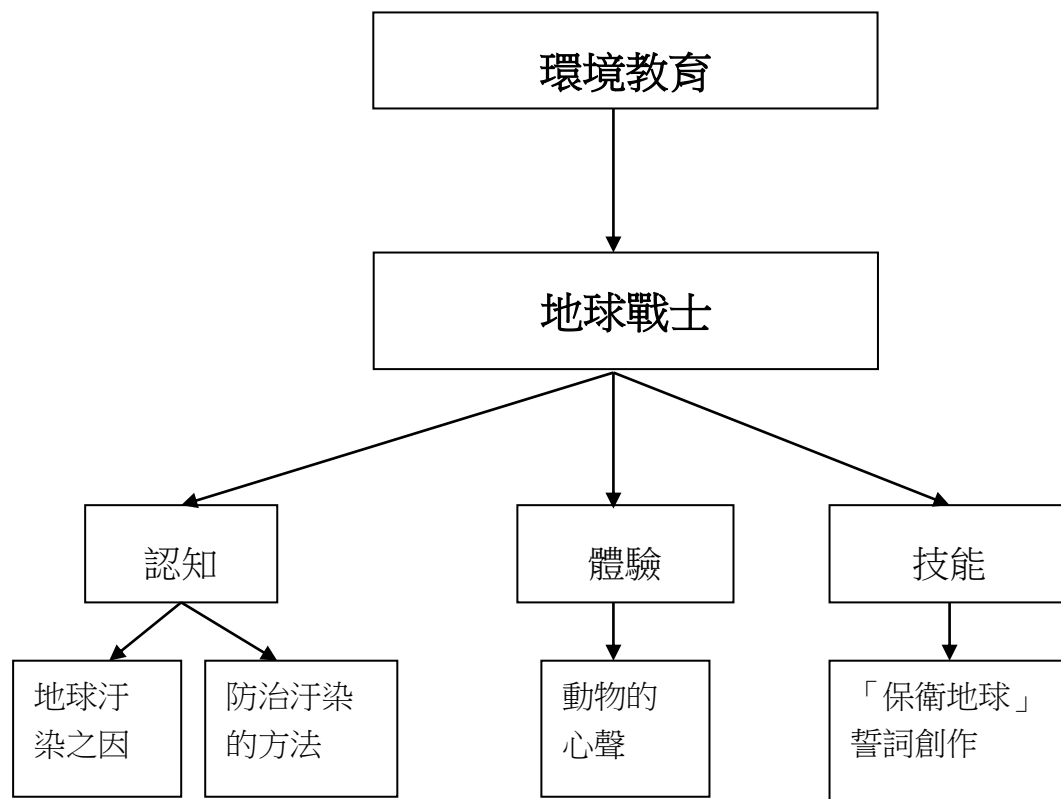


地球戰士

壹、設計理念

環保概念應該從小培養，尤其是地球環境被嚴重破壞的今日，如果再不培養下一代具有環保概念，那麼地球的未來堪慮。因此特別設計「地球戰士」這一課程，讓學生知道地球污染的原因、防治汙染的方法。讓他們試以大自然生態中的動物，表達人類破壞地球自然環境的心聲，再試以創作「保衛地球」誓詞。藉此培養學生的環保意識並落實於生活之中。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	環境教育	單元名稱	地球戰士	適用年段	四~六年級
				教學節數	三節
分段能力指標					
自然與生活科技領域					
1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。					
環境教育					
1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。					
4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。					
教學目標					
1.能夠認識地球是一個適合生物生長星球。					
2.能夠了解地球受污染的原因。					
3.能夠明白防治環境污染的方法。					
4.培養愛護地球生物的態度。					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
自然與生活科技 1-1-4-1	<p>【地球污染的原因】 教學活動</p> <p>一、腦力激盪：(5分) 說一說你所知道的地球。</p> <p>二、地球上的生命為何可以生存？ (例如：空氣、水、土地...)</p> <p>三、透過比較「美麗的地球」和「受污染的地球」兩張掛圖，人們會比較喜愛住在上面。(5分)</p> <p>四、地球受污染的原因有哪些？ (30分)</p>		<p>地球儀</p> <p>美麗的地球、受污染的地球掛圖</p>	<p>口頭回答</p>	<p>環境教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-4-2</p>

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
自然與生活科技 1-1-4-1	<p>五、說說各種汙染對地球造成哪些傷害？</p> <p>六、角色扮演：「動物的心聲」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鳥兒在滿是黑煙的空中飛，鳥兒說..... 2.魚兒在有顏色的河流中，魚兒說（20分） 3.花兒生長在受汙染的土地上，花兒說..... 4.人們生活在充滿噪音的環境中，人們說..... 5.梅花鹿在樹木全被砍光的森林奔跑，梅花鹿說..... 6.「黑地球」的心聲，地球說... <p>七、填寫學習單（一）</p> <p style="text-align: center;">~~~ 第一節完~~~</p> <p>（一）地球受傷了，要如何做才能使它變回美麗的模樣？（20分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在空氣汙染方面，我們可以避免...做到... 2.在水汙染方面，我們可以避免...做到... 3.在土地汙染方面，我們可以避免...做到... 4.在噪音汙染方面，我們可以避免...做到... 5.在保護樹木方面，我們可以避免...做到... <p>（二）因為大家的努力，地球又恢復以前的模樣，此時地球上的鳥兒、魚兒、花兒、人們、樹木及地球本身的心情如何，各組設計情景，並表演出來。</p> <p style="text-align: center;">~~~ 第二節完~~~</p> <p>【保衛地球海報】</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、保衛地球是每個人的責任。 二、「保衛地球大宣誓」--全班共同創作宣誓詞，並確實宣示。（10分） 三、「保衛地球，人人有責」：每組設計一張海報，並張貼在校園內，藉此傳達保護地球永存的訊息。（30分） <p style="text-align: center;">~~~ 第三節完~~~</p>	<p>角色扮演</p> <p>分組討論</p> <p>角色扮演</p>	<p>動物頭套</p> <p>小黑板</p> <p>動物頭套</p> <p>保衛地球宣誓詞</p> <p>對開書面紙六張</p>	<p>參與表演</p> <p>填寫學習單</p> <p>參與情形</p> <p>海報設計</p>	<p>環境教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-4-2</p>

地球的醫生

_____年_____班 姓名：_____

聰明的你，趕快幫地球想想辦法治好她的病，讓她回復以前美麗的模樣吧！

汙染種類		解決之道
	┌→	
	┌→	
	┌→	
	┌→	
	┌→	

有了你的幫忙，相信我一定可以更漂亮！

家長簽名：_____

黑地球的心聲

____年 ____班 姓名：_____

我是一個受汙染的地球，你能幫我找出受傷的原因嗎？

汙染 _____
因為 _____

汙染 _____
因為 _____

黑地球圖

汙染 _____
因為 _____

汙染 _____
因為 _____

汙染 _____
因為 _____

黑地球的心聲：_____

家長簽名：_____

