

彰化縣 永豐 國小 109 學年度第 一 學期 二 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	第 1 單元數到 300	n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	透過具體物的操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	積木具體物的操作	操作評量	
第 2 週	1	第一課踩影子	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	朗讀課文，認讀語句	口頭評量	
第 3 週	1	第 2 單元二位數的加法	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	加減算式與直式計算	操作評量	
第 4 週	1	第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	能利用基本句型完成句子。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	造句練習	作業評量	
第 5 週	1	第 3 單元幾公分	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。	操作評量	
第 6 週	1	第四課水草下的呱呱 統整活動一	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	朗讀課文，認讀語句	口頭評量	
第 7 週	1	第五課沙灘上的畫	3-I-2 運用注音符號輔助識字，	能運用注音符號輔助識字，正確	Ab-I-2 700 個常用字的使用。	教師配合語文百寶箱「我會	作業評量	

		第六課草叢裡的星星	也能利用國字鞏固注音符號的學習	認念課文。能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	寫字」引導學生將本課生字分為「左右組合」和「非左右組合」的生字，做分類識讀教學。		
第 8 週	1	第 4 單元二位數的減法	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	加減算式與直式計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	作業評量	
第 9 週	1	來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	教師提問引導學生透過推論找到問題的答案。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意	教師配合課本「學方法，會閱讀 2」提問引導學生透過推論找到問題的答案。	作業評量	
第 10 週	1	第 5 單元容量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較	認識容量直接比較、間接比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	認識容量直接比較、間接比較	操作評量	
第 11 週	1	第七課神奇的竹筒飯 第八課不一樣的故事	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	教師提問引導學生透過推論找到問題的答案。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	教師配合課本「學方法，會閱讀 2」提問引導學生透過推論找到問題的答案。	作業評量	
第 12 週	1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	

			發展「倍」的概念		裝與平分的除法活動。			
第 13 週	1	第九課美味的一堂課	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能利用基本句型完成句子。	作業評量	
第 14 週	1	第 7 單元幾時幾分	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	認識時刻與時間常用單位	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	認識時刻與時間常用單位	操作評量	
第 15 週	1	第十課加加減減	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	教師引導學生讀出角色的心情與感覺	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能體會家鄉的食物所傳達的情感	實作評量	
第 16 週	1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行裝與平分的除法活動。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	
第 17 週	1	第十一課門、鬥大仙	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	能運用注音符號輔助識字。能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義，配合語文會百寶箱「我會	作業評量	

						認字」認識多音字。		
第 18 週	1	第 9 單元平面圖形	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	藉由實際物體認識簡單幾何形體	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	藉由實際物體認識簡單幾何形體	操作評量	
第 19 週	1	第十二課詠鵝	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能正確認讀並書寫本課生字。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	正確認讀並書寫本課生字。	作業評量	
第 20 週	1	來閱讀二：不簡單的字	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能正確認讀並書寫生字。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認識。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業評量	
第 21 週	1	加油小站二 魔術小偵探	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	

彰化縣 永豐 國小 109 學年度第 二 學期 二 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	0							

第 2 週	1	第一課媽媽在哪裡	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 3 週	1	第 1 單元數到 1000	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較	N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算	一千以內的數：含位值積木操作活動。	操 作 評 量	
第 4 週	1	第二課喜歡這個新家 第三課去探險	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 5 週	1	第 2 單元加加減減	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	加法和減法的計算	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	加法和減法的計算	作業評量 學習態度	
第 6 週	1	第四課一場雨	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 7 週	1	第 3 單元幾公尺	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做	長度的估測和計算	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。	長度的估測和計算	作業評量 學習態度	

			實測、估測與計算。		實測、量感、估測與計算。單位換算。			
第 8 週	1	第五課笑容回來了 第六課想念同學	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 9 週	1	第 4 單元 0、1、10 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	熟練十十乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	熟練十十乘法	作業評量	
第 10 週	1	統整活動二 複習週一	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 11 週	1	第 5 單元年月日	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	認識時刻與時間	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	認識時刻與時間	操作評量	
第 12 週	1	來閱讀一：大家來抱抱 第七課孵蛋的男孩	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	

					Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構			
第 13 週	1	第 6 單元兩步驟的乘法	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	加減混合、加與乘、減與乘之應用解題	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	加減混合、加與乘、減與乘之應用解題	作業評量 學習態度	
第 14 週	1	第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 15 週	1	第 7 單元分東西	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	理解分裝與平分之意義與方法	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	理解分裝與平分之意義與方法	操作評量	
第 16 週	1	統整活動三 第十課醜小鴨	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞	作業評量 學習態度	

			習。		用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構	意義		
第 17 週	1	第 8 單元單位分數	n-I-6 認識單位分數。	從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」	作業評量 操作評量	
第 18 週	1	第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 19 週	1	第 9 單元面的大小與立體	n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	面積認識、直接比較、間接比較（含個別單位）	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	面積認識、直接比較、間接比較（含個別單位）	操 作 評 量	

第 20 週	1	統整活動四 複習週二	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 21 週	1	加油小站二	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-6 認識單位分數。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	乘法的意義與應用 認識單部分為全部的「幾分之一」	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	乘法的意義與應用 認識單部分為全部的「幾分之一」	操作評量	