

彰化縣109學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法1090716

彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫

108年2月22日府教學字第1080059184號函修正

原名稱「彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課試辦計畫」

- 一、彰化縣政府(以下簡稱本府)依據十二年國民基本教育課程綱要總綱柒實施要點五(一)3之規定，暨教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」，為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於縣立高級中學、國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課，並進行專業回饋，特訂定本計畫。
- 二、進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立高級中學、國民中學及國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。
- 四、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少1次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、公開授課之實施方式如下：
 - (一)共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - (二)公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
 - (三)教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件(附註)，以利專業回饋之進行。
 - (四)專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、縣立高級中學、國民中學及國民小學得參採本計畫規定，衡酌學校特色與資源及校園文化，建立適合學校運作之公開授課方式。
- 十、學校應提供或分享公開授課相關之研習課程，協助校內校長及教師實施公開授課。
- 十一、學校應設置專責處室於每年9月30日前至「彰化縣教師公開授課資訊系統」建置該學年度授課人員資料，並督導授課人員於每年6月30日前完成該學年度授課事實及系統填報。
- 十二、為發展教學績效，促進學校教學革新，本府及學校得鼓勵教師參與教師專業發展實踐計畫，獲得適當的回饋意見與獎勵支持，以茲鼓勵。

附註：觀課紀錄表，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展評鑑」、「分組合作學習」及「基地學校」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

承辦人：

教師兼許峰維
教務主任

教務主任：

教師兼許峰維
教務主任

校長：

花壇國小林振茂
校長

彰化縣109學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施行事曆108.5.31

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、彰化縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附錄 -1

彰化縣109學年度花壇國民小學校長及教師公開授課活動行事曆-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與 觀課者 (人)	備註
1	卓訓德校長	5甲	資訊與自然科技	109.09.11 9:20-10:10	3	校內觀課
2	許峰維 教務主任	3甲	綜合領域	109.09.18 9:20-10:10	3	校內觀課
3	吳月瑛 教學組長	6乙	社會	109.09.25 9:20-10:10	3	校內觀課
4	丁淑慧教師	2甲級任	語文-校本課程(2)	109.10.02 9:20-10:10	3	校內觀課
5	吳惠芳教師	2乙級任	語文-校本課程(2)	109.10.09 9:20-10:10	3	校內觀課
6	歐翠萍教師	2丙級任	語文-校本課程(2)	109.10.16 9:20-10:10	3	校內觀課
7	邱秀麗教師	2丁級任	語文-校本課程(2)	109.10.23 9:20-10:10	3	校內觀課
8	李玉滢教師	2戊級任	語文-校本課程(2)	109.10.30 9:20-10:10	3	校內觀課
9	鄭郁君教師	2己級任	語文-校本課程(2)	109.11.06 9:20-10:10	3	校內觀課
10	李淑真教師	2庚級任	語文-校本課程(2)	109.11.13 9:20-10:10	3	校內觀課
11	張慧茹教師	2辛級任	語文-校本課程(2)	109.11.20 9:20-10:10	3	校內觀課
12	汪慧玉教師	1甲級任	語文-校本課程(1)	109.10.02 9:20-10:10	3	校內觀課
13	王宇楨教師	1乙級任	語文-校本課程(1)	109.10.09 9:20-10:10	3	校內觀課
14	李佳蓮教師	1丙級任	語文-校本課程(1)	109.10.16 9:20-10:10	3	校內觀課
15	周芳如教師	1丁級任	語文-校本課程(1)	109.10.23 9:20-10:10	3	校內觀課
16	王思閔教師	1戊級任	語文-校本課程(1)	109.10.30 9:20-10:10	3	校內觀課
17	洪又靖教師	1己級任	語文-校本課程(1)	109.11.06 9:20-10:10	3	校內觀課
18	張懿心教師	1庚級任	語文-校本課程(1)	109.11.13 9:20-10:10	3	校內觀課
19	蘇珍慧教師	1辛級任	語文-校本課程(1)	109.11.13 10:30-11:10	3	校內觀課
20	趙美珍教師	2甲科任	健康與體育	109.11.27 9:20-10:10	3	校內觀課
21	陳欣欣教師	2乙科任	本土語	109.12.04 9:20-10:10	3	校內觀課
22	李秀裡教師	2丙科任	本土語	109.12.11 9:20-10:10	3	校內觀課
23	吳瓊芳教師	2丁科任	健康與體育	109.12.18 9:20-10:10	3	校內觀課
24	蔡彩暖教師	2戊科任	生活-美勞	109.12.25 9:20-10:10	3	校內觀課
25	白雅惠教師	2己科任	生活-音樂	109.12.11 10:30-11:10	3	校內觀課
26	吳嫻瑩教師	2庚科任	生活-美勞	109.12.18 10:30-11:10	3	校內觀課
27	蘇雅芳教師	2辛科任	生活-音樂	109.12.25 10:30-11:10	3	校內觀課
28	孫如環教師	一甲科任	本土語	109.12.04 9:20-10:10	3	校內觀課
29	林芳州教師	一乙科任	本土語	109.12.11 9:20-10:10	3	校內觀課

