

## 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>離鹿港鬧區 3 公里</li> <li>環境優雅,美化綠化、空氣新鮮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>地勢較低,下大雨容易積水</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>離台 17 很近,交通便利</li> <li>民生純樸,治安良好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校門口車流速度快,接送學生較危險</li> <li>野狗進出,須注意安全</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>小型學校</li> <li>全校 11 班,學生約 190 人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生數少,缺少室內活動空間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>爭取承辦活動的補助經費</li> <li>口碑好、競爭力強</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>新學校成立,學區重新劃分,面臨減班的壓力</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學設備完善、有足夠之科任教室及圖書館</li> <li>有 1 間電腦教室供學生使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>現代化及資訊化設備不足</li> <li>學校建築缺乏大型室內活動空間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>靠家長會經費補助</li> </ol>	附近新成立小學之校舍新穎,設備充足。
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師大多為資深教師,教師態度認真積極</li> <li>學年之間感情良好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師之本位主義較重、缺乏互相交流</li> <li>教師較缺校外進修機會</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>教師要調出,年輕優秀的教師留不住</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室已年輕化,處室協調良好</li> <li>行政運作有制度、有效率</li> <li>校長用新治校,行政團隊優秀,教師團隊用心!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部分年輕行政人員,經驗較不足且較有包袱</li> <li>行政分掌,還有改進的空間</li> </ol>	校務行政全面電腦化	<ol style="list-style-type: none"> <li>資訊素養有待加強,符合變遷快的社會。</li> <li>資訊融入教學應用有待提升,改善教學效益的問題。</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生素質良好,勤學有禮。</li> <li>對課業積極,大多有上課輔班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>偏重智育,而忽略五育均衡發展</li> <li>太重視成績</li> </ol>	補教業發達,學生學習機會選擇多	外來的文化刺激少
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>各班成立班親會,親師溝通良好。</li> <li>經常提出良性的建議,使學校不斷進步。</li> <li>成立義工團隊支援學校行政及教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>對老師的管教方式較有意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理各種親職教育,父母成長講座</li> </ol>	過於重視成績,教育理念待改進
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>地方企業熱心贊助學校</li> <li>學校與社區互動良好,善用社區資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>欠缺地方特色及特產</li> <li>1. 過分干涉校務,造成學校的困擾</li> </ol>	地方人士關心學校發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>缺乏文教機構和公共設施</li> <li>經濟不景氣,資源日益減少</li> </ol>