

## 彰化縣海埔 109 學年度上學期五一六年級書法課程計劃

### (一) 學期教學目標：

1. 培養學生書法欣賞能力。
2. 了解書法的歷史及用具由來。
3. 了解並能熟練書法基本運筆方法。

### (二) 課程評量計畫：

1. 作品欣賞 20%
2. 作品發表 60%
3. 學習態度 20%

### (三) 教材來源：自編

### (四) 教學計劃：

週次	單元	單元主題	學習目標	能力指標	節數	評量方式
1~2	一	書法的歷史	1.使學生了解書法的歷史。 2.培養學生書法欣賞能力。 3.使學生了解文房四寶的功用。	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	2	課堂觀察  口語評量
3~18	二	基本運筆方式介紹	1.點：豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點 2.橫：長橫、短橫 3.豎：垂豎、懸針、側豎 4.撇：蘭葉撇、右弧勾的撇	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。  1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	16	活動式評量  課堂觀察  口語評量  作業評量

			<p>5.捺：捺、橫捺、挑</p> <p>6.勾：豎勾、橫勾、右弧勾、左弧勾、下弧勾、豎橫勾</p> <p>7.折：直折、斜折</p>		
19~21	三	春聯寫作	<p>運用書法基本筆法從事實際創作活動</p>	<p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>3</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>

## 彰化縣海埔國小 109 學年度下學期五一六年級書法課程計劃

### (一) 學期教學目標：

1. 培養學生書法欣賞能力。
2. 了解書法的歷史及用具由來。
3. 了解並能熟練書法基本運筆方法。

### (二) 課程評量計畫：

1. 作品欣賞 20%
2. 作品發表 60%
3. 學習態度 20%

### (三) 教材來源：自編

### (四) 教學計劃：

週次	單元	單元主題	學習目標	能力指標	節數	評量方式
1~2	一	書法的歷史	1.使學生了解書法的歷史。 2.培養學生書法欣賞能力。 3.使學生了解文房四寶的功用。	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	2	課堂觀察 口語評量
3~18	二	基本運筆方式介紹	1.點：豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點 2.橫：長橫、短橫 3.豎：垂豎、懸針、側豎 4.撇：蘭葉撇、右弧勾的撇	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	16	活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

			<p>5.捺：捺、橫捺、挑</p> <p>6.勾：豎勾、橫勾、右弧勾、左弧勾、下弧勾、豎橫勾</p> <p>7.折：直折、斜折</p>			
19~20	三	詩詞臨摹	<p>運用書法基本筆法從事實際創作活動</p>	<p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	3	<p>課堂觀察</p> <p>作業</p>