

彰化縣 永豐 國小 109 學年度第 一 學期 二 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	愛的進行式	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過本課程，可以讓學生覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己透過本課程，可以讓學生學習 2. 體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。 3. 希望透過五官與走訪社區的觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 對家人表現具體的關愛行動，分享自己體貼家人的例子。 3. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 4. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 5. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 6. 知道維護社區環境的方法。				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能照顧自己身體，懂得自我保護 2. 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 能愛自己、愛他人進而愛社區						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
一 8/31~9/4	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1-1 新年級自我介紹 1-2 自畫像	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
三 9/14~9/18	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1-3 出生的奧妙 1-4 身體紅綠燈	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	教學影片欣賞
五 9/28~10/2	2	單元一 新學期新氣象 活動二：保護你我他	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。		生 A-I-3 自我省思。	2-1 認識隱私處 2-2 我會保護自己	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
七 10/12~10/16	2	單元二 人與他人 活動一：甜蜜的家庭	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	探究事理:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-1 家人相片分享與介紹 1-2 家庭樹心智圖創作	1. 口語評量 2. 參與態度	
九 10/26~10/30	2	單元二 人與他人	生 2-I-3 探索生活中的人、事、		生 D-I-1 自我與他人關係的認	1-3 我的家庭樹 1-4 愛家小記者	1. 口語評量 2. 參與態度	

		活動一：甜蜜的家庭	物，並體會彼此之間會相互影響。	的方法，並理解探究後所獲得的道理。	識。	、家人採訪單	3. 小記者採訪單	
十一 11/9~11/13	2	單元二 人與他人 活動二：我與同學	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	2-1 介紹我的好朋友 2-2 給好朋友的卡片	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 卡片作品	
十四 11/30~12/4	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1-1 了解資源回收的方法 1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	
十六 12/14~12/18	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
十八 12/28~1/1	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-1 清淨家園 2-2 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿 1/11~1/15	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-3 清淨家園 2-4 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿一 1/18~1/20	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量	

彰化縣 永豐 國小 109 學年度第 二 學期 二 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	米食「粿」好玩	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 讓學生從做中學、動中學當中體驗創作樂趣，期許激發學生更具有獨創力、變通力與精進力。 2. 希望透過五官與走訪社區，體驗社區的美好，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 理解粿與社區的關係 2. 學會用閩南語表達粿的相關習俗 3. 透過團隊合作完成粿的製作				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		1. 能辨認不同的米特色，引發對米的好奇和興趣 2. 能辨認不同的粿，引發對粿的好奇和興趣 3. 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
二 2/15-2/20	2	單元一 認識米世界 活動一：與米相遇	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 閩 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 認識不同的米 2. 學會用閩南語說不同的米 3. 發表不同米的特色	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 觀賞米的成長的影片 1-2 五感體驗後進行發表活動 1-3 品嚐米製品 1-4 品嚐記錄單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	品嚐記錄單
四 3/1-3/5	2	單元一 認識米世界 活動二：參訪碾米廠		參訪碾米廠了解碾米過程及機具認識 學會分類不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	2-1 分類不同的米 米的分類卡 1-2 碾米過程及機具認識 1-3 碾米流程分享討論		
六 3/15-3/19	2	單元一 認識米世界 活動三：認識米製品		認識生活中的米製品並品嚐，說出品嚐後的感受	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 認識生活中的米製品與閩南語唸法 1-2 製作米製品閩南語唸法字卡 1-3 品嚐體驗與分享		
八 3/29-4/2	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動一：粿來粿去最對味	生 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影	學會用閩南語表達粿的相關習俗	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。 閩 AcI-1 兒歌念	1-1 生活中的粿 1-2 何時會吃粿？(甜粿、紅龜粿)	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	

			響。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。 閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		謠。	1-3 過年. 粿歌謠教唱 1-4 食粿節慶文化		
十 4/12-4/16	2	單元二 遮的是啥粿? 活動一: 粿來粿去最對味		認識不同種類的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 粿品嚐及認識 1-2 粿粿猜一猜 1-3 認識粿的種類		
十二 4/26/4/30	2	單元二 遮的是啥粿? 活動二: 為什麼要吃粿?		知道不同的節日會不同的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 粿的鑽石排列、粿的鑽石排列(好吃程度) 1-2 粿粿小記者		
十四 5/10-5/14	2	單元三 我是米食達人 活動一: 粿達人培訓班	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 社區踏查 ~了解製粿過程	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	
十六 5/24-5/28	2	單元三 我是米食達人 活動二: 我是壽司王		體驗製作壽司(或是飯丸)	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 體驗製作壽司		
十八 6/7-6/11	2	單元三 我是米食達人 活動三: 大家來買壽司		販售自製壽司	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 講解買賣壽司的台詞與介紹 1-2 當老闆賣壽司		
廿 6/21-6/25	2	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。	學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量	