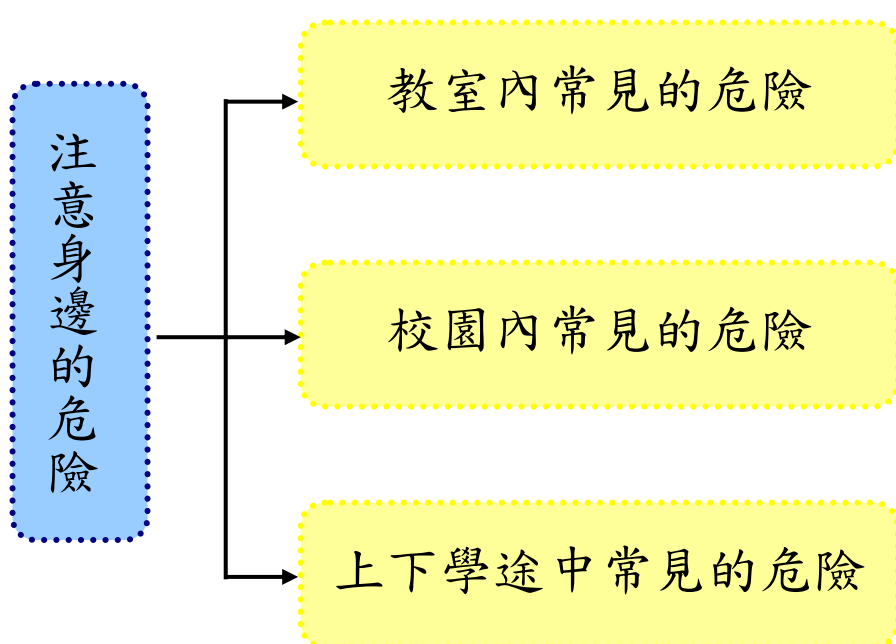


注意身邊的危險

壹、設計理念

希望讓剛進入校園的新生認識學校環境，並體認校園環境及周遭亦有危險的存在，並藉由老師指導讓兒童充分了解，一旦遇見危機該如何有效處理。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題名稱	安全教育	單元名稱	注意身邊的危險	適用年級	低年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
健康與體育領域 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。					
綜合活動領域 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。					
生活課程 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。					
教學目標					
一、 能了解危險隨時會在身邊出現。 二、 能隨時注意自身活動場所的安全。 三、 能互相禮讓並懂得關心別人。 四、 能知道危機發生時，該如何有效處理。					
統整相關領域					
健康與體育 綜合活動 生活課程					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>活動一：教室常見的危險</p> <p>準備活動： 粉紅色便條貼</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表：在教室內容易發生危險嗎？ (二)老師發給每位兒童 5 張粉紅色便條貼，讓兒童貼在心中認為教室中最易發生危險的幾個地方</p> <p>二、發展活動 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 曾在什麼樣的情況下發生或目睹危險的發生？ 2. 為什麼會發生這樣的危險？可以避免嗎？</p> <p>三、綜合活動 (一)教師歸納兒童意見，並補充： 1. 教室內雖是大家上課的場所，但若不小心還是容易發生許多意外 2. 尤其是工具使用，桌椅擺放，</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>	<p>提醒兒童要便利貼寫上自己的名字。</p> <p>教師需適時引導兒童勇於發表想法</p> <p>藉由兒童發生過的經驗，分析有些意外是可以經由個人的小心注意而避免，此外並提醒兒童維護教室</p>	<p>粉紅色便條貼</p> <p>學習單</p>	<p>課堂參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與度</p>	<p>性別平等教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>或某些特定角落，如：遊戲角、美勞角等地方。</p> <p>(二)教師發下學習單，並指導兒童填寫。</p> <p><第一節結束></p> <p>活動二：校園常見的危險</p> <p>準備活動： 整理遊戲器材區</p> <p>一、引起動機 教師帶領兒童至遊戲器材區，並開放時間讓兒童各自選出平時最喜愛的遊戲器材使用。</p> <p>二、發展活動 (一)教師針對剛剛兒童使用的情形，請兒童自由發表是否有人使用方法錯誤？而使用錯誤會容易造成哪些情形產生？ (二)教師提醒兒童除遊戲器材區外，走廊、操場等地區皆應小心避免衝撞及跌倒之情形發生。</p> <p>三、綜合活動 教師指導兒童一旦發生受傷情形應保持鎮</p>	<p>15'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>安全是大家的責任。</p> <p>教師指導兒童每項器材該如何使用才正確。</p> <p>說明學校健康中心及老師辦公室的</p>		<p>口頭發表</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>定，並求助護士阿姨或師長協助處理，而對於受傷的同學應給予關懷和協助。</p> <p><第二節結束></p> <p>活動三：上下學途中常見的危險</p> <p>準備活動： 校園周圍簡易圖</p> <p>一、引起動機 教師準備校區周圍簡易圖讓兒童了解校園周遭的環境，並能辨別工地、偏僻巷道、十字路口的危險性。</p> <p>二、發展活動 教師提問，在上下學途中如遇到以下情況時，應該怎麼做才對？ (分組討論) (一)陌生人跟蹤時 (二)陌生人向我問路 (三)陌生人拿東西給我吃 (四)陌生人觸碰我的身體 (五)陌生人告訴我家人發生意外，要我跟他走。 (六)陌生人要強行拉我上車</p> <p>三、綜合活動 教師歸納兒童意見，並</p>	<p></p> <p>8'</p> <p>25'</p> <p>7'</p>	<p>位置</p> <p>請學生說明並注意校園周遭的危險</p> <p>提醒兒童上下學途中應注意交通規則，且避免在途中追逐、嬉戲。</p>	<p>校園周遭簡易圖</p>	<p>分組活動</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>補充：</p> <p>(一)在上下學途中遇見陌生人應心存戒心，不輕易相信，平時結伴同行，遇到危險應大聲呼救、快步跑開。</p> <p>(二)提醒兒童上下學途中應小心避免危險產生，才能「快樂出門，平安回家」。</p> <p><第三節結束></p>					

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	靖娟兒童安全文教基金會	www.safe.org.tw	
2	幼兒安全教育教師手冊	台北市政府教育局	
3	中小學安全教育	國教資料館	

教室安全約定表

_____年_____班 姓名：_____

小朋友，和同學分享完在教室中曾發生過的意外事件，請大家一起想一想怎麼樣使用教室才能更安全，然後共同訂屬於班級的安全約定表。

一一、

這是大家共同想出來的教室安全約定表，

我是_____會遵守以上的規定。

