



彰化縣花壇國民小學 109 學年度學校課程總體架構

9.1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。

彰化縣花壇國民小學「課程發展委員會」

表一：「課程發展委員會」設置要點

| 項 目 | 內 容 說 明 |
|--|--|
| 依 據 | 依據教育部於 87.9.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，與十二年國民基本教育課程總綱其中規定： 各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級普通班、特教班、體育班的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、 特殊教育推行委員會代表 、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。 |
| 目 標 | 各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級 與特殊班、體育班 課程計畫，以確保教育品質。 |
| 工 作 職 掌 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學校本位課程 2. 審查各學年普通班教學計畫 3. 審查特殊班課程計畫 4. 審查體育班課程計畫 5. 評鑑學校本位課程及各學年課程實施成效 6. 整合社區資源，建立教學資源系統。 |
| 普通班 體育班 特教班 | |

表二：「課程發展委員會」組織架構表

| 成 員 | 產 生 方 式 | 人 數 |
|------------------------------|---------------------|----------|
| 校 長 | 邀請擔任委員會召集人 | 1 |
| 家長委員會代表 | 邀請家長會會長、副會長參與 | 2 |
| 行政人員代表 | 委員會業務規劃當然參與成員 | 16 |
| 學年主任(年級)代表 | 由級、科任群選拔適任教師擔任 | 7 |
| 特殊教育推行委員會代表 | 由特教群推薦適當教師擔任 | 3 |
| 體育班推行委員會代表 | 由體育專長教師擔任 | 5 |
| 學習領域教師 | 依據教師專長配合各領域課程排定 | 依編製數擔任 |
| 特殊教育學生家長代表 、學者專家代表 | 邀請熱心、具特殊教育專長之家長參加 | 2 |

| | | |
|--------|-------------|---|
| 教師工會代表 | 由理事長參加或其代理人 | 1 |
|--------|-------------|---|

表三：「課程發展委員會」組織分工表

| 組別 | 召集人 | 成員 | 任務分工 |
|-----|------|----|-------------------|
| 行政組 | 總務主任 | 3人 | 行政事務、會議通知紀錄、經費、設備 |
| 研究組 | 教務主任 | 8人 | 課程研習、教學資源中心、課程研發 |
| 推廣組 | 學務主任 | 7人 | 課程推廣、成果發表、宣導說明 |
| 特教組 | 輔導主任 | 4人 | 特殊教育課綱、評鑑、輔導諮詢 |
| 體育組 | 體育組長 | 5人 | 體育訓練事務課程、評鑑、諮詢 |

表四：「課程發展委員會」組織分工表

一、基本委員組織：

| 組別 | 召集人 | 成員 | 任務分工 |
|----------|------------|---|--|
| 課程發展委員會 | 校長 林振茂 | 校長室 | 1.定期召開課程發展委員小組會議 2.參與相關研習活動 |
| 執行小組 | 處室主任 組長 | 教務主任許峰維、總務主任蘇聖凱、教學組吳月瑛、資訊組李志賢、註冊組李秀裡、輔導組趙美珍、資料組白雅惠、訓育組陳孝穎、生活輔導組王佑銘、體育組鄭湘儒、衛生組吳瓊芳、事務組蘇雅方 | 3.成立小組讀書會定期閱讀相關(特殊教育、體育教育)專業知識 4.擬定學校本位課程設計 5.擬定特殊教育課程綱要與課程計畫書 |
| | 特殊教育推行委員會 | 輔導主任許家瑋、特教組吳佩瑩、特教班教師代表邱于涓、陳怡婷 | 6.擬定體育教育課程綱要與課程計畫書 |
| | 體育班推行委員會代表 | 學務主任黃明華、體育組鄭湘儒、運動教練蕭金鳳、級任洪月卿、周柏廷 | 7.選購學年使用教科書 |
| | 家長會 | 家長會長黃小玲、輔導會長李成智 | 8.審查相關會議結果 |
| 年級課程發展小組 | 各學年主任 | 由各年級老師互選擔任之 張慧茹 王宇楨 王俞文 王清雯 蘇志雄 張淑芬 卓見維 | |

二、學習領域(含特教教育課程、體育教育課程)、19項議題課程發展小組：

(1) 任期：每年8月1日至次年7月31日。

(2) 學習領域課程發展小組：橫向【普通班、特教班、體育班】成員

- (一) 任務分工：
1. 擬定學校本位課程縱貫設計
 2. 召開學年教科書課程連貫性審查會議
 3. 召開學校本位課程連貫性審查會議、選購教科書、中高年級含命題作文4-6篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)
 4. 召開特殊班課程審查、教材編寫審查
 5. 召開體育班課程審查、教材編寫審查

