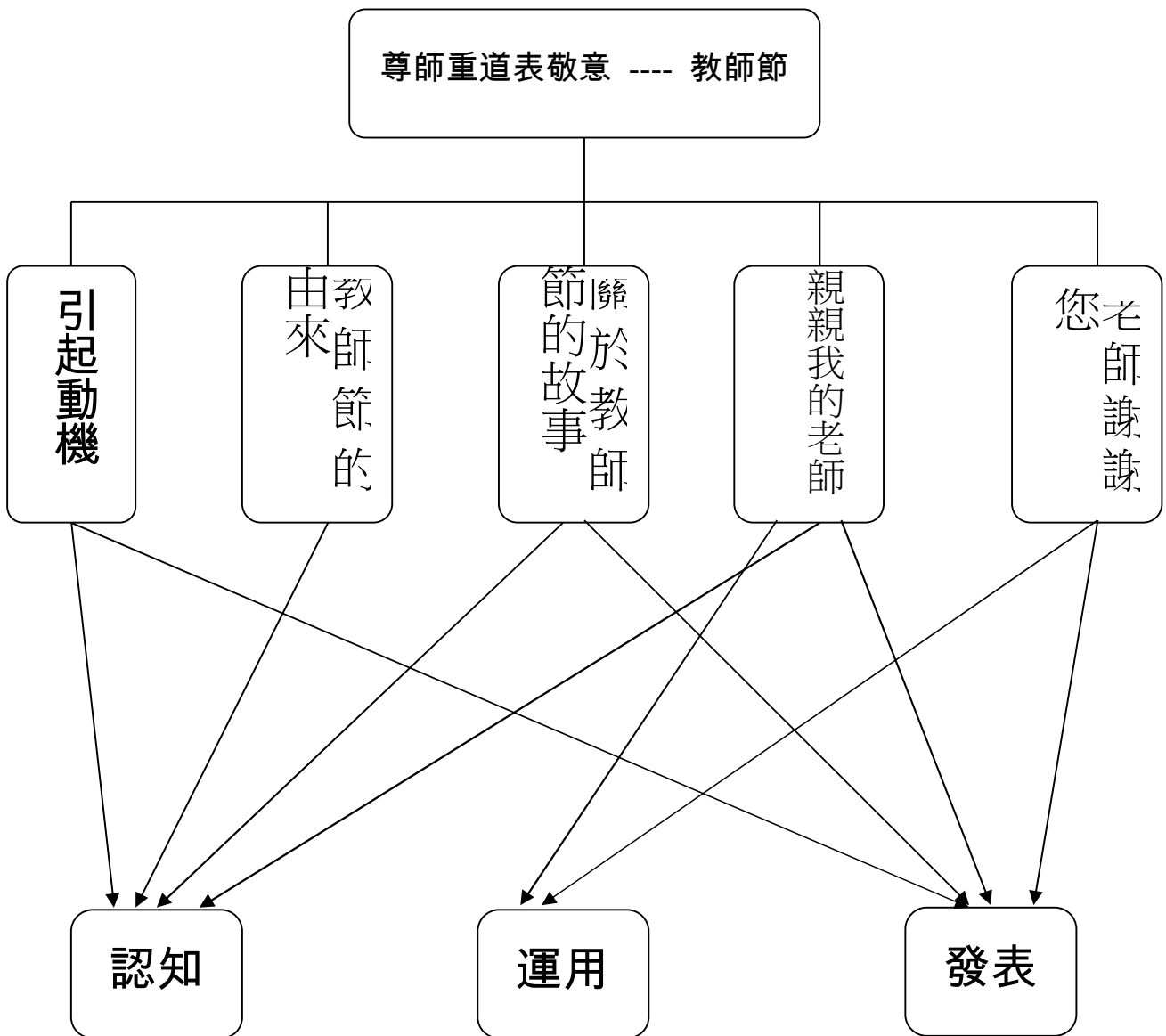


# 尊師重道表敬意 ---- 教師節

## 壹 設計理念

本活動讓兒童體認老師在我們學習過程扮演著重要角色，而本單元希望藉由體認教師節尊師重道的意義，進而讓兒童了解教師節的重要，並學會如何動手製作禮物，來表達對老師終日付出的感謝。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	節慶篇	單元 名稱	尊師重道表敬意 ---- 教師節	適用年級 教學節數	一年級 3 節
分段能力指標					
<p><b>綜合活動</b></p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p><b>生活</b></p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p><b>兩性教育</b></p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>					
教學目標					
<p>一、能了解教師節的由來。</p> <p>二、能明白孔子為我國教師的典範代表。</p> <p>三、能瞭解老師的工作內容及辛勞。</p> <p>四、能自己動手製作禮物並表達對老師的感謝。</p>					
統整相關領域					
<p>綜合活動</p> <p>生活</p> <p>兩性教育</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友，每天在學校中，誰負責教導你們知識學問？</li> <li>2. 那有沒有人知道我們的節慶中哪一個是跟老師有關？</li> <li>3. 而這個節慶都在每年的幾月幾號？</li> </ol> <p>教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「教師節」的主題，使兒童明白在每年國曆的九月二十八日，為了表達對老師的敬意，不管是校園內還是國內都會在這天舉辦慶祝活動。</p>	10'	教師提醒國曆九月二十八日是教師節，小朋友可在今天對每日辛勞的老師表達敬意。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 上課參與度</li> </ol>	<p><b>兩性教育</b></p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>
<p><b>二、教師節的由來</b></p> <p>教師說明政府認為孔子的教育精神足以當所有教師的典範、代表，因此民國四十一年由行政院提請總統明令：以孔子誕辰日(九月二十八日)為教師節，除以紀念「至聖先師」外，並表達對教師們經年辛勞的敬意。</p>	10'	提醒孔子為我國教師代表，並有「至聖先師」的封號。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課參與度</li> </ol>	
<p><b>三、關於教師節的故事</b></p> <p>(一) 教師簡單介紹孔子的生平故事。</p>	10'				

