

# 彰化縣花壇國民小學 108 學年度第二學期體育教育推行委員會

一、 時間：109 年 5 月 21 日上午 08：00

二、 地點：視聽教室

三、 主席：林振茂

紀錄：鄭湘儒

四、 報告事項：

(一)本學期體育班各項課程教學都順利進行，學生也大都守規矩有禮貌，感謝導師科任老師的用心。

(二)體育班的各項專項體育競賽(網球田徑籃球)平日訓練嚴謹，學生的成績提升，都能參加縣賽或是全國賽，成績輝煌優異，感謝教練辛苦指導，值得嘉獎讚賞。

五、 討論提案：

案由一：109學年度體育班5-6年級教育課程與教學計畫(含體育專業課程)，如附件，提請審議。

說明：1.5-6 年級體育班課程計畫依據九年一貫課程綱要與 107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法辦理。

2.學習領域、每週授課時數、學習內容、學習歷程、學習環境及學習評量方式，依體育專業課程需求做調整，請詳閱附件。

決議：照案通過，按規定將提學校課程發展委員會提案討論。

案由二：109 學年度體育班課程(含體育專業課程)計畫書，如附件，提請審議

說明：1.依中華民國 107 年 5 月 11 日高級中等以下學校體育班設立辦法辦理。

2.審查要項包含課程相關計畫、體育教育教學內容及教師授課節數、學生課程目標及調整、教學進度表、體育專業課程....(校外教學活動應納入課程規劃)。

3.109 學年度體育班：5 年級 24 位學生、6 年級學生 27 位。

決議：照案通過，按規定將提課程發展委員會提案討論。

六、臨時動議：無

七、散會

彰化縣立花壇國民小學  
109 學年度**體育班**課程與教學調整計畫

體育教育推行委員會109年5月21日會議通過

一、依據：

- (一) 體育教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段體育教育課程大綱。
- (三) 107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法。

二、目的

在九年一貫課程的主軸下，因應體育班學生之能力及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。

三、計畫目標

- (一) 依據體育班學生需求選用相關能力指標，以簡化、減量、替代、分解與重整等調整策略，以完成體育班課程教學與專長訓練計畫(田徑網球籃球)目標之撰寫。
- (二) 課程教學之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，選用審定本教科書。
- (三) 體育專長訓練，因應學生個別需求，採分組上課(田徑網球籃球)，期使學生達成體育專長訓練目標。。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合體育班課程大綱，根據學生認知以學習領域、彈性課程、**體育專業課程**等課程。
- (二) 學生授課節數依高級中等以下學校體育班設立辦法與九年一貫課程各領域學習節數之規定彈性調整，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生。

五、課程調整原則及作法

- (一) **學習內容的調整**：107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法。
- (二) **學習歷程的調整**：
  - 1. 領域教學課程依普通班教學辦理。
  - 2. 體育專業課程依具體育班專長課程辦理。
- (三) **學習環境的調整**：教室安排於高年級位置，教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境。
- (四) **學習評量方式(定期評量)的調整**：
  - 1. 領域教學課程依據普通班評量辦理，採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以充分瞭解學生的學習歷程與成效。
  - 2. 體育專業課程評量依具體育班專長課程測驗原則辦理。

六、本計畫經體育教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時

亦同。

### 3-1 彰化縣花壇國民小學 109 學年度學校課程總體架構

#### (三) 體育班 5-6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(三)-A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○
(三)-B 體育班 6 年級					

#### (三)-A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型			國民小學	
學習階段			第三階段	
領域科目			五年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
	數學		4	
	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	2	
	綜合活動		1	
	科技			
	健康與體育		2	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)			27	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	2	

其他類課程 學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題...、 <b>汗水對自然環境影響...</b>	學校行事活動	1(10節)
	閱讀心-品德情	
	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
	19項議題 探究課程	1(2節)
	學習扶助 (補救教學)	1(20節)
	資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數	4-7節
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數		30-33節
學校每週實際學習總節數(A+B)		32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	

	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演
--	----	---------	------------

