

彰化縣鹿港海埔國民小學 109 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習 PhotoCap 6 神奇的影像世界 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	PhotoCap 6 神奇的影像世界	實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 系統與模型：讓學生理解電腦繪圖的概念。</p> <p>2. 結構與功能：學會 PhotoCap 的功能操作。</p> <p>3. 交互作用與關係：察覺生活中數位影像的應用。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	<p>1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。</p> <p>4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。</p> <p>6. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。</p> <p>7. 認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		軟體操作、口頭問答、繪圖作品。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (一) (議題:資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 藝 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	影像處理與 PhotoCap 功能。	1. 認識影像處理的定義。 2. 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 3. 認識數位影像與檔案格式。 4. 認識圖層。 5. 認識智慧財產權。 6. 認識電腦教室使用規則。	1. 觀看多媒體動畫,認識什麼是影像處理。 2. 認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 3. 觀看教學動畫理解影像的「圖層概念」。 4. 認識常見的影像檔案。 5. 認識如何取得數位影像,勿侵犯智慧財產權。 6. 認識電腦教室使用規則。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是數位影像】 【像素、影像大小與解析度】 【點陣圖與向量圖多媒體投籃賽】	
第 2 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (二) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 數 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 藝 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	裁切、縮小影像。	1. 認識影像處理軟體,並了解 PhotoCap 可以做什麼。 2. 學會下載與安裝 PhotoCap。 3. 學會載入、裁切、縮小與另存影像。	1. 在電腦教室上機,認識 PhotoCap 可以做什麼,如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書...等。 2. 認識教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站,學會下	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖檔分類大考驗】 【解析度大考驗】	

						載運用資源。 3. 學會下載與安裝 PhotoCap。 4. 認識 PhotoCap 的操作介面，熟悉開啟與關閉軟體。 5. 學會載入、編輯與另存影像。 6. 學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。 7. 學會裁切影像。 8. 學會更改影像大小。		
第 3 週	1	二、影像魔法變身秀 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	美化影像與批次處理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會拍照的技巧。 2. 學會批次處理。 3. 學會美化影像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。 2. 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。 3. 學會如何調整亮度、對比度與色相。 4. 學會影像轉正與濾鏡特效。 5. 學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【色彩對比與亮度】</p>
第 4 週	1	二、影像魔法變身秀 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐</p>	大頭照、縮圖頁與列印照片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會製作大頭照。 2. 學會製作縮圖頁。 3. 學會列印照片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PhotoCap 常用的套用模板技巧。 2. 學會運用大頭照模板將相片重新編排。 3. 學會輸出與儲存編輯用的專案檔。 4. 學會如何用 PhotoCap 列印照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【圖層大風吹】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			富創作主題。			片。 5. 學會套用縮圖頁模板。 6. 學會加入影像物件與向量物件。 7. 學會輸出縮圖頁。		
第 5 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	向量圖形繪製。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解向量圖形的定義。 2. 學會使用「向量工廠」繪製向量圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。 2. 學會如何運用 PhotoCap 畫出向量圖形。 3. 認識什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。 4. 開啟 PhotoCap 的「向量工廠」來繪製圖形。 5. 用橢圓形繪製眼睛與臉型。 6. 學會複製與翻轉圖形。 7. 學會對齊圖層。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【影像合成的概念】</p>
第 6 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	向量圖形繪製。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會輸出透明背景圖。 2. 學會畫曲線與直線。 3. 學會圖層編輯技巧。 4. 認識透明背景的影像、其檔案格式與用途。 5. 學會輸出透明背景圖檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是背景顏色，認識透明背景的 PNG 檔案。 2. 認識透明背景的影像有哪些用途。 3. 完成向量圖形的繪製。 4. 學習輸出透明背景的 PNG 影像檔案。 5. 繪製曲線。 6. 學會編輯節點，調整形狀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【影像合成的概念】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						7. 學會儲存 PNG 圖案。		
第 7 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	向量圖形繪製。	1. 完成向量圖形的繪製。	<p>1. 完成向量圖形的繪製。</p> <p>2. 用本課學到的技巧，發揮創意，繪製其他向量圖形。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【影像合成的概念】</p>
第 8 週	1	四、我的專屬公仔與印章(一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	去背技巧。	<p>1. 認識常見的去背方法及其使用時機。</p> <p>2. 學會用去背技巧製作公仔。</p>	<p>1. 認識影像合成的用途。</p> <p>2. 認識如何用 PhotoCap 去除影像背景。</p> <p>3. 認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。</p> <p>4. 學會使用魔術棒工具選取與去除背景。</p> <p>5. 學會使用橡皮擦工具擦除背景。</p> <p>6. 學會使用套索工具選取與反選影像。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【影像合成的概念】</p>
第 9 週	1	四、我的專屬公仔與印章(二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正</p>	影像合成、印章設計。	<p>1. 強化學生的圖層觀念。</p> <p>2. 製作個人專屬公仔與圖章。</p> <p>3. 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。</p>	<p>1. 認識圖形組合的概念，強化圖層觀念。</p> <p>2. 運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。</p> <p>3. 學會插入照片物件，並調整旋轉角</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是去背圖</p>

