

彰化縣福興鄉 永豐 國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	一甲	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

一 8/31~9/4	1	首冊 1. 米米的好朋友	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	由語句中分析 語詞、單字及 注音符號，幫 助學生學習注 音符號。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注方 式。	注音圖卡拼讀	作業評量	
二 9/7~9/11	1	第 1 單元數到 10	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構，據以做為四 則運算之基礎。	透過具體物的 操作，學會 1- 10 的說、讀、 寫活動。	N-1-1 一百以內 的數：含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單 位換算。認識 0 的位值意義。	積木具體物的 操作	作業評量	
三 9/14~9/18	1	首冊 1. 米米的好朋友	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-4 養成良好 的書寫姿勢，並 保持整潔的書寫 習慣。	由語句中分析 語詞、單字及 注音符號，幫 助學生學習注 音符號。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注方 式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼讀 和書寫	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	
四 9/21~9/25	1	第 2 單元比長短	n-I-7 理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	透過具體物的 比較，理解長 度的概念。	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操 作活動為主。初 步認識、直接比 較、間接比較 （含個別單 位）。	具體物直接比 較	操作評量 實作評量	

五 9/28~10/2	1	首冊 2. 上學真有趣	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 3-I-3 運用注音 符號表達想法， 記錄訊息。	由語句中分析 語詞、單字及 注音符號，幫 助學生學習注 音符號。	Aa-I-2 聲調及 其正確的標注方 式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼讀 和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書寫。	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	
六 10/5~10/9	1	第3單元分與合	n-I-2 理解加法 和減法的意義， 熟練基本加減法 並能流暢計算。	在具體情境 中，能學會10 以內各數的分 解問題。	N-1-2 加法和減 法：加法和減法 的意義與應用。 含「添加型」、 「併加型」、「拿 走型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減法 算式。	花片具體物的 操作	操作評量 實作評量	
七 10/12~10/1 6	1	首冊 2. 上學真有趣	2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 3-I-3 運用注音 符號表達想法， 記錄訊息。	由語句中分析 語詞、單字及 注音符號，幫 助學生學習注 音符號。	Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼讀 和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書寫。	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	
八 10/19~10/2 3	1	第5單元數到30	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構，據以做為四 則運算之基礎。	透過具體物的 操作活動，進 行30以內的活 動。	N-1-1 一百以內 的數：含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位	花片具體物的 操作	操作評量 實作評量	

					值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。			
九 10/26~10/30	1	首冊 3. 神奇故事樹	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	
十 11/2~11/6	1	加油小站一 加油小站  魔數小偵探	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	透過具體活動做30以內數的序列。  學會生活中有關和為30以內的加法問題。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	花片具體物的操作	觀察評量 操作評量 實作評量	

					N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。			
十一 11/9~11/13	1	國字真簡單 總複習	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	分析語詞、單字及注音符號，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	用小白板寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
十二 11/16~11/20	1	第 6 單元加一加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	心算卡的操作	操作評量 實作評量	
十三 11/23~11/2	1	一、來！一起玩 遊戲	3-I-2 運用注音符號輔助識字，	分析語詞、單字及注音符號	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、	用小白板寫出正確及工整的	作業評量 紙筆測驗	

7		第二課 這是誰的？	也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	，寫出正確及工整的國字。	字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	國字。	學習態度	
十四 11/30~12/4	1	第 7 單元認識形狀	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	能依物體形狀之差異加以分類	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	從圖形卡中找出特定圖形	觀察評量 操作評量	
十五 12/7~12/11	1	一、來！一起玩遊戲 第三課 秋千	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	透過閱讀能體會語文之美。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	閱讀 Q&A	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
十六 12/14~12/18	1	第 8 單元減一減與加減應用	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學	透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	心算卡的操作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。			
十七 12/21~12/25	1	二、看！我的新發現 第五課 比一比	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	引導學生利用部件或部首學相似字	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	大家來找碴	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
十八 12/28~1/1	1	第 9 單元讀鐘錶	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」「幾點半」	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中	操作小時鐘	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					午」、「下午」、「晚上」。			
十九 1/4-1/8	1	二、看！我的新發現 第六課 小路	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	學生熟練注音符號的音節，能閱讀句子，並加強閱讀能力。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	朗讀句子和課文。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
廿 1/11~1/15	1	第9單元讀鐘錶	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」「幾點半」	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」。	操作小時鐘	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	



					午」、「晚上」。			
廿一 1/18~1/20	1	寫字 123 總複習	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>	學生熟練注音符號的音節，能閱讀句子，並加強閱讀能力。	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	朗讀句子和課文。	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

