

彰化縣 109 學年度 花壇國民小學 12 年國教 2 年級 第 1-2 學期 (12 年國教新課綱課程)

彈性課程 3 節 節數規劃 校本課程計畫 學校行事 各項議題 資訊教育 學習扶助(補救教學)

其他課程-閱讀心品德情課程計畫

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響...	閱讀心-品德情	1(4 節)	
			統整性主題校本課程		
			19 項議題探究課程		
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)	
			資訊科技		
		彈性學習節數			2-4 節
*學校實際彈性學習 總節數(B)			3		
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)					

彰化縣花壇國民小學 109 學年度 19 項議題 資訊教育

彈性課程 1-2 年級 1-2 節

109 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者: 資訊教育工作群

資訊素養彈性課程教案

單元名稱	資訊倫理與素養	設計者	李志賢	時間	40-80 分鐘
教材來源	自編	班級		人數	30 人
教學方法	講述教學				
教學資源	DVD, 電腦網路, 剪報資料				
教學目標	單元目標	具體目標			

	<p>一、認知方面：</p> <p>1.認識資訊的意義。</p> <p>2.了解電腦資訊的內涵。</p> <p>3.認識電腦軟體。</p> <p>4.了解個人與資訊使用的連結。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>5.能使用電腦。</p> <p>6.能正確操作電腦。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>7.能分析學習及生活週遭的資訊。</p>	<p>1-1.能說出資訊的意義。</p> <p>2-1.能說出電腦硬體類別。</p> <p>2-2.能說出使用者應注意的資訊內涵。</p> <p>3-1.能說出資料的意義。</p> <p>4-1.能列舉個人資訊技能應用。</p> <p>5-1.能將電腦資料拷貝。</p> <p>5-2.會檢查軟體與使用。</p> <p>6-1.能將電腦設備擺放在安全位置。</p> <p>7-1.能觀察學校及生活環境的資訊。</p>
--	--	--

教學目標	教學活動	教具	時間	評量
	壹、課前準備活動 一、教師方面 1.擬定教學目標 2.準備教材及蒐集資料 3.準備教具 4.編寫教材 二、學生方面 1.預習課程內容 2.搜集電腦資料 參、教學活動 一、引起動機 1.播放 DVD 電影片段，說明資訊所代表的內涵。 2.講解資訊的應用，引起學生對資訊的	DVD 電影片段、 資料剪報，搜集 圖片檔案	10' 3' 5' 2' 2' 3' 5' 5' 5' 5'	

	<p>興趣。</p> <p>二、告知學習目標</p> <ol style="list-style-type: none">1.認識資訊的意義。2.了解電腦資訊的內涵。3.認識電腦軟體。4.了解個人與資訊使用的連結。 <p>三、電腦使用</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師說明硬體設備。2.教師介紹電腦教室的電腦所應用到的措施有那些，例：門禁。 <p>四、電腦軟體</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師說明利用網路所能從事的實際案例。2.教師說明電腦資料的形成3..準備圖庫供學生以壓縮的方式拷貝至光碟。			
--	--	--	--	--

	<p>五、個人資訊安全防護</p> <p>1.教師說明個人在資訊安全防護工作上，應注意到的各種安全措施。</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>一、教師歸納本節課要點</p> <p>1.資訊安全的重要性</p> <p>2.電腦硬體的意義</p> <p>3.電腦軟體安全的意義</p> <p>4.個人資訊安全的意義</p> <p>二、教學評量</p> <p>1.教師列出問答題供學生回答。</p> <p>三、指定作業。</p> <p>1.寫出二個硬體安全的注意事項。</p>			
--	--	--	--	--

	2.寫出四個軟體使用安全的注意事項。			
--	--------------------	--	--	--

(一)普通班、特教班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

		學校類型		國民小學
		學習階段		第一階段
		領域科目		二年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
		數學		4
		生活	社會	6
			自然科學	
			藝術	
		綜合活動		
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		

	學校實際領域學習總節數(A)		20 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)
			19 項議題探究課程	1(12 節)
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響...	閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)
		資訊科技		
	彈性學習節數		2-4 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		3	
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			22-24 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			23	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數			科任節數	
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言（閩南語）	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性 主題/ 專題/ 議題探究 課程	統整性主題校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	彈性學習 課程 學期 計畫表	1(8節)	
	19項議題探究課程		1(12節)	
	資訊科技			
	國際教育			
社團活動與技藝課程		3節		

特殊需求領域課程				
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防 災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健 康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		1(20 節)	
	閱讀心 品德情		1(4 節)	
	學習扶助(補救教學)		1(16 節)	
	小計	16		7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性 課程 3	
	全校性 全年級活動(週會、級 會、校慶、團體活動、班級輔 導、衛生、防災防震、戶外教 育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)
		8	20	12 融入各領域教學	4	16

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		學校本位 課程主 題：人際關 係(一) 友誼 單元名稱： 我們都是 好朋友(友 誼) 童詩、童話	1 班親活動	《總綱》納入的 議題，共計 19 項：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生 命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭 教育、生涯規 劃、多元文化、 閱讀素養、戶外 教育、國際教 育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)， 被稱為「重大議	閱 讀 心 品 德 情 共計 4 節	學習 扶助 (補救 教學) 16 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文(提早寫作)1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			4			
5	級會	2		5			
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 10 日國慶日放假			7			

8	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	4		8	<p>題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領</p>		
9	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提早寫作)3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 (提早寫作)5	7		15 健促議題			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			

18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提 早寫作)6		18	域/科目之 學科 主體性，議題與 領域/科目是「統 整」在一起的， 融入後的效果是 「平衡」的。
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	19		
20	團體活動	20 班親活動		
21-22	總複習			

第二學期

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
		學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	8	20+1	12 融入各領域教學	4	16

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議			1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。	閱讀	學習扶助(補救教學)
	2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學						
	2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日			2	性平、人權、環境、海洋、被稱為「重大議題」。	心	助(補)
	第二學期上課日 93 天			3			
	評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)			4	而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。	情共	計 4
1	週會		學校本位課程主題：人際關係(二)親情 單元名稱：男女任意門(找到你的姓叫出阮的名)童詩、我會說故事	5			
2	級會	1		6	課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效	節	16 節
3	228 紀念日 團體活動			7			
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整節數)			8	課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效	節	16 節
5		2		9			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	3			課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效	節	16 節
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)2						
8	週會	4			課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效	節	16 節
9	團體活動						

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)3		10	<p>果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...		11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...		12 班親活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)4	5	13			
14	級會	6	14			
15	團體活動	7	15 健促議題			
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)5	8	16			

17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響		19			
20	週會		20	班親活動		
21	總複習					

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
二年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15--08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影 響 (年級共同時間)	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40--09:20
生活 (自然科技)	數學		國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課間活動時間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修		週三教師進修:	教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間		準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議	生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20

	文康時間 研習時間 教學研究會	國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享		教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光