30	陳孝穎教師	一丙科任	健康與體育	109.12.18 9:20-10:10	3	校內觀課
31	蔡惠瓊教師	一丁科任	生活-美勞	109.12.25 9:20-10:10	3	校內觀課
32	黃紀騰教師	一戊科任	生活-音樂	109.12.11 10:30-11:10	3	校內觀課
33	吳瓊芳教師	一己科任	生活-美勞	109.12.18 10:30-11:10	3	校內觀課
34	莊易姪教師	一庚科任	生活-音樂	109.12.25 10:30-11:10	3	校內觀課
35	黃鈺惠教師	一辛科任	生活-美勞	110.1.6 09:20-10:10	3	校內觀課
36	汪麗花教師	一甲科任	生活-自然	110.1.6 10:30-11:10	3	校內觀課

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。

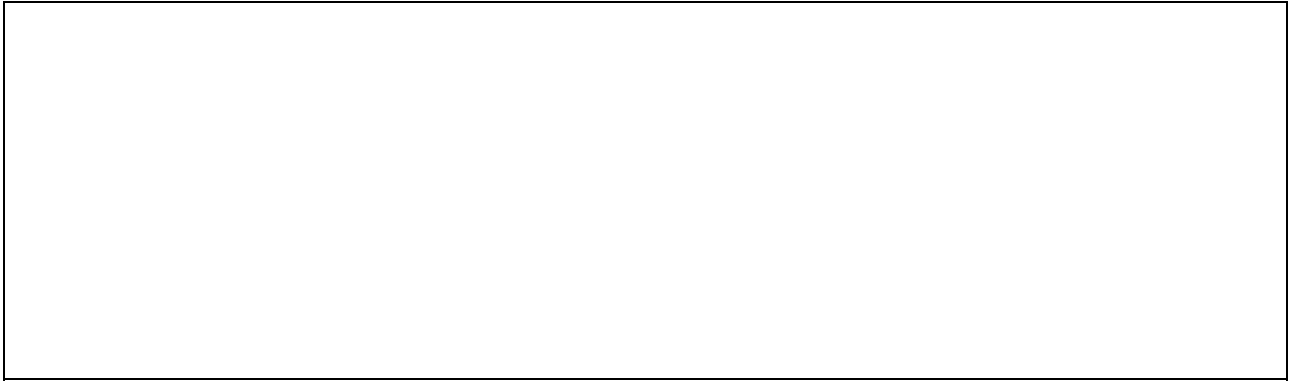
四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

彰化縣 109學年度 花壇國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師		學習 目標	
年級			
教學 領域		學生 先備 經驗 或教 材分 析	
教學 單元			
教材 來源			
教學 日期	民國109年 月 日 午 第 節		
教學活動		時間	評量方式

附錄 -3

彰化縣109學年度花壇國民小學公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課 日期：



活動：公開授課 日期：

彰化縣109學年度花壇國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學 年 班	
教學領域教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

彰化縣109學年度花壇國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師		教學 年 班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

