

## 彰化縣永豐國小彈性節數【社團】課程計畫

1 0 9 學 年 度 第 一 學 期						
社團名稱		益智社		時 間 (隔週上課， 每次兩節)	週二 14：20~15：50	
指導老師		黃皓瑩		上課地點	六甲	
社團簡介		利用團體遊戲和同儕活動引導學生觀察週遭環境中有許多美好的人、事、物，可以去分享和珍惜。帶領學生探索生命的意義，建立積極的生活態度，令他們更珍惜生命。		材 料 費	0 元	
				社 團 人 數	12 人	
次數	週次	日期	活動(課程)內容 進度	教學目標	能力指標	備註 (所需材料/用具)
1	一~二	9/8	破冰儀式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識團體成員。</li> <li>2. 能培養團隊默契。</li> <li>3. 能了解團體規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得愛惜自己和別人的生命。</li> <li>2. 能運用策略來解決困難。</li> <li>3. 能根據自己的價值取向選擇生活。</li> <li>4. 激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力</li> </ol>	人偶、彩色筆、磁鐵貼、小手冊、寫了歌名的籤。
2	三~四	9/22	甜味篇— 生命甜醋魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得愛惜自己和別人的生命。</li> <li>2. 培養珍惜生命的態度。</li> </ol>		鮮魚、魚竿、魚籬、魚樂無窮工作紙
3	五~六	10/7	酸味篇— 人生酸梅湯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己。</li> <li>2. 肯定自我。</li> <li>3. 為自己的未來生活訂立目標。</li> </ol>		剪刀、漿糊、材料清單、現實怎麼樣？
4	七~八	10/20	苦味篇— 拉闊(Life)別 苦麵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生遇有問題發生時，能正確分析問題。</li> <li>2. 學生能運用策略來解決困難。</li> <li>3. 學生能說出尋求協助的途徑。</li> <li>4. 培養學生積極面對困難的態度。</li> </ol>		毛線兩捆、我的心理化學習單

5	九~十	11/3	辣味篇— 生活辣跳牆	1. 學生明白自己擁有選擇生活方式的權利。 2. 學生能根據自己的價值取向選擇生活。 3. 培養學生對自己的選擇負責任。		1. <u>生命迷宮地圖</u> 2. <u>你問？我答！情境問題</u>
6	十一~十二	11/17	祈願感恩心	1. 能分享活動學習心得。 2. 能和同儕或老師回饋交流。		禮物獎品、冒險王證書、同樂會用品、色紙、回饋單
7	十三~十四	11/22	腦力激盪訓練~ 數字賓果	激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力		數字賓果紙
8	十五~十六	12/8	餅乾大戰 堆比斯	1. 激發小朋友的思考力 2. 提升挫折忍受度		餅乾大戰 堆比斯
9	十七~十八	12/22	壽司狗 蟑螂沙拉	1. 激發小朋友的思考力 2. 提升挫折忍受度		壽司狗 蟑螂沙拉
10	十九~二十	1/5	撲克牌遊戲	激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力		撲克牌
11	二十一	1/19	超級犀牛 玩命起司	1. 協調與控制能力 2. 激發小朋友的思考力 3. 提升挫折忍受度		超級犀牛 玩命起司

學生準備物品：無

## 彰化縣永豐國小彈性節數【社團】課程計畫

1 0 9 學年度第二學期						
社團名稱		益智社		時間 (隔週上課， 每次兩節)	週二 14：20~15：50	
指導老師		黃皓瑩		上課地點	五甲教室	
社團簡介		利用團體遊戲和同儕活動引導學生自我欣賞、情緒管理，並透過桌上型益智遊戲、訓練孩童培養數學能力、腦力開發、人際互動幾何空間、希望在遊戲中開發孩子無限的創意，並學習勝不驕敗不餒的精神，有耐性、培養邏輯、策略、創意思考等能力。		材料費	0 元	
				社團人數	12 人	
次數	週次	日期	活動(課程) 內容進度	教學目標	能力指標	備註 (所需材料/用具)
1	二~三	2/23	團體成員大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識團體成員。</li> <li>2. 能培養團隊默契。</li> <li>3. 能了解團體規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小團體輔導活動協助成員認識自己、了解自己，進而接納自己。</li> </ol>	人偶、彩色筆、磁鐵貼、小手冊、寫了歌名的籤。
2	四~五	3/9	我是誰？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓成員在團體中有更開放的心胸，增進彼此的互動。</li> <li>2. 讓成員彼此有更進一步的認識，建立認同感。</li> <li>3. 促進自我認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過團體動力協助成員了解別人、接納別人，進而建立良好人際關係。</li> <li>3. 以團體為情境，藉成員間的互動，在彼此尊重、接納的氣氛下，修正自己的行為，並給予正面的回饋。</li> </ol>	名字卡、彩色筆、學習單
3	六~七	3/23	欣賞自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解與確認自己的特質並提昇自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 引導成員從</li> </ol>	繪本影片、保特瓶、紙張、雙面膠、籃球、學習單

				2. 學習欣賞自己和他人的特質。	觀察到的事實開始，接著分享感受與學習經驗，然後類推到現實生活，進而提升生活實踐與問題解決的能力，運用到未來生活裡。	
4	八~九	4/6	認識情緒	1. 能說出形容情緒的語詞。 2. 能認識不同的情緒與可能的表情。		繪本分享、情緒卡、情緒臉譜卡、學習單
5	十~十一	4/19	輸家及贏家	1. 引導成員認識非理性信念對情緒表達的影響。 2. 協助成員在日常生活中養成正確的態度面對情緒。		玩具鈔票、活動紙條、學習單
6	十二~十三	5/4	情緒大富翁	1. 讓成員能在團體中適當表達情緒。 2. 藉由活動讓成員體會情緒對身心、人際、行為及自我實現的影響。 3. 體會與接納他人與自己不同的感覺。 4. 察覺令自己快樂、難過、生氣的事件或狀況。		情緒大富翁 棋子 骰子 情緒卡 分享單
7	十四~十五	5/18	祈願感恩心	1. 能分享活動學習心得。 2. 能和同儕或老師回饋交流。		禮物獎品、冒險王證書、同樂會用品、色紙、回饋單
8	十六~十七	6/1	馬拉松大賽 捕蜂高手	圖形對應 右腦記憶訓練 提升挫折忍受 度		馬拉松大賽 捕蜂高手

				培養輪流等待的耐心	
9	十八~十九	6/15	沉睡皇后 七吃九	算式練習 加、減、乘、 除運算 手牌管理	沉睡皇后 七吃九
10	二十~二十一	6/29	找朋友 閃靈高手	圖形對應 右腦記憶訓練 提升挫折忍受 度	找朋友 閃靈高手
學生準備物品：文具用品					