

彰化縣海埔國民小學 109 學年度第一學期二年級健體領域課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 				
領域核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
重大議題融入	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>				

【安全教育】
安 E12 操作簡單的急救項目。

【環境教育】
環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

【人權教育】
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【品德教育】
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31 9/4	健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 體育 第四單元 球類遊戲 不思議 第 1 課 控球小奇兵	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	健康 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健康 1. 發表 體育 1. 操作 2. 發表	體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

<p>第二週 9/7 9/11</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 實作 3. 互評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第三週 9/14 9/28</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第四週 9/21 9/26</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第2課 欣賞自己</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>體育 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>體育 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第五週 9/28 10/2</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察 3. 發表</p>	<p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第六週 10/5 10/9</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作</p>	<p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第七週 10/12 10/16</p>	<p>健康 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課 關愛家人</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 問答 2. 演練 3. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	<p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第八週 10/19 10/23</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p> <p>體育 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第九週 10/26 10/30</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>第十週 11/2 11/6</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>健康 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>體育 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 觀察 2. 演練</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>第十一週 11/9 11/13</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 自評</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---

<p>第十二週 11/16 11/20</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表 2. 自評</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表</p>	
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---	--

<p>第十三週 11/23 11/27</p>	<p>健康 第二單元 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>體育 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 自評 2. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---

<p>第十四週 11/30 12/4</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第1課 學校健康促進</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第1課 快樂水世界</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>健康 1.發表 2.自評</p> <p>體育 1.操作 2.問答</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---	---

<p>第十五週 12/7 12/11</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第1課 學校健康促進</p> <p>體育 第五單元 跑跳親水樂 第1課 快樂水世界</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---	---

<p>第十六週 12/14 12/18</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第1課 學校健康促進</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 I a - I - 1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1.發表 2.操作</p> <p>體育 1.操作 2.發表</p>	<p>健康 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
---------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第十七週 12/21 12/25</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第 2 課 健康社區</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 I a - I - 1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	
<p>第十八週 12/28 1/1</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第 2 課 健康社區</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第 2 課 樹樁木頭人</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	

<p>第十九週 1/4 1/8</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第3課 舒適的社區環境</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第3課 跳出活力</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
<p>第廿週 1/11 1/15</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第3課 舒適的社區環境</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>體育 1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察 3. 自評</p>	

<p>第廿一週 1/18 1/22</p>	<p>健康 第三單元 健康環境好生活 第3課 舒適的社區環境</p> <p>體育 第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-C1</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
<p>第廿二週 1/25 1/29</p>	<p>健康 第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友</p> <p>體育 第四單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>體育 Cb-I-2 班級體育活動。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿</p>	

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣海埔國民小學 109 學年度第二學期二年級健體領域課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 				
領域核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
重大議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>				

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15 2/19	健康 第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友 體育 第四單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健康 1.發表 2.演練 體育 1.操作	體育 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
第二週 2/22 2/26	健康 第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友 體育 第四單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之	健康 1.發表 2.演練 體育 1.操作 2.發表	體育 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。

				<p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		
<p>第三週 3/1 3/5</p>	<p>健康 第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友</p> <p>體育 第四單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-B1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>體育 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 演練</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	<p>體育 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第四週 3/8 3/12</p>	<p>健康 第一單元 愛人又愛己 第2課 健康好選擇</p> <p>體育</p>	<p>健康 1、 體育</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康</p>	<p>健康 Eb-I-2 健康安全消費的原則。</p> <p>體育</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作</p>	

	<p>第四單元 球球大作戰 第3課 隔網樂悠遊</p>	2		<p>技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	2. 發表	
<p>第五週 3/15 3/19</p>	<p>健康 第一單元 愛人又愛己 第2課 健康好選擇</p> <p>體育 第四單元 球球大作戰 第3課 隔網樂悠遊</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Eb-I-2 健康安全消費的原則。</p> <p>體育 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>健康 1. 實作 2. 紙筆測驗</p> <p>體育 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>	
<p>第六週 3/22 3/26</p>	<p>健康 第二單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來</p> <p>體育 第五單元 跑跳戲水趣 第1課 動手動腳趣味多</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>	

				<p>體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>		
<p>第七週 3/29 4/2</p>	<p>健康 第二單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來</p> <p>體育 第五單元 跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作</p>
<p>第八週 4/5 4/9</p>	<p>健康 第二單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來</p> <p>體育 第五單元 跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>健康 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>體育 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>健康 1. 問答</p> <p>體育 1. 操作 2. 運動撲滿</p>

				3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
第九週 4/12 4/16	健康 第二單元 保健小學堂 第2課 症狀大集合 體育 第五單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	健康 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	健康 1. 問答 2. 發表 體育 1. 操作
第十週 4/19 4/23	健康 第二單元 保健小學堂 第2課 症狀大集合 體育 第五單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產	健康 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 體育 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼	健康 1. 發表 體育 1. 操作 2. 運動撲滿

				品與服務。 體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	吸與藉物漂浮。		
第十一週 4/26 4/30	健康 第二單元 保健小學堂 第3課 出遊「藥」注意 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第1課 跳繩同樂	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	健康 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 體育 1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	健康 1. 發表 體育 1. 操作	體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週 5/3 5/7	健康 第二單元 保健小學堂 第3課 出遊「藥」注意 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第1課 跳繩同樂	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產	健康 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 體育	健康 1. 問答 2. 發表 3. 紙筆測驗 體育 1. 操作 2. 發表	體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。

				品與服務。 體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	3. 運動撲滿	
第十三週 5/10 5/14	健康 第三單元 健康行動家 第1課 護牙紅不讓 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第2課 劈開英雄路	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 體育 Bd-I-1 武術模仿遊戲。	健康 1. 問答 體育 1. 自評 2. 操作 3. 發表	體育 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第十四週 5/17 5/21	健康 第三單元 健康行動家 第1課 護牙紅不讓 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第2課 劈開英雄路	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產	健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 體育 Bd-I-1 武術模仿遊戲。	健康 1. 操作 體育 1. 操作 2. 運動撲滿	體育 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。

				品與服務。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
第十五週 5/24 5/28	健康 第三單元 健康行動家 第1課 護牙紅不讓 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第3課 平衡好身手	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。	健康 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 體育 I a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	健康 1. 問答 體育 1. 操作	體育 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十六週 5/31 6/4	健康 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！	健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康	健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fb-I-1 個人對健康的	健康 1. 問答 體育 1. 操作 2. 運動撲滿	體育 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

	第3課 平衡好身手			技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。	自我 覺察與行為表現。 體育 I a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。		
第十七週 6/7 6/11	健康 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第3課 平衡好身手	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2 健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。	健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我 覺察與行為表現。 體育 I a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	健康 1.發表 體育 1.操作 2.運動撲滿	體育 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。

<p>第十八週 6/14 6/18</p>	<p>健康 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼</p> <p>體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第4課 水滴的旅行</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作</p>	
<p>第十九週 6/21 6/25</p>	<p>健康 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼</p> <p>體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第4課 水滴的旅行</p>	<p>健康 1、 體育 2</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>健康 1. 發表</p> <p>體育 1. 操作 2. 觀察</p>	

				2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
第廿週 6/28 7/2	健康 第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼 體育 第六單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第4課 水滴的旅行	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3 健康 1、 體育 2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3	健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	健康 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 體育 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	健康 1. 發表 2. 紙筆測驗 體育 1. 操作 2. 運動撲滿	

備註：

- 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。