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數			科任節數			
領域		節數	領域	節數		
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3	
		數學	4	第一外國語(英語)	2	
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1	
		本土語言(閩南語)	1	社會	3	
		健康與體育(健康室內)	1			
		健康與體育(體育室外)	1			
		藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型班級課程			體育專業課程	4	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程 學期計畫表 5節 (100節)	0		
	19項議題探究課程					
	☆ 資訊科技				資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			0		
社團活動與技藝課程			0			
特殊需求領域課程				體育專業課程	2(40節)	
其他類課程	學校行事活動		1(20節)			
	學校行事活動 <small>全校性 全年級活動</small> (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育 特殊活動					
	、汗水對自然環境影響...					
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)					
	19項議題探究課程					
學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20節)			
小計			16			
總節數			2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

	彈性課程 5 節	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
週次	學校行事	學校本位	班級	19 項	學習	體育	資訊
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...	課程 8	行事 10	議題探究課程 融入各領域教學 2	扶助 ☆ (國英) ☆ 數) ☆	專業課程 ☆ 2 節	科技
	20+2				20+2	40+4	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」	學習	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組 專長 教學	電腦教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1			扶助		
3	週會 命題作文 1				補救		
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...				教學 (國語)		
5	級會	2			共計		
6	團體活動 命題作文 2	3	2 班親活動		10+1		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假				節 (英語)		
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 10 月 15-16 日評量	4			共計 5+1 節		

9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3		文、改 寫自 己的 作 文、讀 書會	(integrate) 效 果。而「統整」隱含 著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。  課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目 的性質，將議題整合 放入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統 整之效，避免零散、 切割、斷裂。  這樣的議題融 入，是尊重領域/科 目之 學科主體性， 議題與領域/科目是 「統 整」在一起 的，融入後的效果是 「平 衡」的。			
10	校慶(視實際情況調整節數)						
11	週會						
12	團體活動 命題作文 4				3 班親活動		
13	級會	5					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特級教育、汗水對自然環境影響... 11 月 28.-29 日評量	6					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7					
16	團體活動	8					
17	級會						
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 6						
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特級教育、汗水對自然環境影響...						
20	團體活動 1/14-15 評量				4 班親活動		
21-2 2	總複習						

## 第二學期：

週次	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項	學習	體育	資訊

	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	8	10	議題探究課程 融入各領域教學 2	扶助 補救教學 ☆ (國英數) ☆☆	專業課程 ☆ 2節	科技
	20+1			20+1	40+2	20+1	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)	學習 扶助	田徑 20+1 節 網球 20+1 節 分組 專長 教學	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會	1	2		(國語)		
3	228 紀念日 團體活動		3		共計		
4	命題作文 1		4		10+1 節		
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2	5		(英語)		
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3	6		共計 5 節		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 2		7		共計 5 節		
8	週會	4	8				
9	團體活動		9				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 3		10				



11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		11	)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		12 班親活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 4	5	13			
14	級會	6	14			
15	團體活動	7	15			
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 5	8	16			
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 6		19 班親活動			
20	週會		20			
21	總複習					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響...	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間		打掃時間		14-15:00--15:20	

特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

### (三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文 5 本土語言/新住民文 1 英語 2	
		數學	4	
		生活	社會 3 自然科學 3 藝術 2	
	綜合活動		1	
	科技			
	健康與體育		2	
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班) 4	
	學校實際領域學習總節數(A)		27	
	校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育
			社團活動與技藝課程	
特殊需求領域課程			體育專業課程(體育班) 2	
其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛			學校行事活動 1(10 節) 閱讀心-品德情	

	生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題...、 <b>汗水對自然環境影響...</b>	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
		19項議題 探究課程	1(2節)
		學習扶助 (補救教學)	1(20節)
		資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數		4-7節
*學校實際彈性學習 總節數(B)			5
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	<b>六上</b>	<b>關懷生命(一)</b>	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	<b>六下</b>	<b>關懷生命(二)</b>	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數			科任節數			
領域		節數	領域	節數		
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3	
		數學	4	第一外國語(英語)	2	
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1	
		本土語言(閩南語)	1	社會	3	
		健康與體育(健康室內)	1			
		健康與體育(體育室外)	1			
		藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型班級課程			體育專業課程	4	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程 學期計畫表	0		
	19項議題探究課程					
	☆ 資訊科技				資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			0		
社團活動與技藝課程			0			
特殊需求領域課程			5節			
其他類課程	學校行事活動		(100節)	1(20節)		
	學校行事活動 <small>全校性 全年級活動</small>					
	<small>(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動)</small> 健康促進 品德教育 特殊需求					
	、汗水對自然環境影響...					
	統整性主題校本課程					
關懷生命(一)						
關懷生命(一)						
19項議題探究課程						
學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20節)			
小計		16		16		
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節				

