

彰化縣鹿港鎮海埔國民小學 109 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習 Internet 網路數位學堂 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	Internet 網路數位學堂	實施年級 (班級組別)	3 下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 系統與模型：讓學生認識網路上豐富的數位資訊。</p> <p>2. 結構與功能：學會瀏覽器與搜尋引擎的基本功能。</p> <p>3. 交互作用與關係：察覺網路在生活中能提供的幫助，以及網路如何改變了人們互動的方式。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	<p>1. 學生能認識區域網路與網際網路，能辨認網址、網站與網頁的結構。</p> <p>2. 學會操作瀏覽器的各項功能，能使用瀏覽器上網。</p> <p>3. 學會操作搜尋引擎與電子地圖，能使用關鍵字搜尋資料，培養分析、整合數位資訊的能力。</p> <p>4. 學會操作電子信箱，能透過郵件與人互動。</p> <p>5. 學會操作電子相簿，能與其他人分享相片。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	軟體操作、口頭問答、。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~2 週	2	一、認識網路 (議題:資訊、科技)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	網路基礎認知。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是區域網路 2. 瞭解什麼是網際網路 3. 瞭解上網能做什麼 4. 瞭解如何上網及上網模式 5. 瞭解網站與網頁的關係 6. 瞭解什麼是網址 7. 瞭解網站與網頁 8. 瞭解網路安全常識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到電腦教室上機,老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋,找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上百科全書。 3. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 4. 老師講解 www 及網址的概念。 5. 老師利用『校園文化』的網址來說明網址所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 老師講解網路安全的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體操作:能執行 Scratch 程式。 2. 口頭問答:能說出什麼是序列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂: 第一課、認識網路 2. 老師教學網站-- 互動多媒體 【我們一起上網去】 【網路安全大挑戰】 【課後測驗】
第 3~4 週	2	二、用瀏覽器上網去 (議題:資訊)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	瀏覽器。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道常見的瀏覽器有哪些 2. 學會開啟瀏覽器 3. 瞭解瀏覽器視窗的介面 4. 學習瀏覽網頁技巧 5. 學會停止與重新整理 6. 學會加到我的最愛 7. 學會設定瀏覽器首頁 8. 認識優質網站 9. 認識網路安全基 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹常見的瀏覽器。 2. 老師教學生開啟 IE 瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 3. 老師利用 YAHOO 網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 4. 老師運用 yahoo 下的『氣象』來介紹瀏覽網頁的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂: 第二課、用瀏覽器上網去 2. 老師教學網站-- 互動多媒體 【IE 介面】 【超連結】 【什麼是我的最

					本觀念	<p>5. 老師利用 yahoo 下的『運動』來說明停止功能鍵與重新整理功能鍵。</p> <p>6. 老師利用 yahoo 下的『字典』來說明分頁瀏覽的技巧。</p> <p>7. 老師說明如何將 yahoo 下的『遊戲』加入並組織我的最愛。</p> <p>8. 利用 GOOGLE 網址來設定瀏覽器的首頁</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>【認識 IE-瀏覽器大考驗】</p> <p>【瀏覽器大觀園】</p> <p>【課後測驗】</p>	
第 5~7 週	3	<p>三、網路搜捕手—搜尋引擎</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	搜尋引擎。	<p>1. 知道什麼是搜尋引擎</p> <p>2. 學會使用關鍵字搜尋</p> <p>3. 學會使用多個關鍵字搜尋</p> <p>4. 學會如何搜尋圖片</p> <p>5. 學會使用分類搜尋</p> <p>6. 學會如何儲存網頁</p> <p>7. 認識優質網站</p> <p>8. 瞭解網路著作權的重要性</p>	<p>1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 Google、Yahoo、小蕃薯、PChome。</p> <p>2. 老師利用 Google 來教導搜尋引擎的運作模式。</p> <p>3. 老師教小朋友利用 Google 來搜尋多個關鍵字並實際練習。</p> <p>4. 老師運用 Google 來搜尋圖片。</p> <p>5. 學會運用 Google 搜尋「地點」。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂： 第三課、網路搜捕手—搜尋引擎</p> <p>2. 老師教學網站--互動多媒體</p> <p>【認識搜尋引擎】</p> <p>【瞭解關鍵字】</p> <p>【資訊素養-網路著作權】</p> <p>【智慧財產大審</p>

					6. 學會運用 YouTube 欣賞線上影片與動畫。 7. 介紹優質網站。 8. 從課本資訊素養單元，瞭解網路著作權，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。		判】 【課後測驗】	
第 8~10 週	3	四、下載與應用 (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	下載與分享檔案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解下載與分享資源的含意 2. 認識常見的檔案格式 3. 學會下載檔案 4. 學會解壓縮檔案 5. 學會壓縮檔案 6. 學會下載圖片與應用 7. 學會擷取文字與應用 8. 認識創用 CC 9. 使用 google 翻譯 10. 學會下載免費防毒軟體 11. 學會使用線上掃毒的技巧 12. 瞭解病毒防護的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是下載與分享資源。 2. 認識常見的檔案格式。 3. 學會下載檔案。 4. 學會解壓縮檔案。 5. 學會壓縮檔案。 6. 學會下載圖片與應用。 7. 學會擷取文字與應用。 8. 學會使用「Google 翻譯」翻譯網頁。 9. 認識創用 CC 與標章。 10. 學會如何去網路上下載免費防毒軟體。 11. 學會使用線上掃毒的技巧。 12. 從課本資訊素養單元，認識病毒防護的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂: 第四課、下載與應用 2. 老師教學網站-- 互動多媒體 <p>【檔案下載及分享】</p> <p>【壓縮原理及技巧】</p> <p>【資訊素養-病毒防護】</p> <p>【超級檔案管家】</p> <p>【課後測驗】</p>

