷掃好過年/單元活動三	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子,並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解門牌聽故事的文意與語詞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.表演評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第十九週	1/4 1/8	唸謠/發標	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	1.口頭評量 2.表演評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第二十週	1/11 1/15	總複習/比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1.口頭評量 2.討論發表	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第廿一週	1/18 1/22	DOREMI 耍啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	1.口頭評量 2.實作評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
第廿二週	1/25 1/29	一、彩色的世界/第一課 彩色筆	1.熟讀課文,並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	1.口語評量 2.討論活動	1	閩-E-A1 閩-E-B1	

註.跨領域協同教學課程請在單元(活動)名稱前標註星號,如:*國際教育。

表 4-II-(年級)

109 學年度彰化縣花壇國民小學 語文 學習領域(閩南語 4)教學進度表

製表日期：__年__月__日

(審查中，檔案僅供參考，通過後另行提供)

二 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2. 說出基本顏色的閩南語說法。
3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5. 說出月分的閩南語說法。
6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
一	2/15 2/19	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	1. 口語評量 2. 討論活動	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
二	2/22 2/26	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
三	3/1 3/5	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1. 討論活動 2. 口語評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
四	3/8 3/12	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1. 討論活動 2. 口語評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	
五	3/15 3/19	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	1	閩-E-A1 閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
六	3/22 3/26	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1	閩-E-A2 閩-E-B1	
七	3/29 4/2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1. 口語評量	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
八	4/5 4/9	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
九	4/12 4/16	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
十	4/19 4/23	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 討論活動 2. 口語評量	1	閩-E-A2 閩-E-B1	
十一	4/26 4/30	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A2 閩-E-B1	
十二	5/3 5/7	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	1	閩-E-A2 閩-E-B1	

週次	日期	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	節數 (填原節數，因故減授請括弧註明)	相對應之能力指標/核心素養 (代碼)	備註
十三	5/10 5/14	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1	閩-E-A2 閩-E-B1	
十四	5/17 5/21	第三單元 整齊閣清氣 第五課去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 口語評量 2. 討論發表	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
十五	5/24 5/28	第三單元 整齊閣清氣 第五課去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1. 口語評量 2. 實作評量	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
十六	5/31 6/4	第三單元 整齊閣清氣 第五課去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1	閩-E-B1 閩-E-C1	
十七	6/7 6/11	第三單元 整齊閣清氣 單元活動	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	1	閩-E-A2 閩-E-B1	
十八	6/14 6/18	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	1	閩-E-B1	
十九	6/21 6/25	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	1	閩-E-B1	
二十	6/28 7/2	總複習	1. 明白遊戲規則，順利完成操作。 2. 發揮團隊合作。 3. 認識並用閩南語說出本冊所教語詞。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	1	閩-E-B1	

註. 跨領域協同教學課程請在單元(活動)名稱前標註星號，如：*國際教育。