彰化縣花壇國民小學12年國教教師公開課計畫書

項 目	學年度 第 學期 領域 公開觀課			
姓 名			公開課 夥伴 3-4人	
課程名稱				
備課時間	年 月 日 (星期) 時 分至 時 分 地點： 教室			
觀課時間	年 月 日 (星期) 時 分至 時 分 地點： 教室			
議課時間	年 月 日 (星期) 時 分至 時 分 地點： 教室 (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)			
備關議課 流程說明	<p>召開公開觀課前會議，以利後續觀課活動。</p> <p>(一)教學教師提供：學習活動設計(教案)、課本內容或補充教材、學習單與觀課表。</p> <p>(二)授課教師說明學生學習目標、教學流程、教室情境脈絡、任課教師教學所關切的觀察焦點。</p> <p>(三)討論觀課組別分配、觀課重點及觀課倫理。</p> <p>(四)完成議課討論，填寫備觀議課三表。</p> <p>(五)照相、錄影存檔，於14天內上傳彰化縣教師公開課系統 http://163.23.200.30/observation/ 彰化縣教師公開授課資訊系統。登入 花壇鄉 花壇國小 學務系統之帳號。密碼。確定。進入頁面。授課紀錄+結案管理。 上傳檔案:備觀議課三表、照片一張、輸入校內、校外觀課人數.....送出 http://163.23.89.101/observation/index.php?mod=index</p>			
觀課人員	<input type="checkbox"/> 校內人員 <input type="checkbox"/> 校外家長(需申請) <input type="checkbox"/> 其他：			
備 註				
教學組		教務主任		校長

附註：請觀課教師詳填各項資料後，請至教學組(分機502)，錄影機、腳架、轉檔請洽資訊組(分機503)，照片3張請寄電子檔mail至

sindey7777@yahoo.com.tw，觀課錄影請自行保存。



109學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級： 年級 任教領域/科目： 領域

回饋人員：_____任教年級： 年級 任教領域/科目： 彈性課程(選填)

備課社群：

教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望（二）歷史--黑水溝的領航者鄭成功

觀察前會談(備課)日期：109年 月 日() 地點：會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年4 月 日() 地點：年 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過故事黑水溝的領航者鄭成功描述先民開墾歷程，藉以培養學生欣賞歷史人物的重要性。

2. 引導學生了解故事內容意涵及其字詞解釋。

3. 引導學生學習從故事內容，體會敘述故事的寫作方法並仿作練習。

三年級學生剛進入寫作練習，敘述故事的寫作方法，對語文能力尚待加強的孩子，要加強學習動機，讓孩子能順利完成寫作，本次課程為「彈性課程校本課程：回顧與展望（二）歷史黑水溝的領航者鄭成功」，主要內容在於透過閱讀名人傳記故事，了解歷史的演化，對孩子生活的啟發。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 三年級學生剛從繪本故事(童詩...)閱讀，進入文字較多敘述性故事閱讀，必須有累積大量字彙的基礎能力才能順利閱讀。

2. 學生因為網路資訊的吸收，對歷史故事上有所了解，因此在閱讀上較為順利。

3. 學生在課前都已經閱讀故事了，再加上教學過程的解說討論發表，學生在閱讀理解上並沒有困難。

三、教師教學預定流程與策略：活動三：互通有無之分組報告(1節)

一、準備活動：

1. 教師請學生於課前利用圖書館、電腦教室、網路等管道，蒐集有關鄭成功的小檔案，讓學生對鄭成功的生平事蹟有初步的了解。

2. 各組上台報告應注意事項：(1)資料出處 (2)報告者服裝儀容事先規定。

3. 聆聽者應有態度。

二、發展活動

1. 小組派代表上台分享。

2. 教師彙整和建議。

3. 以學生的答案並向學生說明，臺灣民間流傳許多鄭成功的傳說故事，有些是虛構，但也表達出當時人民對他的景仰。

4. 教師將學生蒐集到的資料檔案，整理成書面報告，張貼於教室供同學參考。

5. 教師引導學生閱讀圖書並歸納讀本重點，回答問題。請學生回答下列問題。

(1)臺灣第一個漢人政權是誰建立的？(鄭成功、鄭經父子。)

(2)鄭成功為什麼要驅逐荷蘭人，統治臺灣？(例：因為臺灣土地肥沃，地理位置佳，可以作為反清復明的基地。)

(3)鄭成功統治臺灣，這段歷史被稱為什麼時代？(例：鄭氏時代。)

(4)鄭成功驅逐了什麼人？鄭成功還有哪些稱號？(例：鄭成功驅逐荷蘭人。鄭成功還有「國姓爺」、「延平郡王」等稱號。)

