

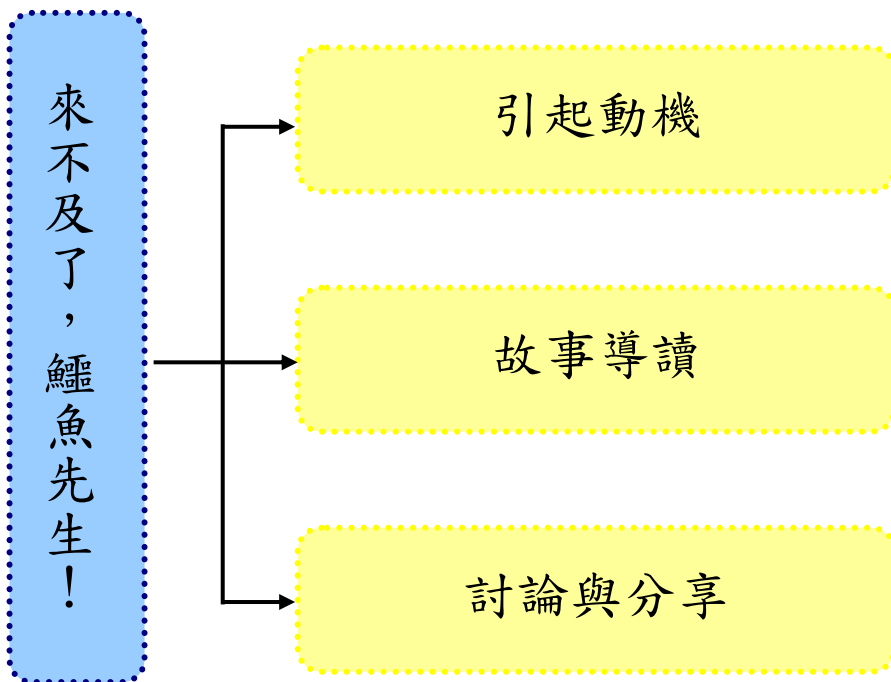
# 來不及了，鱷魚先生！

## 壹、設計理念

俗語說：「時間就是金錢。」在現在的社會，守時是做人處事，交際來往的重要課題，人人應知。守時是代表信用和尊重別人的表現。藉由有趣的繪本導引孩子們思考本身的生活經驗，例如上學快遲到的經歷、放學時等候父母的感覺，不準時繳交作業的後果，培養孩子們「準時」與「守時」的好品格。

。

## 貳、課程架構



## 參、教學活動設計

主題 名稱	品格教育	單元 名稱	來不及了，鱷魚先生！	適用年級	低年級
				教學節數	2 節
分段能力指標					
綜合活動					
1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。					
1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。					
國語領域					
2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。					
2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。					
3-1-1-4 能正確使用國語說話。					
3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。					
人權教育					
1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。					
教學目標					
一、 能了解守時的重要性與意義。					
二、 能培養設身處地為別人著想的情懷。					
三、 能在日常生活中實踐守時的行為。					
四、 了解不守時所造成的後果，並參與討論					
統整相關領域					
綜合活動					
國語					



教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>據內容老師可發出誇張的音效，吸引兒童注意力。</p> <p>二、教師逐頁解說書中較難的詞語。</p> <p>三、全班共同閱讀完故事內容後，請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</p> <p style="text-align: center;">&lt;第一節結束&gt;</p>	10	解說繪本的頁面		專心聆聽	
<p><b>活動三：討論和分享</b></p>					
<p>一、教師針對故事內容提出問題請兒童口頭發表：</p> <p>(1) 鱷魚先生為什麼一開始就急急忙忙的？</p> <p>(2) 鱷魚先生用了哪些方法要趕快到達派對？</p> <p>(3) 鱷魚先生在路上發生了什麼事？</p> <p>(4) 鱷魚先生不小心撞到了哪些人？</p> <p>(5) 小朋友們要如何避免像鱷魚先生一樣慌慌張張的？</p>	10	教師提問 學生回答		口頭報告	人權教育 1-1-2 國語領域 2-1-1-7 2-1-1-8
<p>二、教師歸納兒童的意見，並進一步詢問：讀完整個解故事後，你有什麼想法？</p>	10				
<p>三、教師總結，並發下「來不及了，鱷魚先生！」學習單。</p>	20	填寫學習單	學習單	作業評量	綜合活動 1-1-1

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
四、教師指導兒童完成學習單。  <第二節結束>					1-1-3

## 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	來不及了，鱷魚先生！	大采出版社	

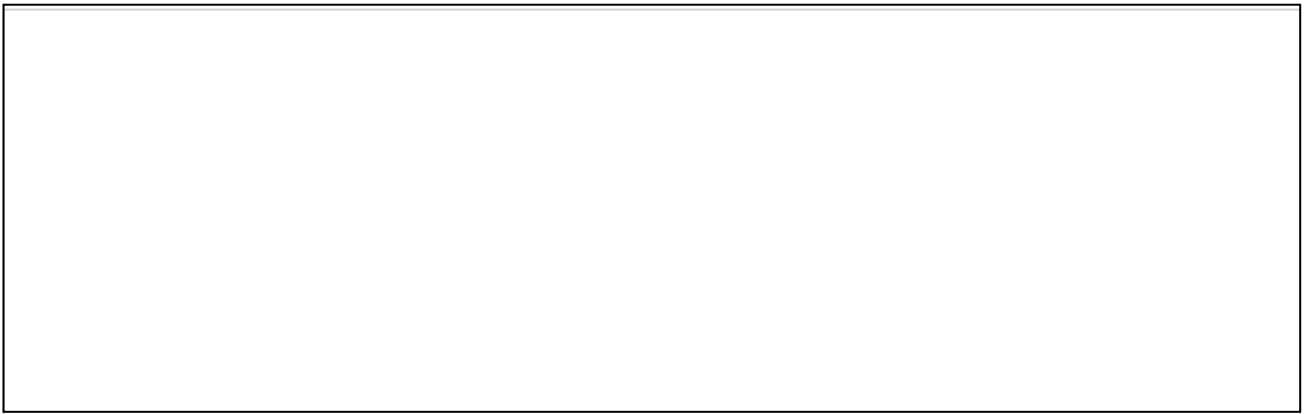
# 「來不及了，鱷魚先生」學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、鱷魚威尼先生收到誰的邀請卡？

---

二、趕著去參加派對的鱷魚先生在路上發生了什麼事？請試著畫 1 個



三、有哪些動物來到了青蛙家參加派對？

---

四、你覺得青蛙為什麼要舉辦派對呢？

---

五、請寫一張邀請卡邀請朋友來參加派對。（要有邀請的對象、聚會的時間、地點，還有邀請的主人）

給 _____
_____
_____
_____
_____ 敬上