

彰化縣永豐國民小學彈性節數【學習扶助】課程計畫

109 學年度第一學期

適用年級：四年級

設計者：莊士杰

週次	單元主題	單元內容	學習目標	相對應能力指標	節數
一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 1 一億以內的數】</b></p> <p>1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。</p>	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【一、阿里山上看出日】</b></p> <p>1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山觀日的文句之美。</p> <p>2. 正確記取聆聽內容景點特色的描述。</p> <p>3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。</p> <p>4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。</p> <p>5. 學習「譬喻」的修辭技巧。</p> <p>6. 發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。</p>	<p><b>【一、阿里山上看出日】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	1
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【二、秋色入山林】</b></p> <p>1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出漫步山林的心境。</p> <p>2. 正確記取聆聽內容，摘取故事描述景物的重點。</p> <p>3. 透過閱讀活動，學習透過感官描寫景物的技巧。</p>	<p><b>【二、秋色入山林】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變</p>	1

			<p>4.學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。</p> <p>5.學習「譬喻」、「類疊」的修辭技巧。</p> <p>6.發揮豐富的想像力，並運用感官描寫景物的特色。</p>	<p>化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	
三	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元2 乘法】</b></p> <p>1.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>2.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。</p>	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【三、老鷹不飛】</b></p> <p>1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。</p> <p>2.正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。</p> <p>3.透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。</p> <p>4.學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。</p> <p>5.發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。</p> <p>6.根據環境的議題，進行口述作文。</p>	<p><b>【三、老鷹不飛】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p>	1
四	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【統整活動一】</b></p> <p>1.學習朗讀的技巧，並實際運用。</p> <p>2.能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。</p>	<p><b>【統整活動一】</b></p> <p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織</p>	1

				成篇。	
五	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【單元 3 角度】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識旋轉角。</li> <li>2.使用量角器。</li> </ol>	<p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【四、永遠的馬偕】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習閱讀傳記故事。</li> <li>2.仔細聆聽，聽出故事重點。</li> <li>3.能討論故事內容，說出自己的看法。</li> <li>4.能利用部首查找生字新詞。</li> <li>5.能讀出傳記人物的特色及其影響。</li> <li>6.能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。</li> </ol>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	1
六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【五、海倫·凱勒的奇蹟】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。</li> <li>2.能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。</li> <li>3.能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。</li> <li>4.能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。</li> <li>5.能主動閱讀名人奮</li> </ol>	<p>【五、海倫·凱勒的奇蹟】</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	1

			鬥的故事，摘要故事內容。		
七	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【單元4 除法】</b> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【六、讀書報告—林書豪的故事】</b> 1. 能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。 2. 聆聽人物傳記，從中記取要點。 3. 能有條理、有系統地分享人物傳記。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 閱讀課文和人物傳記，學習讀書報告的寫法。	<b>【六、讀書報告—林書豪的故事】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1
八	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【七、攀登生命的高峰】</b> 1. 利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1

九	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 5 三角形】</b></p> <p>1. 認識並繪製基本三角形。</p> <p>2. 認識平面圖形全等的意義。</p>	<p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。</p> <p>2. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。</p>	<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	1
十	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【閱讀開門一、種樹的人】</b></p> <p>1. 應用「理解監控」閱讀文章。</p>	<p><b>【閱讀開門一、種樹的人】</b></p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	1
十一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【加油小站一】</b></p> <p>1. 複習單元 1～單元 5。</p>	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意</p>	2

				義。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【八、美味的一堂課】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> <p>3.能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。</p> <p>4.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。</p> <p>5.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。</p> <p>6.能了解文章主旨與結構。</p> <p>7.能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。</p>	<p><b>【八、美味的一堂課】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	1
十二	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【九、走進蒙古包】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.聆聽敕勒川網路音訊，認識古人對蒙古風光的讚頌，並了解他人口語表達的意思。</p> <p>3.了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.精讀課文，理解文中描述的景象。</p> <p>6.認識蒙古風情，欣賞並尊重不同文化的特色。</p>	<p><b>【九、走進蒙古包】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	1
十三	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【十、建築界的長頸鹿】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱</p>	<p><b>【十、建築界的長頸鹿】</b></p> <p>1.能利用注音符號，閱讀高樓建築的報導或文章。</p>	1

			<p>讀各國高樓建築的相關資料。</p> <p>2.能養成專心聆聽他人口語表達的意思。</p> <p>3.能具體說出各國高樓建築的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能了解文章結構，認識不同國家的建築特色。</p> <p>6.能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。</p>	<p>2.能專心聆聽，回答老師提問。</p> <p>3.能口述課文每棟高樓建築的外型特色。</p> <p>4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5.能以「總分總」結構習寫說明文。</p> <p>6.能重組文句並正確應用標點符號。</p>	
十四	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【單元 6 分數】</p> <p>1.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2.能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>4-n-07 理解分數之「整數相除」的意涵。4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【統整活動三】</p> <p>1.能認識獨體、合體字的間架與結構。</p> <p>2.能認識「總—分—總」的文章結構。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.教師先蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字。</p> <p>2.分分看一：請學生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。</p> <p>3.分分看二：請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。</p>	1
十五	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【十一、水果們的晚會】</p> <p>1.理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞</p>	<p>【十一、水果們的晚會】</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感</p>	1