(二) 共分9組：1.2.3.4.5.6年級等6組、科任群：1組、特殊教育班1組、體育班1組。

(3) 學習領域課程發展小組：縱向【各領域】成員

(一) 任務分工

- 1、定期召開學習(特教班、體育班)領域會議。
- 2、選擇教科書，並將決議填報教務處。
- 3、推舉各學習(特教班、體育班)領域負責人。
- 4、定期召開課程、教科書檢討會、中高年級含命題作文4-6篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)。
- 5、代表學校出席相關研習會，並將研習事項於晨會報告學校成員週知。

(二) 學習(特教班、體育班)領域負責人之職責：召開各學習領域會議，參與課程發展

委員會議。

| 領域名稱 | 成員 | |
|--|---|---------|
| 語文領域—國語文 ◎ <u>中高年級含命題作文4-6篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)</u> | 由全校教師 (含特殊教育群教師) (含體育教育群教師) 分組擔任 | |
| 語文領域—第一外國語言—英語 | | |
| 語文領域—鄉土語言—閩南語 | | |
| 數學領域 | | |
| 綜合活動 | | |
| 生活領域 | | 藝術與人文領域 |
| | | 社會領域 |
| | | 自然與科技領域 |
| 特殊教育(特教、資源、資優、巡迴)領域 體育教育(5-6年級體育班) | | |

彈性課程

(1) 普通班 3-4-5-6 年級、體育班 5-6 年級、特教班 3-4-5-6 年級

九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項應包含全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他...等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、師進修研習、校慶活動...、汗水對自然環境影響...

校本課程-閱讀快樂的讀書人

其他課程:學習扶助(補救教學)、資訊教育、學校行事

19 項議題—《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(2) 普通班 1-2 年級、特教班 1-2 年級

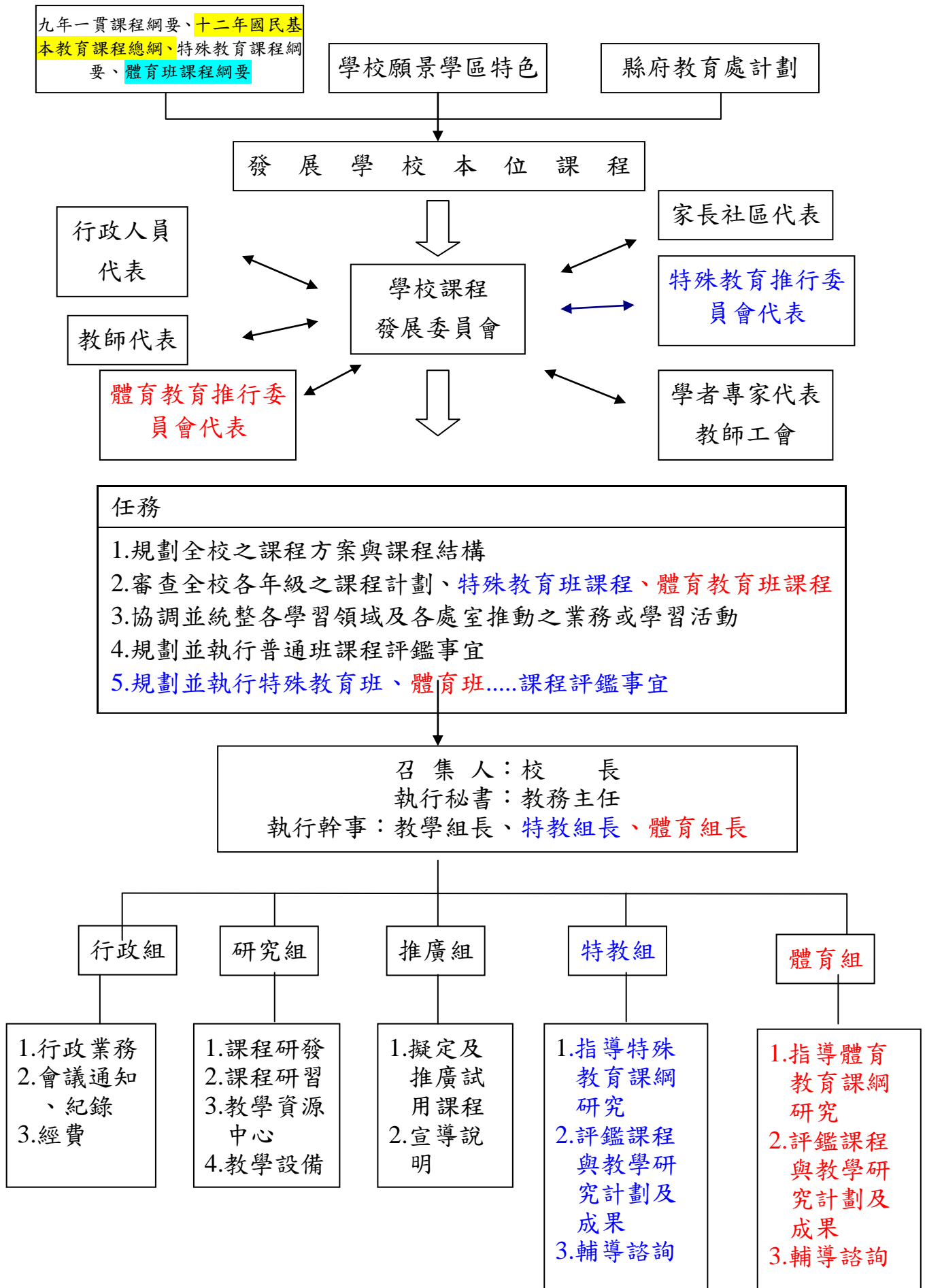
十二年國教課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項應包含全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他...等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、師進修研習、校慶活動...、汗水對自然環境影響...

