



彰化縣花壇國民小學 109 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修範疇階層課程細項	實施方式(類別)		課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	109 年度彰化區國小教師特教教育研習	社團法人中華民國愛自造者學習協會李秉軒老師	109. 9. 16 (三) 13:30 至 16:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題講座 2. 講題：特教生的 n 種可能	1. 依據：學生輔導法第 14 條規定「高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能在職進修課程至少三小時」 2. 提高對特教生融合之辨視與警覺，並知協助孩子的方法 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	3
2	109 學年度精進教學-學校增能活動-教師專業學校社群	李淑真主任 (教專進階認證教師)	109. 9. 17 (四) 13:30 至 15:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	講述 --11 -1 講授	1. 採專題講座 2. 課程內容： A. 如何進行公開課(備觀議課程)與遭遇問題之克服策略 B. 校本課程教案修正與微調遭遇問題之克服策略	1. 專題講座解決(備觀議課程)策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化校本進修教學的品質。 3. 教師的教學活動能更生動活潑，提升孩子的學習動機與成效。 4. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	2
			109. 11. 12 (四) 13:30 至 15:30		1-2-1 課程發展與設計 7-2 第二階基礎：應用、分析					2
3	109 年度國小校內資優教育研習	彰化師範大學-賴翠媛教授	109. 10. 7 (三)13:30-16:30	演藝廳	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題講座(和諧有效的溝通策略)及現場教學技巧示範 2. 課程內容：108 新課綱的資優教育及實務分享	一、傳播資優教育實務教學概念 二、培養新課綱與資優教育能力 三、利用現有新課綱與資優教育資源 四、如何推動新課綱與資優教育 五、分享新課綱與資優教育具體實例	3

4			108.9.25 (三) 13:30 至 16:30	演藝 廳 請開 放縣 內外 報名	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階段 ：應用、分析 1-5-2 各類特殊 教育學生身心發 展	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專 題講座及現場教 學技巧示範 2. 講題：數學素 養教學分享	1. 增進教師對親職效能的辨識能力。 2. 知悉親職效能臨場處遇方法 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	3
5	109 學年度 精進國民中 小學教學專 業與課程品 質整體推動 計畫「學校 增能活動」 政策及校本 主題「課程 綱要內涵理 解」實施計 畫(一)(二) 劉素珠校長	劉素珠校 長	場次(一) 109.9. 23 (三) 13:30 至 16:30 1-2-4-6 年級	視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 1-2-3 課程綱要	一	講述 --11 -1 講授	1. 採專題講座 2. 新課綱專任講 師 3. 指導教師認識 了解新課綱領綱 內容 4. 校本課程與彈 性課程融入新課 綱精神。	1. 專題講座協助新課綱的使用策略及 省思。 2. 教師學習校本課程進修教學策略， 活化校本進修教學的品質。 3. 彈性課程規畫融入新課綱精神，有 利學生學習。 4. 教師的教學活動能更生動活潑，提 升孩子的學習動機與成效。 5. 評鑑方式：教師回饋心得分享 6. 配合彰化縣落實十二年國教課綱學 校準備情形紀錄表之分階段宣導各領 域教師自辦或參加新課綱領綱研習覆 蓋率90%以上。	2
			場次(二) 109.9. 30 (三) 13:30 至 16:30 3-5-行政 科任-特 教		7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					2
6	109 年度 教師環境教 育研習	衛生組 吳瓊芳	109.12. 16 (三) 13:00 至 17:00	視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階段 ：應用、分析 1-6-2 環境教育	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專 題講座及現場教 學技巧示範 2. 課程內容：增進 環境教育教學專 業能力、教學流程	1. 增進教師環境教育教學專業能力， 提升課程改革之績效。 2. 藉此環境教育媒材大力推廣，使學 生養成環境保護的目標，進而促進環 境和諧。 3. 評鑑方式：回饋單、教師發表	4