			<p>語。</p> <p>2.能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。</p> <p>3.口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。</p> <p>4.蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。</p> <p>5.培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。</p>	<p>情的朗讀文學作品。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	
十六	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 7 容量和重量的計算】</b></p> <p>1.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>2.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p>	<p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【十二、兩兄弟】</b></p> <p>1.能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽故事，理解故事內容的真正含義。</p> <p>3.能複述故事，說出起因、經過、結果。</p> <p>4.利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能閱讀故事後，比較人物的遭遇。</p> <p>6.能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。</p> <p>7.能學習推測作者評價，評價人物性格。</p>	<p><b>【十二、兩兄弟】</b></p> <p>1.能利用注音符號，廣泛閱讀故事，提出自己的看法，做出整理歸納。</p> <p>2.能專心聆聽故事，聽懂故事的內容與表達的技巧。</p> <p>3.能複述整個故事重點，說出起因、經過、結果。</p> <p>4.能運用歸類的方式，利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.閱讀故事後，比較人物的遭遇，透過自己提問方式，推測作者評價，評價人物性格。</p> <p>6.以上下文閱讀推論的方式辨識詞語的多義性。</p>	1
十七	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【十三、棉花上的沉睡者】</b></p> <p>1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養</p>	<p><b>【十三、棉花上的沉睡者】</b></p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物</p>	1



			<p>自我學習的能力。</p> <p>2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。</p> <p>3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。</p> <p>4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。</p> <p>5. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。</p> <p>6. 口述課文——棉花上的沉睡者，說出作者從「種豆子」體驗到的哲理。</p>	<p>後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	
十八	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【單元 8 整數四則】</p> <p>1. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>2. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。</p> <p>3. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。</p> <p>4. 理解連乘、連除的計算。</p>	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，</p>	<p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1. 能專心聆聽同學誦讀「完璧歸趙」故事，練習聽的專注</p>	1

			<p>並應用在美讀課文上。</p> <p>2. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。</p> <p>3. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p>	<p>力。</p> <p>2. 進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。</p> <p>3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>4. 主動擴大閱讀劇本或歷史故事相關的典故，並理解內容。</p> <p>5. 練習透過對話、動作，習寫劇本人物心情、個性的描寫。</p>	
十九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 認識劇本的形式與寫作方法。</p> <p>2. 認識劇本的形式與寫作方法。</p> <p>3. 能化一般敘述為具體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。</p>	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	1
二十	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 9 小數】</b></p> <p>1. 能在測量的情境中，認識二位小數。</p> <p>2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>3. 能進行二位小數的大小比較。</p>	<p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】</b></p> <p>1. 認識「理解監控」。</p>	<p><b>【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】</b></p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p>	1
二十一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 10 長度】</b></p> <p>1. 認識 1 公里 (km) 的長度。</p> <p>2. 認識公里、公尺間的關係和換算。</p> <p><b>【加油站二】</b></p>	<p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量 (長度) 的計算問題。</p>	2

			1.複習單元 6~單元 10。	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。	
--	--	--	-----------------	---	--

彰化縣永豐國民小學彈性節數【學習扶助】課程計畫

109 學年度第二學期

適用年級：四年級

設計者：莊士杰

週次	單元主題	單元內容	學習目標	相對應能力指標	節數
一					0
二	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【單元 1 統計圖表】</b> 1.能報讀生活中資料的統計圖。 2.能報讀較複雜的長條圖。	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【一、心動不如行動】</b> 1.仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3.有條理的說出堅持理想的事例。 4.查字辭典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6.學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 7.辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。	<b>【一、心動不如行動】</b> 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	1
三	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【二、一束鮮花】</b> 1.利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2.仔細聆聽同學分享	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	1

			<p>的事例，並說出同學報告的要點。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。</p> <p>4. 學習描述事物情景的句子。</p> <p>5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。</p> <p>6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。</p> <p>7. 了解整潔的環境對自己身心的影響。</p>	<p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	
四	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 2 分數的加減和整數倍】</b></p> <p>1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。</p>	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【三、往夢想前進】</b></p> <p>1. 能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。</p> <p>2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。</p> <p>3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。</p> <p>6. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。</p> <p>7. 能透過閱讀文章</p>	<p><b>【三、往夢想前進】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	1

			後，了解詩句中心境的轉折。 8.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。		
五	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【統整活動一】</b> 1.能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2.能聽出重點。 3.能歸納聆聽內容並知道重點。 4.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 5.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。	<b>【統整活動一】</b> 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	1
	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【單元 3 概數】</b> 1.理解概數的意義。 2.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。  4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。	2
六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【四、米食飄香】</b> 1.能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。 3.能具體說出本課有關米食的介紹。 4.能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。 5.能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 6.能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。1.認識	<b>【四、米食飄香】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1

