

單元名稱：我的校園真美麗

<b>領域/科目</b>		彈性學習課程（環境教育）	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>		一上	<b>教學時間</b>	120分鐘
<b>單元名稱</b>		我的校園真美麗		
<b>設計理念</b>		學童每天來學校上課，沒很多機會可以仔細、認真欣賞校園的環境，而沒辦法感受校園環境的美麗。在此教學活動中，希望透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。		
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>	<p>●C1道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
	學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。		
<b>議題融入</b>	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	所融入之學習重點	覺察校園環境之美，了解維護校園環境的重要性，並能在生活中實踐。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活			
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校園環境照片。</li> <li>●校園植物的簡單介紹。</li> <li>●學習單。</li> </ul>			



下或校園較乾淨寬廣的草地，讓學童坐在地上，閉上眼睛，感受校園的自然氣息（如果可以請學童脫下鞋子，躺或坐在草地上感受）。

## 二、主要活動

1. 請學童發表自然體驗的感受：

- (1) 聽到了什麼？聞到了什麼？感覺到了什麼？
- (2) 抬頭看看樹上，樹上有些什麼？聞一聞樹的氣味？葉子的氣味？
- (3) 鼓勵學童脫下鞋、襪，在草地上走一走，有什麼感覺？

2. 教師帶領學童實地走訪校園，認識校園環境，提醒學童要多觀察：

- (1) 教師可以介紹校園的植物、樹木名稱，並請學童觀察這些植物、樹木的葉子形狀及生長情形。
- (2) 提醒學童注意感受校園比較漂亮的地方。

3. 教師引導說明要有美麗的校園，需要大家共同維護，與學童一起討論如何愛護校園的環境：

- (1) 不亂丟垃圾。
- (2) 在校園裡看到垃圾要撿起來。
- (3) 不要隨便亂摘花、摘葉子。
- (4) 幫花、草、樹木澆水。
- (5) 看到有人破壞環境時，要加以制止。
- (6) 假日來學校時，也要維護校園整潔。

4. 教師指導學童完成學習單。

## 三、歸納統整

教師引導說明平時用心觀察，下課時可以和同學到校園走走看看，可以發現校園有許多美麗的地方。要維護這些美麗的地方，需要大家共同努力，不亂丟垃圾、不破壞花草…，這些都是平時可以做到的。大家共同維護校園環境，每天才可以看到美麗的校園。

～ 第二、三節結束/共3節 ～

65

●請學童在體驗時盡量不要說話、用心去感受。

●能安靜進行自然體驗。

●實際走訪時說話要小聲，不要影響別人上課。

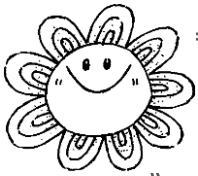
●請每位同學都要認真參與討論。

●能認真參與討論。

●能確實完成學習單。

7

●能仔細聆聽並認真思考。



# 校園真美麗

年 班 號

姓名

小朋友，跟著老師一起走訪校園，你看得到哪些植物？請寫出名稱及生長地方，並畫出葉子形狀：

★植物名稱： \_\_\_\_\_

★生長地方： \_\_\_\_\_

★葉子形狀：

★植物名稱： \_\_\_\_\_

★生長地方： \_\_\_\_\_

★葉子形狀：

♥寫出兩項愛護校園環境的方法：

