

彰化縣鹿港鎮海埔國民小學 109 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習 Windows10 電腦世界初體驗 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	Windows 10 電腦世界 初體驗	實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input checked="" type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。</p> <p>2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。</p> <p>3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，<del>關懷生態環境</del>。</p>				
課程目標	<p>1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。</p> <p>2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。</p> <p>3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p> <p>4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。</p> <p>5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。</p> <p>6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。</p> <p>7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製卡通小鴨、影像合成。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(一) (議題:資訊、科技)	<b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各种應用。	了解電腦在生活的應用,能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技,舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	1. 口頭問答:說出生活中的電腦。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第 2 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(二) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備,了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答:能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第 3 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(三) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低	正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解操控電腦的方式,建立良好的使用習慣。 2. 認識開關機的方法。	1. 學會操控電腦的方式,能知道不同類型的電腦,會有不同的操作方式,包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣:護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 操作練習:能開關機。 2. 課後測驗:第一課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4 週	1	二、電腦操作好簡單 (一) (議題：資訊)	或避免危險的方法。 <b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	作業系統、軟體、視窗。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】
第 5 週	1	二、電腦操作好簡單 (二) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【Windows 環境介紹】 (2) 【校園滑鼠小尖兵】 (3) 【認識視窗介面】
第 6 週	1	二、電腦操作好簡單 (三) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	視窗操作技巧。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】
第 7 週	1	三、電腦好好玩(一) (議題：資訊、科技)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情	Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 8 週	1	三、電腦好好玩(二) (議題:資訊、科技)	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>2. 個人化電腦。</p>	<p>1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>2. 使用地圖軟體查地圖。</p>	<p>1. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p>	<p>1. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 9 週	1	三、電腦好好玩(三) (議題:資訊、品德)	<p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>品 E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 10 週	1	四、英文快打高手 (一) (議題:資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會正確的打字指法。</p> <p>4. 能輸入大小寫英文。</p> <p>5. 學會輸入特殊符號。</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。		(6) 【 認 識 WordPad 介面】
第 11 週	1	四、英文快打高手 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文輸入。	使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】
第 12 週	1	五、中文自我介紹 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【 認 識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】
第 13 週	1	五、中文自我介紹 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。			全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。		GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 14 週	1	六、檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】
第 15 週	1	六、檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	1. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第 16 週	1	七、你我都是小畫家 (一)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		(議題：資訊)	<p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p> <p>5. 學會繪製圖案與填色。</p>		<p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【電腦畫圖好處多】</p> <p>(2)【認識小畫家介面】</p> <p>(3)【填色遊戲】</p>
第 17 週	1	七、你我都是小畫家 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<p>1. 學會裁切畫布。</p> <p>2. 學會使用筆刷。</p> <p>3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	<p>1. 實作作業：卡通小鴨。</p> <p>2. 課後測驗：第七課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【電腦大富翁】</p> <p>(2)【課程遊戲測驗】</p>
第 18 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</p>	<p>1. 操作練習：繪製曲線。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】</p>
第 19 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<p>1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p>	<p>1. 操作練習：繪製幾何圖案。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第 20 週	1	八、彩繪、組合一級棒（三） (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	<p>1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p> <p>2. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>1. 實作作業：影像合成。</p> <p>2. 同儕作品欣賞。</p> <p>3. 課後測驗：第八課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。