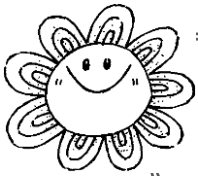


單元名稱：環保小尖兵

領域/科目	彈性學習課程（環境教育）		設計者	
實施年級	二上		教學時間	120分鐘
單元名稱	環保小尖兵			
設計理念	<p>垃圾分類、資源回收的環保觀念，是環境教育中重要的一環，只要做好垃圾分類，不僅可以資源回收再利用，還能達到垃圾減量的目的。本活動設計讓學童認識可回收的資源種類，以及如何回收、分類，讓學童了解資源回收的重要性，並能將身體力行於生活中。並宣導「資源再生利用」的觀念，讓學童發揮創意將回收的物品大改造，設計成有趣的美勞藝術品。</p>			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生活7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>●C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p style="text-align: center;">總綱與領綱之核心素養</p>
	學習內容	<p>生活B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>生活D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
議題融入	實質內涵	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
	所融入之學習重點	知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。		
與其他領域/科目的連結	生活			

<p>、四張回收分類字卡，將學生分組，請各組學生依序上臺翻牌，若「回收物品」和「分類類別」配對成功，即可得分，若配對失敗就得把牌蓋回去，直到牌面全數翻開，計算得分，分數高的為優勝組。</p> <p>4. 教師引導說明垃圾分類後的去處：如紙類可回收再製成再生紙、寶特瓶回收後可製作成環保衣服、金屬鋁罐可再熔鑄重新製造、玻璃瓶可以再製成藝術品或柏油路上的提醒亮片…等等。</p> <p>5. 教師指導學童完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>垃圾分類且資源回收的目的是讓可用的資源再利用，為了讓資源有效的運用，平時就要做好垃圾分類，將可回收的資源交由資源回收車處理…等，不僅可以幫助垃圾減量，也可以將資源再次利用，減少環境污染。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一、二節結束/共3節 ～</p> <p>* 課前準備</p> <p>教師利用回收物品簡單製作一個藝術品或實用器具，例如簡易沙鈴：將豆子放入瓶身裡，蓋緊瓶蓋，利用壓克力顏料進行瓶身彩繪即完成。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示利用回收物品所製作的藝術品或實用器具，說明是利用哪些回收物品所製作的，引導說明很多回收物品都可以再次利用，只要發揮創意，可以製作出獨一無二的作品。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 分組進行回收物品的藝術創作：</p> <p>(1) 各組利用所帶來的回收物品進行創作，先討論要把這些東西做成什麼造型。</p> <p>(2) 小組分工合作完成作品，鼓勵學童發揮創意與巧思。</p> <p>2. 各組上台展示作品並說明創作理念原因及製作心得：</p> <p>(1) 發表該組創作的想法與心得。</p> <p>(2) 說一說喜歡哪一組的作品？為什麼？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明不同材質的回收品，可以製作不同型態的作品，只要運用巧思，可以將生活中的回收物發揮到最大的功用。很多生活中的垃圾是可以回收的，如果任意丟棄，不僅浪費資源，也會危害環境，就連地球的生態也跟著破壞，所以生活中應養成不購買不需要的東西，隨手養成垃圾分類、資源回收的行為，共同為地球環境盡一份心力。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三結束/共3節 ～</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>32</p> <p>3</p>	<p>組同學所翻開的圖案。</p> <p>●能認真參與遊戲。</p> <p>●能認真完成學習單。</p> <p>●能仔細聆聽並認真思考。</p> <p>●可以製作美勞藝術品，也可以做筆筒等實用器具。</p> <p>●鼓勵學童利用各組帶來的物品創作即可。</p> <p>●能認真參與討論與創作。</p> <p>●能踴躍發表心得。</p> <p>●鼓勵學童要將資源回收的行為落實生活中。</p> <p>●能仔細聆聽並認真思考。</p>
---	--------------------------------------	---



環保小尖兵

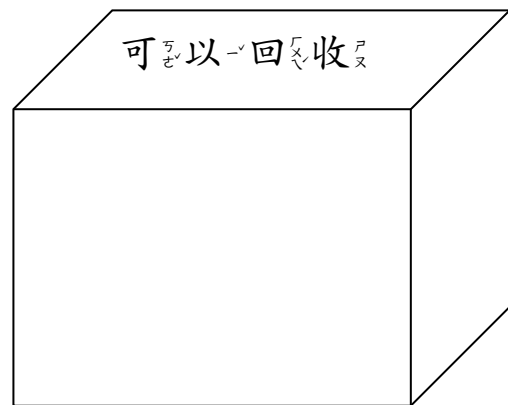
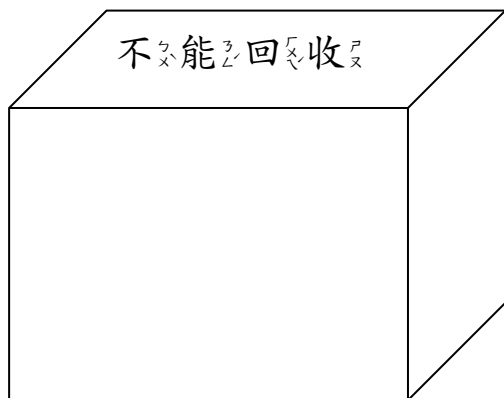
年 班 號

姓名

做好垃圾分類，不僅可以資源回收再利用，還能達到垃圾減量的目的。小朋友，請你將下面的物品試著分類，將代號寫在正確的地方：

- | | | |
|----------|-------|-----------|
| ㄅ 布丁盒 | ㄆ 報紙 | ㄑ 用過的衛生紙 |
| ㄇ 礦泉水瓶 | ㄇ 舒跑罐 | ㄒ 廣告宣傳海報 |
| ㄋ 奶粉罐 | ㄏ 香蕉皮 | ㄓ 汽水瓶 |
| ㄌ 髒掉的塑膠袋 | ㄏ 圖畫紙 | ㄜ 玩具塑膠包裝盒 |

♥ 第一關：哪些是可回收的？



♥ 第二關：可回收的物品各是屬於哪一類？