第 11 週	1	五、豐富的網路資源 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	Google 搜尋引擎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會運用 Google 搜尋引擎 2. 學會尋找臺灣的老照片 3. 學會查詢一周天氣的技巧 4. 學會查詢地圖的技巧 	<p>學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。 2. 老師運用 Google 搜尋，查詢『教師節』的由來。 3. 老師教學生利用 Google 搜尋，查詢「臺灣共有幾間孔廟」。 4. 老師教學生利用 Google 搜尋，查詢「臺灣舊照片資料庫」，利用資料庫搜尋「孔廟」的舊照片。 5. 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。 6. 老師運用【Google 地圖】的網站查詢台南孔廟的相關位置與規劃路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂： 第五課、豐富的網路資源 2. 老師教學網站-- 互動多媒體
第 12~13 週	2	五、豐富的網路資源 (二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	Google 地球。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會下載與安裝 GOOGLE 地球 2. 瞭解如何使用 GOOGLE 地球 3. 認識網路百科全書的使用方法 4. 學會進行線上學習 5. 瞭解個人資料保密的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解下載與安裝【Google 地球】。 2. 老師利用【Google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存。 3. 老師利用【Google 地球】來觀看日本富士山、法國巴黎等名勝， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂： 第五課、豐富的網路資源 2. 老師教學網站-- 互動多媒體 【資訊素養-個人

			<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>		<p>並自由瀏覽世界名勝。</p> <p>4. 老師利用【Google 地球】來觀看火星與月球。</p> <p>5. 老師運用『安安免費教學網』網站進行數位學習。</p> <p>6. 老師運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢鱗翅目(黑脈樺斑蝶)的相關圖片與介紹。</p> <p>7. 老師運用『維基百科』的網站來查詢黑面琵鷺相關資訊。</p> <p>8. 老師教小朋友認識即時通訊的方式。</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，認識「個人資料保密」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		<p>資料保密】</p> <p>【網路安全館】</p> <p>【課後測驗】</p>	
第 14~15 週	2	六、電子郵件初體驗 (議題:資訊、品德)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達</p>	Gmail 電子郵件。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是電子郵件 2. 認識電子郵件的基本功能 3. 知道如何申請 Gmail 4. 瞭解登入的方法 5. 瞭解郵收信與回信的方法 6. 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式 7. 用電子郵件玩成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件地址的意義。 2. 老師介紹電子郵件的基本功能。 3. 老師教小朋友如何申請 Gmail。 4. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。 5. 老師教導活用電 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂: 第六課、電子郵件初體驗 2. 老師教學網站--互動多媒體 <p>【什麼是電子郵</p>

			<p>想法。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		<p>語接龍</p> <p>8. 瞭解網路交流禮節的重要性</p>	<p>子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。</p> <p>6. 老師利用學生學會的電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。</p> <p>7. 從課本資訊素養單元，認識「網路交流禮節」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		<p>件】</p> <p>【電子郵件的基本功能】</p> <p>【資訊素養-網路交流禮節】</p> <p>【免費信箱申請通】</p> <p>【課後測驗】</p>
<p>第 16~17 週</p>	<p>2</p>	<p>七、我的網路相簿 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Google 相簿。</p>	<p>1. 認識什麼是網路相簿</p> <p>2. 認識 Google 相簿</p> <p>3. 學會建立相簿與設定</p> <p>4. 學會如何分享</p> <p>5. 學會管理相簿</p> <p>6. 瞭解反色情、反詐騙的重要性</p>	<p>1. 老師說明網路相簿與雲端的觀念。</p> <p>2. 老師介紹 Google 相簿。</p> <p>3. 示範利用 Gmail 帳號登入網路相簿。</p> <p>4. 教導建立自己的相簿並上傳照片。</p> <p>5. 教導如何分享照片。</p> <p>6. 示範相簿的管理選項。</p> <p>7. 從課本資訊素養單元，認識「反色情、反詐騙」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂： 第七課、我的網路相簿</p> <p>2. 老師教學網站-- 互動多媒體</p> <p>【資訊素養-反色情、反詐騙】</p> <p>【課後測驗】</p>

第 18~20 週	3	八、網路好導遊 (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	Google 地圖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠綜合所學並網路資源製作報告 2. 學會用網路資源規劃旅遊 3. 學會如何查詢路線 4. 認識公車、捷運的網站 5. 學會如何查詢票價 6. 能利用所找到的網路資源製作旅遊行程與報告 7. 瞭解「網路沉迷」的危險性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師複習前幾課所學的網路應用資源。 2. 老師講述網路資源能夠應用的層面，並以旅遊為例進行教學。 3. 利用 Google 地圖查詢公車路線。 4. 老師展示公車、捷運網站。 5. 老師在公車與捷運網站查詢票價。 6. 老師請同學將旅遊資訊、路線、票價紀錄成一份旅遊行程，並交給老師作為報告。 7. 從課本資訊素養單元，認識「網路沉迷」觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 —— Internet 網路數位學堂: 第八課、網路好導遊 2. 老師教學網站-- 互動多媒體 <p>【資訊素養-勿做網路的奴隸】</p> <p>【課後測驗】</p>
-----------	---	--------------------	--	------------	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。