			米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。 7.認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。		
七	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【五、遠方的來信】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3.能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。</p> <p>6.能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。</p>	<p><b>【五、遠方的來信】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	1
八	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 4 四邊形】</b></p> <p>1.理解垂直與平行的意義。</p> <p>2.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>3.由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p> <p>4.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</p>	<p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本</p>	2

				<p>三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【六、掌中天地】</b></p> <p>1.能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。</p> <p>2.能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。</p> <p>3.能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。</p> <p>6.能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p>	<p><b>【六、掌中天地】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	1
九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【七、請到我的家鄉來】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3.能口述課文內容，以及各國文化的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p>	1

			<p>字、詞語。</p> <p>5.能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。</p> <p>6.能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。</p>		
十	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 5 小數乘以整數】</b></p> <p>1.能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>2.能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</p>	<p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>1.認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2.鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。</p> <p>3.了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>4.學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡段。</p>	<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	1
十一	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【閱讀開門一、國王的噴泉】</b></p> <p>1.認識「連結文本的因果關係」。</p> <p>2.應用「連結文本的因果關係」閱讀文章。</p>	<p><b>【閱讀開門一、國王的噴泉】</b></p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	1
十二	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【加油小站一】</b></p> <p>1.複習單元一～單元五。</p>	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比</p>	2



			<p>較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>		
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【八、小小鴿子要回家】</b></p> <p>1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。</p> <p>3.能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。</p> <p>4.會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。</p> <p>5.能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。</p> <p>6.能語意完整的寫出「探究問題的過程」。</p>	<p><b>【八、小小鴿子要回家】</b></p> <p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	1
十三	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</b></p> <p>1.了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。</p> <p>2.專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。</p> <p>3.具體說出心目中的典範人物，以及典範</p>	<p><b>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變</p>	1

			<p>人物的表現。</p> <p>4.熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。</p> <p>5.主動閱讀與人物有關的故事或傳記。</p> <p>6..學習「排比」的修辭技巧。</p> <p>7.學習堅持到底，克服困境的態度。</p>	<p>化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	
十四	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 6 周長和面積】</b></p> <p>1.能理解正方形和長方形的周長公式。</p> <p>2.認識平方公分。</p> <p>3.能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>4.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p>	<p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【十、處處皆學問】</b></p> <p>1.利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。</p> <p>3.具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>5.學習「排比」的修辭。</p> <p>6.學習用例證法說明道理。</p>	<p><b>【十、處處皆學問】</b></p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	1
十五	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1.欣賞生活中各式的書法。</p> <p>2.能根據題目，確定</p>	<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的</p>	1

			<p>中心思想。</p> <p>3.能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。</p> <p>4.能在文章段落中，安排詳寫與略寫。</p>	<p>興趣。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	
十六	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【單元 7 一億以上的數】</p> <p>1.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>2.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。</p> <p>3.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p>	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【十一、臺灣的孩子】</p> <p>1.利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。</p> <p>2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。</p> <p>3.講述一則與「自我期許」有關的計畫。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。</p> <p>5.理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。</p> <p>6.配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。</p>	<p>【十一、臺灣的孩子】</p> <p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-2-2 能合適的表現語言。</p> <p>4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。</p> <p>6-2-3 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。</p>	1
十七	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>【十二、有用好還是沒用好？】</p> <p>1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>2.聆聽同學口述有用好還是沒用好？課文內容，表現良好的聆</p>	<p>是沒用好？】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p>	1

			聽態度。 3.能細讀課文，簡要說出對於課文故事有用好還是沒用好？的看法。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。 5.能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。 6.能欣賞課文中對話的內容。	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	
十八	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	【單元 8 時間的加減】 1.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	【十三、動物啟示錄】 1.能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 2.聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。 3.能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 4.理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。 5.能整理課文的重點，歸納出本課的大意。 6.口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟	【十三、動物啟示錄】 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1

			示。 7.能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。		
十九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【十四、愛心樹】</b></p> <p>1.能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。</p> <p>3.能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。</p> <p>4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。</p> <p>5.能回答相關問題，歸納本課的大意。</p> <p>6.能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。</p> <p>7.口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。</p>	<p><b>【十四、愛心樹】</b></p> <p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>4-2-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	1
二十	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p><b>【單元 9 等值分數】</b></p> <p>1.能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2.能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p> <p><b>【單元 10 立方公分】</b></p> <p>1.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。</p> <p>2.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>3.透過點數活動，計算複合形體的體積。</p>	<p><b>【單元 9 等值分數】</b></p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p><b>【單元 10 立方公分】</b></p> <p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>	2

			<b>【加油小站二】</b>		
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【統整活動四】</b> 1.理解原作與改寫作品的關係。 2.認識並欣賞著名的改寫作品。 3.比較原作與改寫作品的差異。 4.理解對話在文章中運用的情境。 5.能讀懂文章中對話的重要性。 6.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。 7.能讀懂文章中對話的重要性。 8.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。	<b>【統整活動四】</b> 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1
二十一	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<b>【閱讀開門二、她是我姐姐】</b> 1.應用「由文本找支持的理由」閱讀文章。	<b>【閱讀開門二、她是我姐姐】</b> 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1