統整：鄭成功為了取得反清復明的根據地，趕走荷蘭人，統治臺灣，稱為鄭氏時代。他設承天府為最高行政機構，畫分行政區，讓臺灣社會漸趨安定。

三、綜合活動

1. 與名人為友：到圖書室借選自己喜歡的人物，帶回家閱讀

2. 預告作文(讀書報告)：傳記人物

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過教師對歷史故事的解說，產生對歷史的興趣，進而發想.....。

2. 學生從發表感想後，能夠產生疑問或奇特想法，運用簡單文字寫出來.....。

3. 學生將寫出的文字內容重新檢視理解，依時間先後排列，用敘述性作文方式寫出。

4. 透過發表後，由老師修改與提示之後完成作文。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 上課過程中的問答與發表 2. 作文成品 3. 歷史故事改編扮演。

六、觀察工具：表2-1觀察紀錄表、教學錄影回饋表、選擇性逐字紀錄表、省思札記回饋表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：107年4月11日(三)中午12:40-13:30 地點：會議室

109學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：_____領域					
回饋人員：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：彈性課程(選填)					
備課社群：					
教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望(二)歷史--黑水溝的領航者鄭成功					
教學節次：共8節，本次教學為第3節					
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年 月 日() 地點：年 班教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.學生從歷史電玩遊戲的生活經驗，了解到和歷史故事的內容是不太一樣。 2.歷史故事是有趣的，孩子會想要發表自己知道的內容，但不一定受到其他人的歡迎。 3.老師歸納故事的後續可能發展...，孩子都睜大眼睛，嘴巴略開很專注，好像腦中慢慢成形自己的故事發展.....。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.老師請學生發表自己的想法後，把文字寫在黑板上，讓孩子參考寫作內容。 2.引導未能口頭發表的同學，用自己的文字寫出來，再和其他人討論比較差異處。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.有的孩子上台發表的時候，會講得口沫橫飛，欲罷不能....，不願意下台。 2.孩子看的內容雖然一樣，但想到的卻不同，老師會適度導正錯誤的觀點，釐清歷史的正確性。 3.孩子發表之後的寫下的文字內容，老師提醒孩子完成後，要收回批閱，要加油寫完。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 歷史故事總是吸引孩子的，當大家爭著要發表時，看到認真，也看到無法發表時候的失望表情；課堂上充滿活潑的氣氛。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 孩子每人都有一本歷史故事書，不太需要其他的設備，有的孩子會隨手翻閱故事書內容，看看同學發表的內容自己是否看過。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

109學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____年級_任教領域/科目：_____領域_____

回饋人員：_____任教年級：_____年級_任教領域/科目：_____課程(選填)_____

備課社群：_____

教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望（二）歷史--黑水溝的領航者鄭成功

教學節次：共8節，本次教學為第3節

入班教學觀察(公開授課)日期：109年____月____日(____) 地點：年班教室

回饋會談日期：109年____月____日(____) 中午12:40-13:30 地點：會議室_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師選擇故事書蠻適合孩子閱讀，是屬於孩子較為熟悉有趣的歷史內容。
2. 感覺多數的孩子急於要發表自己的想法，老師在引導時，感覺進行蠻順利的。
3. 教師依據孩子發表的內容，釐清錯誤的地方，並指出正確的內容在故事書第幾頁。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 40分的教學活動感覺不太夠用，孩子有講不完的想法，可以利用晨讀時間或放學前5分鐘，讓沒有機會發表的孩子，能暢所欲言。
2. 整個8節教學活動結束後，希望孩子能寫出敘述性的作文，才是校本課程的教學重點，如果無法順利寫出的話，希望可以利用其他作文時間，繼續引導寫作。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
c-1-1 c-2-2	參加107學年度校本課程 社群活動	閱讀--快樂的讀書人	社群成員	107.12.31

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：校本課程是新課綱重點之一，教務處是規劃在彈性課程領域，老師能配合充實縣內國中小圖書館(室)藏書，選出孩子心智年齡適合的歷史故事讀本，並編成校本課程教案(8節)，來實際教學，讓孩子有不一樣的學習感覺，最後展現成果(敘述作文)，個人感覺教師是努力的，如果我來教學的話，我會把教案再重新調整節次，讓孩子發表的時間多一點，試試看效果如何。