校本課程-閱讀快樂的讀書人

其他課程:閱讀心、品德情課程、學習扶助(補救教學)、學校行事

19 項議題—《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

表五：「彰化縣花壇國小課程發展委員會組織架構」



彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表(分別上傳 4 次會議紀錄)

彰化縣花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄

| 會議名稱 | 第○次 課程發展委員會會議 | | | | | | | |
|------|--------------------------|--|---------|----|-------------|--|-----------|--|
| 時間 | 109 年 6 月 日 時 分 | | | 地點 | 會議室 | | | |
| 出席者 | 校長 | | 一年級代表 | | 國語文領域代表 | | 藝術與人文領域代表 | |
| | 教務主任 | | 二年級代表 | | 英語文領域代表 | | 健康與體育領域代表 | |
| | 學務主任 | | 三年級代表 | | 本土語文領域代表 | | 綜合活動領域代表 | |
| | 總務主任 | | 四年級代表 | | 數學領域代表 | | 特教代表 | |
| | 輔導主任 | | 五年級代表 | | 社會領域代表 | | 學生家長委員會代表 | |
| | 教學組長 | | 六年級代表 | | 自然與生活科技領域代表 | | 教師會代表 | |
| | 教務處議題代表 | | 學務處議題代表 | | 總務處議題代表 | | 輔導室議題代表 | |
| | 體育班代表 | | 特殊班群代表 | | | | | |
| 列席 | 學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生 | | | | 記錄 | | | |
| 主席 | | | | | | | | |

討論事項

1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配
2. 審核教科書版本
3. 本國語文作文篇數之規劃
4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)
5. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事
6. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

第 頁，共 頁

課程發展委員會會議紀錄 討論題綱及議決事項(參考)

| 次數 | 一 | 二 | 三 | 四 |
|------|---|--|---|--|
| 時間 | 9月 | 12月 | 2月 | 6月 |
| 討論題綱 | 1. 本學期學校重要行事及擬辦事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 3. 其他有關課程發展事宜 | 1. 教學反思與社群專業對話 2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑 3. 下學期作文篇數之規劃 4. 下學期教科書選用審核 | 1. 本學期學校重要行事及擬辦事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫 3. 其他有關課程發展事宜 | 6. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配 7. 審核教科書版本 8. 本國語文作文篇數之規劃 9. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫) 10. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事 11. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑 |

受文者：彰化縣花壇鄉花壇國民小學

發文日期：中華民國 104 年 3 月 23 日

發文字號：府教學字第 1040092351 號

速別：普通件

主旨：有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成 4-6 篇作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試，請 查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第 1040000654 號案辦理。

二、現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段（1-2 年級）寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段（3-4 年級）由口述作文轉換成筆述作文；第三（5-6 年級）、四階段（7-9 年級）能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，各校應積極督促教師落實學生寫作能力之培養。

三、綜上所述，本縣國中小每學期作文篇數實施方式如下：

(一)每學期作文篇數：

1、國中：至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。

2、國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。

(二)請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

四、上述每學期作文篇數之實施，本府將自 104 學年度起納入課程計畫審查作業檢核，請各校預作規劃。