

彰化縣後寮國小三年級教學活動計畫

「歡樂月—環保走秀」

- 一、主題名稱：「歡樂月—環保走秀」環保嘉年華
- 二、適用年級：三年級 教學節數：10 節
- 三、課程目標：藉由環保嘉年華會的舉行，讓學生從多元智慧的角度了解並學習資源的可再利用性，並學習到團體的合作。
- 四、預期學習者的成果：1 知道資源的再利用性。2 能展現個人創作風格並欣賞他人作品 3 學習團體合作。
- 五、教學資源：資源回收處 資源回收物 學習單 教室 美勞用品
CD 錄音機 錄音帶
- 六、課程特色：透過多元智慧的統整，讓每個學生能展現個人強勢智慧的機會，從做中學，並能利用強勢智慧引導弱勢智慧的發展。本課程以視覺空間智慧為主軸搭配其他智慧，期能讓學生從各個不同的智慧學習到資源的再利用、及團體合作的技巧。
- 七、教學活動：



主題：環保嘉年華						
週次	教學主題	活動時間	活動內容	資源	智慧展現	評量
一	尋寶	40 分	利用學校回收處辨識、尋找、取得可利用之物品	資源回收處	自然觀察	收集可用之資源物品
一	我是裁縫師	80 分	利用回收資源設計、製作嘉年華會要穿的服裝	資源回收物 學習單(1)	視覺空間	能完成環保服裝
一	七嘴八舌	40 分	討論如何分工合作 會場佈置	教室	人際智慧 視覺空間	籌備會議記錄
二	跳躍音符	20 分	挑選嘉年華會適合的音樂	錄音帶 收錄音機 CD	音樂智慧 人際智慧	能挑選適合嘉年華會的音樂
二	介紹新衣	20 分	為自己的環保走秀服裝編寫一段介紹詞	學習單(2)	語文智慧	能用文字敘述出服裝的特色
二	美輪美奐	40 分	佈置會場	資源回收物 美勞用品	視覺空間 人際智慧	共同完成佈置
三	分一分	20 分	統計嘉年華會共使用了幾種回收資源	紙筆	邏輯數學	能正確的分類
三	擺手弄姿	60 分	環保服裝走秀表演	禮堂 錄音帶 錄音機	肢體動覺	能完成走秀活動
三	最佳主角	40 分	欣賞並票選各項最佳獎項	學習單(3)	視覺空間	完成票選
四	心情點滴	40 分	寫一篇文章，抒發整個嘉年華會過程的心得	作文簿 學習單(4)	內省智慧 語文智慧	學習成果 反省

多元智慧教學活動課程計劃

評量程序：收集 → 製作 → 紀錄 → 選擇 → 文章 → 分類 → 表演
→ 反省

配合發展順序的跨學科計劃

主題：環保嘉年華

類別	語文 智慧	邏輯數 學智慧	肢體動 覺智慧	視覺空 間智慧	音樂 智慧	人際 智慧	內省 智慧	自然觀 察智慧
學習 成果	能針對服 裝寫出介 紹詞	會做簡 單的資 源分類	能利用 走秀展 現出肢 體動作 的優美 與協調	服裝製 作 會場佈 置	學會挑選 適合嘉年 華會的音 樂	討論如何 分工合作 會場佈置	寫一篇文 章，抒發 嘉年華過 程的心得	辨識、尋 找、取得 可利用 之物品
發展 任務	能為自己 的環保走 秀服裝編 寫一段介 紹詞	統計嘉 年華會 共使 用了幾 種回收 資源	環保服 裝走秀 表演	1 服裝 製作 2 會場 佈置	挑選適合 嘉年華會 的音樂	討論如何 分工合作 會場佈置	寫一篇文 章，抒發 嘉年華過 程的心得	辨識、尋 找、取得 可利用 之物品

教學單元	環保嘉年華	教學設計者			
教材來源	自編	教學時間	分10節教學，共400分鐘		
融入重要議題		環境教育、兩性教育、生命教育、人權教育、家政教育、生涯發展教育、人權教育			
教學目標		相對應能力指標			
1.了解人人應具備垃圾減量的方法。 2.明白垃圾分類及資源回收的重要。 3.了解可以透過社區的力量做環保。 4.了解如何正確使用環保資源。 5.能夠主動關懷生命。		1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。			
單元教學目標					
藉由環保嘉年華會的舉行，讓學生從多元智慧的角度了解並學習資源的可再利用性，並學習到團體的合作。					
環保嘉年華 教學活動流程					
教學內容		節數	教學資源	教學策略	評量方法