彰化縣福興鄉 永豐 國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	一甲	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
— 2/8-2/12	0							

<p>二 2/15-2/20</p>	<p>1</p>	<p>美妙的世界 一、北風</p>	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>運用問答討論的方式，讓學生自由發表。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法</p>	<p>問答討論</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	
<p>三 2/22~2/26</p>	<p>1</p>	<p>第1單元數到100</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。</p>	<p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>操作積木 心算卡</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	
<p>四 3/1-3/5</p>	<p>1</p>	<p>美妙的世界 一、北風／二、 花開的聲音</p>	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與</p>	<p>學生學會思考遇到問題如何解決問題</p>	<p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、</p>	<p>動動腦</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	

			觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		童詩等。 Ba-I-1 順敘法			
五 3/8-3/12	1	第2單元18以內的加法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	操作積木 心算卡	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
六 3/15-3/19	1	美妙的世界 三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	學生思考並善用方法解決問題	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	動動腦	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
七 3/22-3/26	1	第4單元18以內的減法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學	能透過操作活動，解決並用算式記錄被減	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、	操作積木 心算卡	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	數為 18 以內不退位的減法問題。	「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			
八 3/29~4/2	1	我愛我的家 五、扮家家	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	學生思考並善用方法解決問題	Ab-I-5 1500 個常用語詞的認識。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順序法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	動動腦	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
九 4/5~4/9	1	第 5 單元圖形和形體	s-I-1 從操作活動，初步認識物	透過拼圖，進	S-1-2 形體的操作：以操作活動	拼圖立體堆疊活動	觀察評量 操作評量	

			體與常見幾何形體的幾何特徵。	行平移、翻轉、重疊、比對、立體堆疊……全等操作的練習。	為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		實作評量 口頭評量 發表評量	
十 4/12-4/16	1	我愛我的家 六、一起到海邊	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	學生學會勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法	造句練習	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

<p>十一 4/19-4/23</p>	<p>1</p>	<p>加油小站一 加油小站、魔數 小偵探</p>	<p>n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。</p>	<p>查月曆報讀日 期。</p>	<p>N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。簡單日 期報讀「幾月幾 日」；「明 天」、「今 天」、「昨 天」；「上 午」、「中 午」、「下 午」、「晚 上」。</p>	<p>查月曆</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
<p>十二 4/26/4/30</p>	<p>1</p>	<p>我愛我的家／天 氣的變化 七、奶奶的小跟 班／八、作夢的 雲</p>	<p>3-I-3 運用注音 符號表達想法， 記錄訊息。 4-I-2 利用部 件、部首或簡單 造字原理，輔助 識字。 4-I-4 養成良好 的書寫姿勢，並 保持整潔的書寫 習慣。 5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀 文本。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與 觀點。 5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略，協助文本</p>	<p>學生會思考遇 到問題時可以 如何解決問題 的可能方法</p>	<p>Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注方 式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼讀 和書寫。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類文 本。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的空 間結構。 Ab-I-5 1,500 個 常用語詞的認 念。 Ad-I-2 篇章的 大意。</p>	<p>閱讀文本並正 確地朗讀文本</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	

			的理解與內容重述。		Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法			
十三 5/3-5/7	1	第6單元幾月幾日	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	查月曆報讀日期。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。	查月曆	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十四 5/10-5/14	1	天氣的變化 九、小雨滴	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本	學生能思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	閱讀了解文本中的重要訊息與觀點	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	



			<p>中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>		<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>			
十五 5/17-5/21	1	第7單元錢幣	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	操作積木	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
十六 5/24-5/28	1	天氣的變化 十、妹妹的紅雨鞋／十一、七彩的虹	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p>	<p>學生能思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	造句練習	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>		<p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>			
十七 5/31-6/4	1	第 8 單元二位數的加減	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生</p>	操作積木	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					的理解。			
十八 6/7-6/11	1	我的好朋友 十二、和你在一起	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	運用問答討論的方式，讓學生自由發表。	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	問答討論	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
十九 6/14-6/18	1	第 9 單元做紀錄	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	製作統計表並報讀統計表。	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

					D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。			
廿 6/21-6/25	1	我的好朋友 十三、第一張生日卡片	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	學會尊重他人，並善用方法與人相處。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	仿寫練習	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

<p>廿一 6/28-6/30</p>	<p>1</p>	<p>第 9 單元做紀錄 總複習</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>製作統計表並報讀統計表。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
-------------------------	----------	--------------------------	---	------------------------------------	---	---------------------	---	--