			確使用。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			度與縮放大小。 4. 完成組合公仔。 5. 製作印章文字。 6. 繪製印章外框。		片】
第 10 週	1	四、我的專屬公仔與印章(三) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	印章設計。	1. 學會運用文字物件。 2. 完成製作公仔。	1. 完成公仔個性圖章。 2. 插入對話框。 3. 完成組合公仔、圖章與話框。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖片】
第 11 週	1	五、封面設計大賽(一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	封面設計。	1. 了解封面設計概念。 2. 認識 QRCode。 3. 學會套用模版設計封面。 4. 學生設計封面標題文字。	1. 認識封面設計的版面構圖。 2. 知道封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。 3. 認識什麼是 QRCode，以及其用途。 4. 認識如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。 5. 製作主標題、副標題與內容文字。 6. 學會套用 PhotoCap 的模板。 7. 學會刪除物件。 8. 調整邊框色彩。 9. 調整照片形狀。 10. 用文字物件製作標題。 11. 編輯、美化文字物件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】

第 12 週	1	五、封面設計大賽 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	封面設計。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 2. 完成封面設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 2. 從教學影片中了解如何製作 QRCode。 3. 認識最常使用的物件分佈方法。 4. 學會編輯文字物件。 5. 學會加入內容提要。 6. 學會對齊、分佈物件。 7. 學會加入 QRCode。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【如何製作 QR Code】</p>
第 13 週	1	六、生活剪影萬花筒 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	圖面外框、仿製筆刷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PhotoCap 的外框模板。 2. 學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。 3. 學會運用圖面外框。 4. 學會使用仿製筆刷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。 2. 了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。 3. 認識仿製筆刷的使用時機。 4. 學會取得與使用 PhotoCap 素材包。 5. 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 6. 學會使用圖面外框，為照片加上外框。 7. 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【PhotoCap 素材包下載】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						品中。		
第 14 週	1	六、生活剪影萬花筒 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	遮罩外框、多圖外框。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用遮罩外框。 2. 學會使用多圖外框。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是遮罩外框與使用時機。 2. 認識什麼是多圖外框與使用時機。 3. 開啟照片影像後，加入遮罩外框。 4. 學會使用多圖外框。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【外框下載應用】</p>
第 15 週	1	六、生活剪影萬花筒 (三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	自製外框。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自製外框。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學會自製外框的技巧。 6. 學會載入底圖與鏤空，自製外框。 7. 學會將影像套用自製外框。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【外框下載應用】</p>
第 16 週	1	七、藝術感創意影像 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	蒙太奇效果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是蒙太奇。 2. 學會套用蒙太奇合成效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是蒙太奇。 2. 認識如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。 3. 瞭解用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。 4. 學會使用 PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。 5. 複習插入影像物件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17 週	1	七、藝術感創意影像 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	特效、陰影、藝術字。	<ol style="list-style-type: none"> 學會運用特殊效果美化圖片。 學會插入藝術字物件。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會新增空白圖層。 學會繪製光暈效果。 學會插入外框照片做插圖。 學會設定陰影。 學會插入藝術字當標題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 老師教學網站互動多媒體
第 18 週	1	八、班級活動寫真書 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	寫真書與照片拼貼。	<ol style="list-style-type: none"> 認識寫真書，以及製作時的注意事項。 學會照片拼貼，製作寫真書需要的素材。 學會套用寫真書模板，編輯寫真書。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識什麼是寫真書。 認識製作寫真書的注意事項。 學會照片拼貼。 學會運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影像。 學會挑選寫真書模板。 學會刪除與插入頁面。 學會自動編號頁面。 學會載入相片。 學會自訂相片的順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 老師教學網站互動多媒體
第 19 週	1	八、班級活動寫真書 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視</p>	寫真書美化。	<ol style="list-style-type: none"> 學會新增、刪除、移動寫真書中的物件。 學會美化寫真書。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識如何修改版面底圖。 認識如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。 學會自訂版面底圖。 學會運用照片柔邊的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			覺元素與想像力，豐富創作主題。			5. 學會放大、移動物件。		
第 20 週	1	八、班級活動寫真書 (三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	圖說文字、輸出寫真書。	<p>1. 完成寫真書。</p> <p>2. 學生輸出寫真書成品。</p>	<p>1. 認識如何製作標題與圖說文字。</p> <p>2. 認識如何輸出寫真書成品。</p> <p>3. 學會加入外部照片與調整順序。</p> <p>4. 學會快速變換照片形狀。</p> <p>5. 使用藝術字物件製作標題。</p> <p>6. 複習新增與編輯文字物件的技巧。</p> <p>7. 運用所學技巧，發揮創意，自行加入一些物件美化版面。</p> <p>8. 學會輸出寫真書成品。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。