

彰化縣公立海埔國民小學109學年度學校課程總體架構

海埔國小本位課程地圖

部定課程

願景：成就每一個孩子

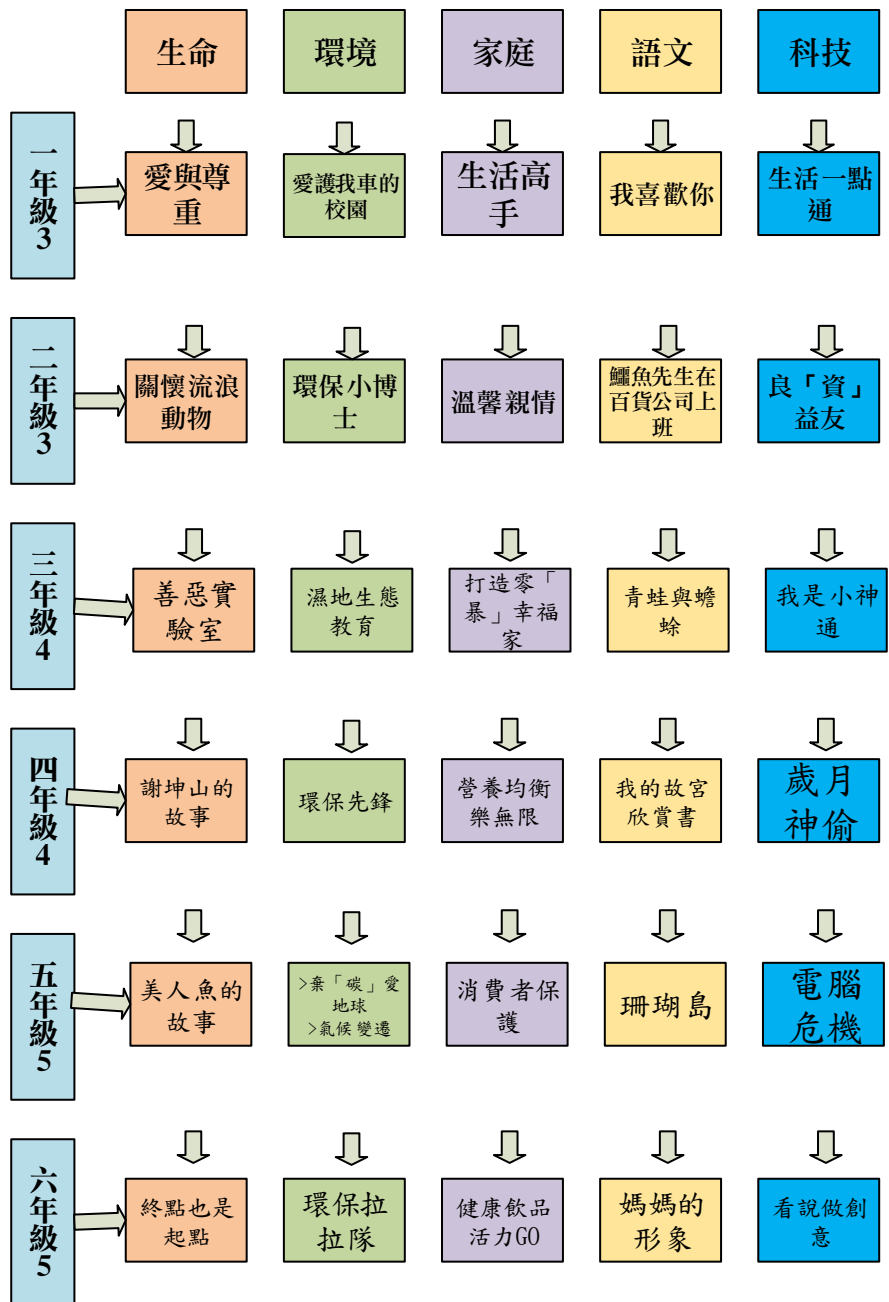
理念：自發、互動、共好



校訂課程(海埔學堂)

願景：真善美

理念(學生理想圖像)：創新、合作、責任、尊重



彰化縣公立海埔國民小學109學年度學校課程總體架構

(一)學校課程目標：依據學校課程願景—真、善、美

1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(二)學校發展重點

配合九年一貫課程實施,培養發展十項基本能力.注重個體適性發展,規劃新世紀全人教育.因應本校環境規模,背景進行有效本土教學.充分發揮教師專業自主精神,統整創新教材教法.將於新學期中發展語文教育語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

十二年國教課綱的研修，不是翻天覆地，也不是斷裂式改革，而是豐富並落實現行課綱的理念與精神，一棒接一棒，朝向確實實踐與普及深化的道路前進。對國小而言：是九年一貫課綱的進階版。課綱研修具有延續性，亦需與時俱進。

二年前為12年國教課綱前導學校，學校經營聚焦於課程實施實務之教師社群協作的專業學習文化，提供時間、空間及相關資源，促成教師專業學習社群成為互助成事的學習型組織。課程實施需要師資培用、教師專業成長、課程教學推動、學生學習支持，以及測驗評量與課程評鑑等各環節彼此協調與合作，才能為十二年國民基本教育之課程實施奠立良好基礎。