								指導		
7	109 年度親職教育研習	親子作家 彭菊仙-	109.10. 21(三) 1:30 ~4:30	圖書 室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階段： 應用、分析 1-5-2 各類特殊 教育學生身心發 展	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專 題講座及現場教 學技巧示範 2. 講題：孩子有 想法我們就想辦 法發掘孩子的天 賦亮點—	1. 增進教師對親職教育理念的認知能力。 2. 知悉親職教育對家庭和諧的影響 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	3
8	109 年度資訊通訊安全教育訓練- 資訊安全認知與宣導	資訊組長 李志賢	109 年 11 月 17 日 (三)下午 1:30-4:30	3 樓 視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階段： 應用、分析 1-6-3 資訊教育	一	講述 --11 -1 講授	一、依據：依「資通安全責任等級分級辦法」之公務機關應辦事項規定，每年一般使用者與主管需接受三小時以上之一般資通安全教育訓練。 二、為提升同仁資訊安全知識及資訊安全管理專業能力，期能防範與降低資訊安全事件之發生，辦理--主題「資訊安全認知與宣導」教育訓練課程。 三、資通安全及個資保護認知宣導(PDF 檔案) 四、資料來源： https://www.chiayi.gov.tw/2011web/uploads/資通安全及個資保護認知宣導_190503151132.pdf	預期效益： (1)資訊安全可以保護資訊資料儘可能降低受威脅的機率，保證業務的持續性，將業務損失降到最低，把治校能力作最大限度的發揮。 (2)資訊安全在保護學校的資訊資產，避免遭受各種威脅，確保校務永續經營，降低對校務推動的傷害。	3

6	108 學年度 輔導知能研 習	輔導教師 陳冠容	109.11.4 (三) 1:30-4:3 0	視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專 題講座及現場教 學技巧示範 2. 課程內容：增進 輔導知能教學專 業能力。	一、依據：學生輔導法第 14 條規定「高 級中等以下學校之教師，每年應接受 輔導知能在職進修課程 二、內容：1. 上網應有的規範 2. 網路成癮的辨識及輔導方法 三、預期效益：增進教師對網路成癮 的辨識及輔導方法	3
					7-2 第二階進 階：應用、分析					
					1-5-2 各類特殊 教育學生身心發 展					



彰化縣花壇國民小學 108 學年度 第二學期 教師進修研習計畫

編號	研習 名稱	講師	日期 及時間	研習 地點	研習進修範疇 階層課程細項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計 申請 時數
1	12 年國教課綱 宣導—領域試 題分析與實作 研習	張懿心老師	109.9.9 (三) 1:30-2: 30	視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量 1-2-3 課程綱要 7-2 第二階基礎： 應用、分析	一 講述 --11 -1 講授	1. 講題：領域試題分 析 2. 課程實施 3. 試題資源網介紹	1. 了解領域試題出題的實施。 2. 教師學習試題分析教學策略，活化 校本進修教學的品質。 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	1
2	12 年國教課綱 宣導—語文領 域核心素養分 析與課程研習	教務處 許峰維 主任	109.9.9 (三) 2:30-3: 30	視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量 1-2-3 課程綱要 7-2 第二階基礎： 應用、分析	一 講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題 講座及現場教學介紹 2. 課程內容：語文領 域核心素養分析、校 本課程主題介紹與彈 性課程規劃與實施	1. 專題講座解決語文領域核心素養分 析、校本與彈性課程策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化 校本進修教學的品質。 3. 教師的教學活動能更生動活潑，提 升孩子的學習動機與成效。 4. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	1
3	109 前瞻計畫 智慧教室研習	花壇國小 資訊組長 李志賢	109.9.9 (三)3:3 0-4:30	電腦 教室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階進	一 講述 --11 -1	實施方式： 1. 專題講述 2. 實機操作	預期效益： 一、增進資訊網路資源知能，提升網 路教學認識。	1

