

彰化縣福興鄉 永豐 國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	我愛你	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>透過本課程，可以讓學生覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p> <p>透過本課程，可以讓學生學習體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。</p> <p>希望透過五官與走訪社區的觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 對家人表現具體的關愛行動，分享自己體貼家人的例子。 3. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 4. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 5. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 				

		6. 知道維護社區環境的方法。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能照顧自己身體，懂得自我保護 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 能愛自己、愛他人進而愛社區						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
一 8/31~9/4	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-1 如何自我介紹 1-2 自畫像	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	自我介紹 畫自己	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
三 9/14~9/18	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-3 我是如何出生的 1-4 認識自己的身體	生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	教學影片欣賞	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
五 9/28~10/2	2	單元一人與自己 活動二：獨一無二的我 2-1 我會有什麼情緒	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。		生 A-I-3 自我省思。	認識隱私處	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	

		2-2 我會保護自己						
七 10/12~10/16	2	單元二人與他人 活動一：甜蜜的家庭 1-1 家人是什麼？ 1-2 我的家庭樹	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	家人相片分享與介紹	1. 口語評量 2. 參與態度	
九 10/26~10/30	2	單元二人與他人 活動一：甜蜜的家庭 1-2 我的家庭樹 1-3 愛家小記者	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	家庭樹繪製，家人採訪單	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	
十一 11/9~11/13	2	單元二人與他人 活動二：我與同學 2-1 介紹我的好朋友 2-2 給好朋友的卡片	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	介紹好友、卡片製作	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 卡片作品	
十四 11/30~12/4	2	單元三人與社區 活動一：資源回收 1-1 了解資源回收的方法 1-2 回收物創意作品	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	資源回收再利用	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	
十六 12/14~12/18	2	單元三人與社區 活動一：資源回收 1-3 回收物創意作品	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	回收物作品製作	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	

十八 12/28~1/1	2	單元三人與社區 活動二：社區巡 禮 2-1 清淨家園 2-2 社區守護神 —廟宇參訪	生 6-I-5 覺察人 與環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命。		生 E-I-4 感謝的 表達與服務工作 的實踐。	清淨家園 廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿 1/11~1/15	2	單元三人與社區 活動二：社區巡 禮 2-3 清淨家園 2-4 社區守護神 —廟宇參訪	生 6-I-5 覺察人 與環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命。		生 E-I-4 感謝的 表達與服務工作 的實踐。	清淨家園 廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿一 1/18~1/20	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生 活中的人、事、 物,願意提供協 助與服務。	學習尊重他 人、愛護生活 環境及關懷生 命。	生 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。	發表分享	口語評量	

彰化縣福興鄉 永豐 國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	米食文化	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	讓學生從做中學、動中學當中體驗創作樂趣，期許激發學生更具有獨創力、變通力與精進力。 希望透過五官與走訪社區，體驗社區的美好，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				
課程目標	1. 理解粿與社區的關係 2. 學會用閩南語表達粿的相關習俗 3. 透過團隊合作完成粿的製作				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		能辨認不同的米特色，引發對米的好奇和興趣 能辨認不同的粿，引發對粿的好奇和興趣 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
二 2/15-2/20	2	單元一遮的是啥米？ 活動一：五感認識米 1-1 稻米的一生 品嚐米製品	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識不同的米 2. 學會用閩南語說不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	觀賞米的成長的影片 品嚐米製品	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	
四 3/1-3/5	2	單元一遮的是啥米？ 活動一：五感認識米 1-2 稻米的一生 參訪碾米廠 1-3 與米的近距離接觸 1-4 碾米過程及機具認識 1-5 米的分類卡、碾米流程	閩 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	參訪碾米廠了解碾米過程及機具認識 學會分類不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	參訪碾米廠分類不同的米的分類卡		
六 3/15-3/19	2	單元一遮的是啥米？ 活動二：認識米製品 2-1 認識生活中的米製品與閩南語唸法		認識生活中的米製品並品嚐，說出品嚐後的感受	閩 Bb1-2 學校生活	品嚐生活中的米製品		

		2-2 品嚐體驗與分享						
八 3/29-4/2	2	單元二遮的是啥粿？ 活動一：粿粿初相遇 1-1 何時會吃粿？ 1-2 甜粿、紅龜粿過年歌謠 1-3 食粿節慶文化	生 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學會用閩南語表達粿的相關習俗	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。 閩 AcI-1 兒歌念謠。	粿歌謠教唱	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	
十 4/12-4/16	2	單元二遮的是啥粿？ 活動一：粿粿初相遇 1-4 吃了哪些粿 1-5 粿粿猜一猜 1-6 認識粿的種類	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	認識不同種類的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	粿品嚐及認識		
十二 4/26/4/30	2	單元二遮的是啥粿？ 活動二：粿的排行榜 2-1 為什麼要吃粿？ 2-2 粿粿小記者 2-3 粿的鑽石排列（好吃程度）		知道不同的節日會不同的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	粿的鑽石排列		
十四 5/10-5/14	2	單元三我是粿達人 活動一：粿達人 1-1 社區踏查	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字運用	製粿過程	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	

		~了解製粿過程						
十六 5/24-5/28	2	單元三我是粿達人 活動一:粿達人 1-2 體驗製芋粿		體驗製芋粿	閩 Bb-I-3 數字 運用	自製芋粿		
十八 6/7-6/11	2	單元三我是粿達人 活動二:一起粿 看看 2-1 大家來買粿		販售自製芋粿	閩 Bb-I-3 數字 運用	當老闆賣芋粿		
廿 6/21-6/25	2	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物,願意提供協 助與服務。	發表分享	生 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。	發表分享	口語評量	