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>(二)有關孔子教學的小故事</p> <p>◦教師可尋求網路資源：</p> <p>◎《<u>中華里</u>》<u>中華文化專題網站</u>：</p> <p>【人物系列】專區的孔子。網址：</p> <p><a href="http://www.chinalane.org/people009/index.html">http://www.chinalane.org/people009/index.html</a></p> <p>《大榕樹下》標題列：</p> <p>◎孔子因材施教的故事。</p> <p>教師藉由孔子的故事，讓兒童明白後人為何紀念孔子，及將他列為教師的代表。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	10'		1.電腦 2.投影機 3.雷射筆	1.上課參與度	
<p><b>四、親親我的老師</b></p> <p>(一)教師說明小朋友每天來到學校中，都是由老師在教導大家知識，從讀書、寫字，到做人做事的道理；從國小、國中甚至到大學之後，每一個求學階段都需要老師帶領，就連今日自己能站在講台上教小朋友，也都是經由每個階段老師的教導學習。</p> <p>(二)教師請小朋友描述平日所觀察的老師。(外型、穿著、喜惡、肢體</p>	5'	建議二、三節課連上，以利教學活動進行。		1.口頭發表 2.上課參與度	<p><b>兩性教育</b></p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
動作、口頭禪等)。					
(三)老師請小朋友討論平日老師辛苦的地方有哪些？老師在學校需要處理哪些事情？	10'			1.口頭報告 2.上課參與度	<b>兩性教育</b> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。
(四)學習單指導： (1~7題 ---教師以學習單配合口頭發表) (第8題 ---繪圖)	15'		1.學習單	1.學習單	
(五)分享時刻： 教師請兒童上台發表所繪之心得。	5'			1.口頭報告 2.上課參與度	
-----第二節課結束---					
<b>五、老師謝謝您</b>					
(一)『幸福花』製作： 教師教導兒童製作簡單的向日葵，請每位小朋友至少製作兩朵，分送給班上所有任課的老師，並獻上感謝或祝福的話。	32'	注意送花時，每個老師都要分配到。		1.上課參與度 2.成品	
(二)製作過程及步驟： (1)先將黃色的色紙剪出許多向日葵的花瓣。  (2)再將綠色色紙剪出葉子的形狀。  (3)將向日葵花瓣按序黏			1.保麗龍圓盤 2.竹筷子 3.黃色及綠色色紙 4.剪刀 5.雙面膠 6.八開書面紙		

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>貼在保麗龍圓盤上。</p> <p>(4)將竹筷子固定於保麗龍圓盤後方。</p> <p>(5)再將葉片固定於竹筷子兩側。</p> <p>(6)在書面紙上寫下感謝或祝福的話，並黏貼在保麗龍盤中心。</p> <p>(四) 收拾場地。</p>	8'			參與度	
<p>-----第三節課結束-----</p>					