		前瞻計畫專業講師			階：應用、分析 1-6-3 資訊教育		講授	3. 成果展現 課程內容： 1. 促控螢幕安裝操作維修實務 2. 平板電腦教學實務分析	二、增進教師利用智慧教室資訊器材融入教學能力，以提升學生的課堂學習成效。 三、藉以推廣資訊融入教學，俾使教師能以最短時間達到最大的教學效果。	
4	108 學年度教職員工健康知能研習	健康中心 陳佳慧 護理師	109.12.23(三) 1:00-4:00	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-16 健康促進	一	講述--11-1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 課程內容：增進健康知能—口腔保健知識、腸病毒群聚風險管理教學專業能力。	一、增進教師健康知能教學專業能力，提升課程改革之績效。 二、藉此健康知能大力推廣，使學生養成身體健康的目標，進而促進學生身心健全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	3
5	109 年度教師急救訓練研習	彰化基督教醫院 蔡慧美護理師 花壇國小衛生組長 吳瓊芳 護理師 陳佳慧	109.12.2(三) 1:00-5:00	學生活動中心	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-16 健康促進	一	講述--11-1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 課程內容：增進健康知能--CPR 急救訓練教學專業能力	一、增進教師健康知能教學專業能力，提升課程改革之績效。 二、藉此健康知能大力推廣，使學生養成身體健康的目標，進而促進學生身心健全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	4
	109 學年度第一學期語文輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次	語文領域輔導團專任輔導員 三年級教師群	109.10.22(四) 8:40-11:40	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-2-3 課程綱要 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					

7	108 學年度 第二學期性別 平等輔導團- 教學輔導活動 研習--花壇國 小場次	性別平等領 域輔導團專 任輔導員 資料組長 白雅惠	109. 4.16 (四) 8:40-11 :40	視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量	一	講述 --11 -1 講授	1. 採專題講座 2. 性別平等領域觀課 說明會--專任輔導員 3. 性別平等輔導團員 教學示範，指導教師 填寫備課、觀課、議 課三種表格 4. 分組模擬觀課之 後，填寫備、觀、議 課三種表格 5. 教師備、觀、議課 之心得分享	1. 專題講座解決(備觀議課程) 策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化 校本進修教學的品質。 3. 教師的教學活動能更生動活潑，提 升孩子的學習動機與成效。 4. 評鑑方式：備觀議課表格填寫、教 師回饋心得分享	3
					1-2-3 課程綱要					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					

彰化縣花壇國民小學 108 年度資訊通訊安全教育訓練實施計畫

一、依據：依「資通安全責任等級分級辦法」之公務機關應辦事項規定，每年一

般使用者與主管需接受三小時以上之一般資通安全教育訓練。

二、研習名稱：資訊通訊安全教育訓練

三、研習主題：資訊安全認知與宣導

四、研習日期：108 年 10 月 30 日(三)

五、研習時間：下午 1:30-4:30，共計研習時數 3 小時

六、研習地點：3 樓視聽教室

七、研習講師：資訊組長 李志賢組長

八、研習課程：

(1)為提升同仁資訊安全知識及資訊安全管理專業能力，期能防範與降低資訊安全事件之發生，辦理--主題「資訊安全認知與宣導」教育訓練課程。

(2)資通安全及個資保護認知宣導(PDF 檔案)