<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>尋寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學校回收處 2. 辨識、 3. 尋找、 4. 取得可利用之物品 <p style="text-align: center;">第二三節課</p> <p>我是裁縫師（利用回收資源設計、製作嘉年華會要穿的服裝）</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 佈置道具和服裝相關作品。 2. 展示過去的優秀作品。 3. 將全班均分組，每組約 4-6 人，選出一位小組長。 <p>導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明單元內容，欣賞各式服裝秀圖片，介紹服裝設計的要領與製作方法，強調「創意」與「廢物利用」。 2. 分發家庭作業單*，請同學根據內容思考設計。 3. 進行分組，討論決定表演主題，本次主題自己決定。 4. 決定表現主題，創作材質、表現方式，並分配工作，進行設計。 5. 根據主題設計服裝，畫出設計圖，設計圖需說明使用材質。 6. 每組最少需製作兩套服裝，表演方式以走秀為主，可搭配唱歌。 7. 製作服裝道具，利用表演課進行表演。 8. 教師與各組進行討論，隨機給予指導。 <p style="text-align: center;">第二三節課結束</p> <p>教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p>	1	<p>引起動機</p> <p>分組討論筆記簿</p> <p>分組討論、發表</p> <p>分組討論筆記簿</p> <p>分組討論、發表</p> <p>分組討論、發表</p> <p>自由發表</p>	<p>* 教師觀察學生是否專心聆聽、熱烈的參與討論，並遵守規則</p>
--	---	--	-------------------------------------

跳蚤市場教學活動流程				
教學內容	節數	教學資源	教學策略	評量方法
<p>第四節</p> <p>七嘴八舌</p> <p>(討論如何分工合作會場佈置)</p> <p>展開活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行。 2. 將收集的走秀會場照片提出,依據自己能力進行討論佈置方式。 3. 教師介紹做法:不同的材質有不同的做法,列出所需用具物品。 4. 教師指討,確定佈置方式與內容並做成紀錄。 <p style="text-align: center;">第四節課結束</p> <p>教師預告下次進度與用具,同學收拾用具後離開。</p>	2	分組討論筆記簿	實際運作活動	<p>* 教師觀察學生是否盡責擔任自己的工作、樂在其中,並與他人合作愉快。</p> <p>* 口頭發表</p>
<p>第五節課</p> <p>跳躍音符、介紹新衣</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 老師撥放小朋友帶來的與老師準備的音樂逐首聆聽,確定表演配樂。 6. 老師指導學生為自己的環保走秀服裝編寫一段介紹詞。 7. 完成內容。 <p>第五節課結束</p> <p>教師預告下次進度與用具,同學收拾用具後離開。</p>	2	分組討論筆記簿	自由發表	<p>* 教師觀察學生是否專心聆聽、熱烈的參與討論,並遵守規則</p> <p>* 心得報告</p>
<p>第六節課</p> <p>美輪美奐</p> <p>佈置會場</p> <p>第六節課結束</p>			分組討論、發表	<p>* 教師觀察學生是否盡責擔任自己的工作、樂在其中,並與他人合作愉快。</p>

<p>第七八節課</p> <p>分一分</p> <p>統計嘉年華會共使用了幾種回收資源</p> <p>擺手弄姿</p> <p>環保服裝走秀表演</p> <p>1. 以展示的方式每組輪流上台，加上旁白 說明設計理念。</p> <p>2. 教師說明表演時間，進、退場方式，並 請同學要有風度，注意欣賞的禮節。</p> <p>3. 教師準備攝影機與相機，拍下同學的心 血結晶。配合各組繳交之企劃書評分。</p> <p>4. 展示完畢，分享心得，教師並給予評語 與鼓勵。</p> <p style="text-align: center;">第七八節課結束</p> <p>教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p> <p style="text-align: center;">第九節課</p> <p>最佳主角</p> <p>欣賞並票選各項最佳獎項</p> <p style="text-align: center;">第十節</p> <p>心情點滴</p> <p>寫一篇文章，抒發整個嘉年華會過程 的心得</p>		<p>分組討論筆記簿</p> <p>分組討論筆記簿</p>	<p>實際運作活動</p> <p>自由發表</p> <p>分組討論、發表</p> <p>分組討論、發表</p>	<p>* 口頭發表</p> <p>* 教師觀察學生是否專心聆聽、熱烈的參與討論，並遵守規則</p> <p>* 心得報告</p>
--	--	-------------------------------	---	---

--	--	--	--	--

語文	邏輯數學	肢體動覺	音樂智慧	人際	內省	視覺空間	自然觀察
						V	

學習單 (1)

我是裁縫師

請設計出嘉年華會穿著的衣服

我用的材料是：

學習單 (2)

語文	邏輯數學	肢體動覺	音樂智慧	人際	內省	視覺空間	自然觀察
V							

最佳主角選拔大會

最佳造型獎

最佳創意獎

最佳環保獎

最佳台風獎

學習單 (4)

語文	邏輯數學	肢體動覺	音樂智慧	人際	內省	視覺空間	自然觀察
					V		

環保嘉年華會檢核表

環保嘉年華		
____ 年 ____ 班 ____ 號		學生姓名：_____
檢核項目	學生自評	教師評語
1. 能尋找可利用之資源	☆☆☆☆☆	
2. 能設計 製作環保服裝	☆☆☆☆☆	
3. 能挑選適合音樂	☆☆☆☆☆	
4. 能和同學分工合作佈置會場	☆☆☆☆☆	
5. 能用適當的語詞寫一段介紹詞	☆☆☆☆☆	
6. 能統計用了哪幾種資源	☆☆☆☆☆	
7. 能快樂的完成走秀表演	☆☆☆☆☆	
8. 能抒發自己的感覺	☆☆☆☆☆	
家長簽名：		

說明：每生一張檢核表，於活動結束後由老師指導全班學生自評，依實際做到的程度在適當的星星著上顏色，教師就學生表現給予綜合評語及改進之建議。