表三：彈性學習課程學期計畫表

# 第一學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5
週次	學校行事	學校本位	班級	19 項	學習	體育	資訊
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...	課程 8	行事 10	議題探究課程 融入各領域教學 2	扶助 ☆ (國英) ☆ 數) ☆	業課 程 ☆ 2 節	科技
	20+2				20+2	40+4	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)	學習	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組 專長 教學	電腦教 學 共計 20+2 節
2	團體活動	1	2		扶助		
3	週會 命題作文 1		3		補救		
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...		4		教學 (國語)		
5	級會	2	5		共計		
6	團體活動 命題作文 2	3	6 班親活動		10+1 節 (英語)		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假		7		共計 5 節 (數學)		
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...	4	8		共計 5+1 節		
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3		9				

10	校慶(視實際情況調整節數)		10	與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。			
11	週會		11				
12	團體活動 命題作文 4		12 班親活動				
13	級會	5	13				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...	6	14				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7	15				
16	團體活動	8	16				
17	級會		17				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 6		18				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...		19				
20	團體活動		20 班親活動				
21-22	總複習						

## 第二學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1		彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5	
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項	學習 扶助	體育 專業 課程	資訊 科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...	8	10	議題探究課程 融入各領域教學 2	補救 教學 ☆ (國英數) ☆ ☆ ☆	☆ 2 節	
		20 +1		20+1	40+2	20+1	

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)							
1	週會		學校本位課程主題：關懷生命(二)單元名稱：生命鬥士少年小說、舞台劇表演	1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領	學習	田徑 20+1 節 網球 20+1 節 分組 專長 教學	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會	1		2		扶助		
3	228 紀念日 團體活動			3		(國語)		
4	命題作文 1			4		共計		
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2		5		10+1 節		
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3		6		(英語) 共計 5 節		
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 2			7		(數學) 共計 5 節		
8	週會	4		8				
9	團體活動			9				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 3			10				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			11				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			12 班親活動				



13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 4	5	13	網》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統 整」 在一起的，融入後 的效果是「平 衡」 的。
14	級會	6	14	
15	團體活動	7	15	
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 5	8	16	
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		17	
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		18	
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 6		19 班親活 動	
20	週會		20	
21	總複習			

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【   】年體育班 級任：【   】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40

學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特教教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響...	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆ 語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30	
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民小學
		階段		第三學習階段
		年級		五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習

第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	網球體育專業課程 李承宇 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練

第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

課程	體育(籃球)專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球(胯下、移位)	變化運球(背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球(胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球(胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球(胸前、地板)	兩人行進間傳球(胸前、頂上)	三人行進間傳球(胸前、地板)	三人行進間傳球(胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃(左手、右手區域) 防守練習(23、32、212))	兩人快攻上籃(左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃(左手、右手)	三人快攻上籃(左手、右手)	兩人、三人行進傳球	三人行進傳球 2打1	45度接球瞄籃 做切入給球(左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球(左、右)
第 6 週	正面、45度切入投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2打1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習(23、32、212)
第 7 週	區域防守練習(23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習(有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上籃	罰球後卡位訓練
第 8 週	罰球後卡位訓練 外線投籃卡位練習	籃板球訓練:拋球抓球	投籃、傳球及運球假動作練習	過人練習(胯下、轉身、背後、背後)	5打5全場比賽練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底線、上45度接應上
第 10 週	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球(胸前、地板)	兩人行進間傳球(胸前、頂上)	三人行進間傳球(胸前、地板、頂上)	正面、45度切入投籃、低手給球

第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習