## 『尊師重道表敬意 ---- 教師節』補充資料

### 一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	台灣節慶	<a href="http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm">http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm</a>
2	《中華里》中華文化專題網站	<a href="http://www.chinalane.org/index-2.html">http://www.chinalane.org/index-2.html</a>
3	國定節慶	<a href="http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_a/hldy_a.htm">http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_a/hldy_a.htm</a>
4	九年一貫創新教學設計實例	康軒出版
5	國小經營手冊	康軒出版

### 【參考資料 1】

民國二十八年教育部通令全國將孔子誕辰八月二十七日訂為教師節。後來經曆數及考紀專家將孔子誕辰換算為國曆應為九月二十八日；故於民國四十一年由行政院提請總統明令：孔子誕辰及教師節改為九月二十八日，以紀念至聖先師，並慰勞教師們經年的辛勞。

每年教師節，各地孔廟都會舉行祭孔大典，以最隆重的禮儀，表達對孔子無上的敬意。在教育行政單位及各級地方政府所舉辦的「慶祝教師節大會」中，亦分別頒發資深及優良教師獎狀，以表彰教師們對社會的貢獻。

資料來源：

[http://www.gio.gov.tw/info/festival\\_c/index\\_c.htm](http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm) (台灣節慶)

### 【參考資料 2】

孔子名丘，字仲尼，是春秋時代魯國人。在孔子還很小的時候，他的父親就去世了，由於家境不好，因此孔子小時候過得並不平順。平日，除了要幫忙家務外，還得替人放牧羊、牛等工作，賺錢貼補家用。一直到他十五歲的時候，才有機會入學唸書。

儘管起步比別人晚，孔子卻十分好學，不放過任何學習的機會；因此奠定了他深厚的學問基礎。除了學識豐富，孔子更有崇高的政治理想，主張以「仁道」來治理國家。



在孔子五十一歲那年，他當上魯國的司寇，類似今天的警政署長，只可惜他的政治理念無法被君主採納。最後，孔子只好辭去官職，周遊列國，四處提倡他的仁政思想。但是，在當時的政治情勢下，孔子的思想卻得不到諸侯的認同；於是，孔子又回到自己的國家---魯國。從此致力於學術教育方面的工作了。

孔子的學生一共有三千多人，他採用的方法是有教無類，因材施教。什麼是「有教無類」？孔子認為不管富或貧、聰明或愚笨等等，人人都有受教育的權利；這便是「有教無類」。而「因材施教」是每一個人的資質不一樣，同一種方法絕對無法適用於每一個學生；因此必須依學生的個別差異，採用不同的方法，才能真正讓學生受益。簡單的說，孔子是中國歷史上首先實行「平民教育」的人。

孔子一生最大的抱負，是實現自己的政治理想，可是他的最大成就在教育方面。他主張「有教無類」的態度和「誨人不倦」的精神很受後人景仰。後人推崇他為「至聖先師」、「萬世師表」。

民國二十一年，教育界人士覺得教師責任重大，應該有一個專屬的節日，便呈准教育部定每年的六月六日為教師節。後來政府覺得孔子的教育精神正足以當所有老師的典範，便明令以孔子的誕辰為教師節；不過當時孔子的誕辰是八月二十七日。

到了民國二十七年，經過專家學者的考據，認為依孔氏家譜記載，孔子但辰是魯襄公二十二年八月二十七日，換算國曆應是九月二十八日；於是便改成用九月二十八日為教師節了。

資料來源：

[http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy\\_a/hldy\\_a.htm](http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_a/hldy_a.htm)

(國定節慶)

# 親親我的老師

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，開學至今已三個多禮拜了，老師每天都跟你們相處在一起，你瞭解老師嗎？現在就讓我們來完成這份學習單。

1. 我的老師姓名是：\_\_\_\_\_。

2. 他是男生還是女生：\_\_\_\_\_。

3. 老師的外型：

---

---

4. 老師很辛苦，因為他每天都要幫我們：

---

5. 老師平常下班後最喜歡做什麼事情？

---

6. 教師節前夕，老師有什麼願望呢？

---

7. 教師節到了，我想對老師說的一句話：

\_\_\_\_\_。

8. 小朋友，請將你平常在學校觀察到的老師畫下來。（可畫出老師上課的樣子、批改作業的樣子、送路隊的樣子…）