(3)資料來源：https://www.chiayi.gov.tw/2011web/uploads/資通安全及個資保護認知宣導_190503151132.pdf

九、預期效益：

(1)資訊安全可以保護資訊資料儘可能降低受威脅的機率，保證業務的持續性，將業務損失降到最低，把治校能力作最大限度的發揮。

(2)資訊安全在保護學校的資訊資產，避免遭受各種威脅，確保校務永續經營，降低對校務推動的傷害。

主旨：檢陳本校辦理 108 年度資訊通訊安全教育訓練實施計畫，如說明，請 鑒核。

附件：108 年度資訊通訊安全教育訓練實施計畫研習計畫

說明：辦理日期為 108 年 10 月 30 日(三)下午 1:30-4:30，擬申請研習時數 3 小時，詳如附件。

承辦人：許峰維 0952-716388

教務主任：許峰維

校長：林振茂

主旨：檢送本校辦理 108 學年度第二學期教師專業研習計畫，如說明，請 鑒核。

附件：研習計畫

說明：

(1)108.9.18--108 年度彰化區國小教師特殊教育研習：3 小時

(2)108.9.12、108.11.14--108 學年度精進教學-學校增能活動-教師專業學校社群：4 小時

(3)108.11.13--108 學年度親師輔導知能教育研習：3 小時

(4)108.9.25--108 學年度親職效能教育研習：3 小時

(5)108.10.2、108.10.9--108 學年度精進教學-學校增能活動-政策及校本主題-校本課程與彈性課程之規畫策略研習(一)(二)：6 小時

(6)108.12.18--108 年度教師環境教育研習：4 小時

(7)108.11.20、108.12.04--108 學年度教學專業與課程品質整體推動計畫--學校端備觀議課人才培訓輔導(一)(二)：6 小時

(8)108.11.2--108 年度親職教育特色研習：3 小時

正本：彰化縣政府

副本：

6	107 學年度 英語研習	江淑君 教師	107.11.14 (三) 13:30 至 15:30	視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量	一	講 述 --1 1-1 講 授	1. 實施方式：採專題講座及 現場教學技巧示範 2. 藉由教學活動 讓大家輕 鬆練習日常生活用語： 1. 常用英語 2. 禮貌用語 3. 電話用語 4. 旅行用語	一、了解英語教學概念並能化為教學活動，帶來有效益 的學習。 二、提升師生學習英語興趣與能力。 三、了解並願意使用英語教學影片資源，做有效的自主 學習。 四、了解並樂意支持推動英語教育。 五、理解英語教育具體實例以發展更有效的教學活動。	2
					7-2 第二階進階： 應用、分析					
					1-3-5 有效教學					



彰化縣花壇國民小學 106 學年度 第二學期 教師進修研習計畫

編號	研習 名稱	講師	日期 及時間	研習 地點	研習進修範疇 階層課程細項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計 申請 時數	
1	106 學年度教 師專業發展實 踐方案-校本 課程-閱讀- 快樂的讀書人 教師專業學習 社群	南郭國小 陳明發 組長	107.3.7 (三) 13:30 ~16:30	311 視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量	一	活動 --11- 3 工 作坊	1.講題：如何進行公 開課(備觀議課程)與 回饋分享 2.講題：校本課程教 材進行公開課後遭遇 之問題與克服策略	1.專題講座解決(備觀議課程) 策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化 校本進修教學的品質。 3.教師的教學活動能更生動活潑，提升 孩子的學習動機與成效。 4.評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	3
			107.3.28 (三) 13:30 ~16:30		7-2 第二階基礎： 應用、分析					3
2	107 年度打造	因材網	107.3.14	211+	5-1 課程、教學		講述	1.實施方式：	1.教師學習校本進修教學策略，活化校	

	數位學堂啟動 自主學習--因 材網操作工作 坊	研發團隊 專業講師	(三) 13:30 至 15:00	212 電腦 教室	及評量 1-2-3 課程綱要 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	--11- 1 講 授	採專題講座 2.課程內容： 因材網操作	本進修教學的品質。 2.教師的教學活動能更生動活潑，提升 孩子的學習動機與成效。 3.提升教師對因材網的興趣與能力。 4.評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	1
3	107 年度 健康知能-- 教師 CPR 急救訓練 研習	彰化基督 教醫院護 理師 花壇國小 衛生組長 趙美珍 護理師 陳佳慧	107. 04.25 (三) 13:30 至 16:30	311 視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 1-7-16 健康促進	一	講述 --11- 1 講 授	1.實施方式：採專題 講座及現場教學技巧 示範 2.課程內容：增進健 康知能--CPR 急救訓 練教學專業能力	一、增進教師健康知能教學專業能 力，提升課程改革之績效。 二、藉此健康知能大力推廣，使學生 養成身體健康的目標，進而促進學生 身心健全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	3
4	107 年度教師 親職教育研習	台南成功 大學 饒夢霞 教授	107.5.23 (三) 13:30 至 16:30	311 視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階進 階：應用、分析 1-5-2 各類特殊教 育學生身心發展	一	講述 --11- 1 講 授	1.實施方式：採專題 講座(和諧有效的溝 通策略)及現場教學 技巧示範 2.課程內容：增進教 師親職知能教學專業 能力。	一、傳播親職與輔導實務教學概念 二、培養親職與輔導教育能力 三、利用現有親職與輔導教育資源 四、如何推動親職與輔導教育 五、分享親職與輔導教育具體實例	3
5	106 學年度輔 導知能研習— 安全上網不成 癮	輔導教師 陳冠容	107.4.18 (三) 13:30~16:3 0	311 視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 7-2 第二階進 階：應用、分析 1-5-2 各類特殊教 育學生身心發展	一	講述 --11- 1 講 授	1.實施方式：採專題 講座及現場教學技巧 示範 2.課程內容：增進輔 導知能教學專業能 力。	一、依據：學生輔導法第 14 條規定「高 級中等以下學校之教師，每年應接受 輔導知能在職進修課程 二、內容：1.上網應有的規範 2. 網路成癮的辨識及輔導方法 三、預期效益：增進教師對網路成癮 的辨識及輔導方法	3

6	106 學年度第二學期綜合領域輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次	綜合領域輔導團專任輔導員	107年4月19(四) 1:30-4:00	311 視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	講述 --11-1 講授	1.採專題講座 2.綜合活動領域觀課說明會--專任輔導員 3.綜合活動輔導團員教學示範，指導教師填寫備課、觀課、議課三種表格 4. 分組模擬觀課之後，填寫備、觀、議課三種表格 5.教師備、觀、議課之心得分享	1.專題講座解決(備觀議課程)策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化校本進修教學的品質。 3.教師的教學活動能更生動活潑，提升孩子的學習動機與成效。 4.評鑑方式：備觀議課表格填寫、教師回饋心得分享	2
			107年4月26日(四) 1:30-4:00		1-2-3 課程綱要				2	
			107年5月31日(四) 1:30-4:00		7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉				2	

7	107 年度健康知能--教師視力保健與含糖飲料風險管理、腸病毒群聚研習	彰基羅瑛源醫師 花壇國小廖英如營養師 陳佳慧護理師	107.03.21 (三) 13：30 至 16：30	311 視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	講述 --11-1 講授	1.實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2.課程內容：增進健康知能--視力保健與腸病毒群聚、含糖飲料風險管理教學專業能力	一、增進教師健康知能教學專業能力，提升課程改革之績效。 二、藉此健康知能大力推廣，使學生養成身體健康的目標，進而促進學生身心健全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-16 健康促進					
8	107 年度加強教育人員反毒知能研習	花壇國小生教組王佑銘老師	107.4.11 (三) 13：30 至	311 視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	講述 --11-1 講授	1.實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2.課程內容：增進	一、增進教師健康知能教學專業能力，提升毒品了解與辨識。 二、藉此反毒策略知能，養成學生身體健康，杜絕毒品進入校園，維護學生身心健	1
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					

	--生教組		14：30		1-7-16 健康促進			教師反毒知能教育與毒品辨識專業能力。	全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	
--	-------	--	-------	--	-------------	--	--	--------------------	-------------------------	--

承辦人：許峰維

教務主任：許峰維

校長：林振茂

主旨：檢送本校辦理 106 學年度第二學期教師專業研習計畫，如說明，請 鑒核。

附件：研習計畫

說明：

一、研習內容：

1. 106 學年度教師專業發展實踐方案--校本課程-閱讀--快樂的讀書人--教師專業學習社群 6 小時
2. 107 年度打造數位學堂啟動自主學習--因材網操作工作坊 1 小時
3. 107 年度健康知能--教師 CPR 急救訓練研習 3 小時
4. 107 年度教師親職教育研習 3 小時
5. 106 學年度輔導知能研習—安全上網不成癮 3 小時
6. 106 學年度第二學期綜合領域輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次 6 小時

7. 107 年度健康知能--教師視力保健與含糖飲料風險管理、腸病毒群聚研習 3 小時

8. 107 年度加強教育人員反毒知能研習 1 小時

二、研習計畫詳如附件，敬請 鈞府核發研習時數 26 小時，以利登錄全國教師進修網。

正本：彰化縣政府

副本：



彰化縣花壇國民小學 107 學年度 第二學期 教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修範疇 階層課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	12 年國教課綱 宣導--新住民 語文課程研習	教務處 許峰維主任	108.2.20 (三) 1:30 至 4:30 3 小時	31 1 視聽教室	5-1 課程、教學 及評量	一	講述 --11 -1 講授	1. 講題：新住民語言 實施內容 2. 課程實施 3. 新住民教育資源網 介紹	1. 專題講座了解新住民語言的實施。 2. 教師學習校本進修教學策略，活化 校本進修教學的品質。 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作	3
					1-2-3 課程綱要					
					7-2 第二階基礎： 應用、分析					
2	108 年度健康 知能--教師視 力保健與腸病 毒群聚研習	羅眼科 羅英源醫師 健康中心 陳佳慧 護理師	108.04.1 7 (三) 13:30 至 16:30	31 1 視聽教室	5-1 課程、教學及 評量	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題 講座及現場教學技巧 2. 課程內容：增進健 康知能--視力保健與 腸病毒群聚管理教學 專業能力	一、增進教師健康知能教學專業能 力，提升課程改革之績效。 二、藉此健康知能大力推廣，使學生 養成身體健康的目標，進而促進學生 身心健全發展。 三、評鑑方式：回饋單、教師發表	3
					7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉					
					1-7-16 健康促 進					
3	108 年度教師 親職教育研習	資料組長 白雅惠 外聘講師	108.5.15 (三) 13:30 至	31 1 視	5-1 課程、教學及 評量	一	講述 --11 -1	1. 實施方式：採專題 講座(和諧有效的溝 通策略)及現場教學	一、傳播親職與輔導實務教學概念 二、培養親職與輔導教育能力 三、利用現有親職與輔導教育資源	
					7-2 第二階進					

			16:30	聽 教 室	階：應用、分析 1-5-2 各類特殊 教育學生身心發 展		講授	技巧示範 2. 課程內容：增進教 師親職知能教學專業 能力。	四、如何推動親職與輔導教育 五、分享親職與輔導教育具體實例	3
4	縣府委託辦理 公文尚未到	健康中心	施工中	31 1 視 聽 教 室						

承辦人：許峰維

教務主任：許峰維

校長：林振茂

主旨：檢送本校辦理 107 學年度第二學期教師專業研習計畫，如說明，請 鑒核。

附件：研習計畫

說明：

一、研習內容：

1. 12 年國教課綱宣導--新住民語文課程研習：3 小時
2. 108 年度健康知能--教師視力保健與腸病毒群聚研習：3 小時
3. 108 年度教師親職教育研習：3 小時

4. 施工中

二、研習計畫詳如附件，敬請 鈞府核發研習時數 9 小時，以利登錄全國教師進修網。

正本：彰化縣政府

副本：



彰化縣花壇國民小學 107 學年度 第二學期 教師進修研習計畫



107 學年度 第二學期 教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	時數
1	12 年國教課綱宣導--新住民語文課程研習	教務處 許峰維主任	108. 2. 20 (三) 1:30 至 4:30 3 小時	1:30-2:30 311 視聽教室 講解 2:30-3:30 新住民網站瀏覽 3:30-4:30 補救教學網站登錄	3
2	108 年度健康知能--教師視力保健與腸病毒群聚研習	羅眼科 羅英源醫師 健康中心 陳佳慧 護理師	108. 04. 17 (三) 13:30 至 16:30	311 視聽教室	3
3	108 年度教師親職教育研習	資料組長 白雅惠 外聘講師	108. 5. 15 (三) 13:30 至 16:30	311 視聽教室	3
4	名稱 等公文 施工中	健康中心	等公文 施工中	311 視聽教室	

