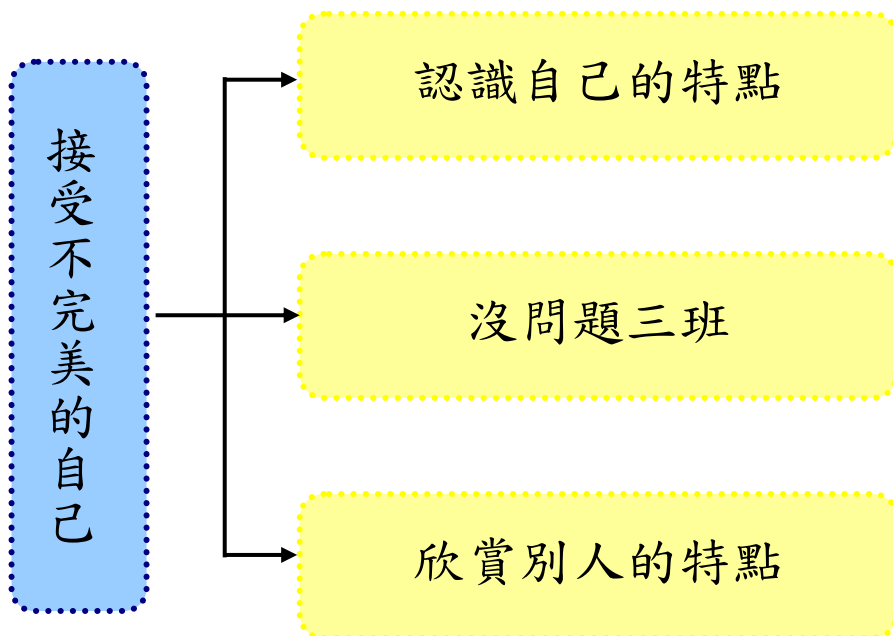


接受不完美的自己

壹、設計理念

藉由影片欣賞，讓學生了解人與人之間不同特質，並學會欣賞他人之特點、接納不完美的自己與他人。另外，也培養學生對於身心障礙之尊重，從中學習「珍惜自己」、「專注、努力」的人生態度。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題名稱	生命教育	單元名稱	接受不完美的自己	適用年級	低年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
國語領域					
3-1-1-4 能正確使用國語說話。					
3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。					
綜合活動					
1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。					
3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。					
健康教育領域					
6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。					
6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。					
6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。					
教學目標					
一、 能了解個人的不同特質。					
二、 能欣賞他人之特點。					
三、 能接納不完美的自己與他人。					
四、 能尊重包容別人的意見					
統整相關領域					
國語領域					
綜合活動領域					
健康教育領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機 教師準備數張動物圖片，如：大象、長頸鹿、兔子等；雙胞胎照片兩張。藉由圖片的觀察，帶出每個生命皆有不同的特點，並讓學生了解個人也有特質的不同。</p> <p>二、發展活動 (一)教師在黑板上張貼動物的照片，分別是大象、長頸鹿、白兔等等。 (二)教師提問，並請兒童自由發表： 1.有哪一位小朋友可以告訴老師，大象、長頸鹿、白兔等等，這些動物在外表上有什麼不一樣的地方？ 2.小朋友，在這些動物的身上你們發現了什麼特點？ (三)教師歸納整理兒童意見。例如： 1.大象：長長的鼻子、灰色的毛、象牙。 2.長頸鹿：花紋、脖子很長。 3.白兔：雪白的毛、紅紅的眼睛、長長的耳朵……等。 (四)教師總結說明：每一種動物的外表都不太一樣！這些不同的外在特徵，我們稱為「特點」。人也是一種動物，每個人長得都不太一樣。但是，特點並不只限於外表的部分喔！兩個外貌長的一模一樣的雙胞胎，他們的個性也不盡相同。</p> <p>三、進行全班遊戲 老師說「大風吹」，小朋友緊接著問「吹什麼」。老師下指定的命令，小朋友的特點如果符合就必須站起來。如：吹「有長頭髮的女生」，這時具有此特點的同</p>		<p>引導學生發現差異處</p> <p>教師提問，並引導學生作答</p> <p>歸納整理</p> <p>講解遊戲規則</p>	<p>動物的圖卡</p>	<p>1.口頭報告 2.上課參與度</p> <p>學習單</p>	<p>綜合活動 1-1-4 3-1-4</p> <p>健康教育領域 6-1-1 6-1-3 6-1-4</p> <p>國語領域 3-1-1-4 3-1-1-5</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>學就必須快速起立。老師負責監督學生及下達指令的工作。遊戲結束時，給予學生適當的口頭讚美。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>四、播放影片</p> <p>(一)介紹電影的男主角『乙武洋匡』，雖然沒手沒腳卻能夠教給小朋友最精彩的課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.乙武洋匡的特點是什麼？ 2.他遭遇了哪些事情？ 3.他的特點是好的還是壞的？ <p>(二)帶同學一同回想電影內容，再將學習單發下，請學生帶回家填寫。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p> <p>五、討論與分享</p> <p>(一)教師將同學填完的學習單，以抽籤方式點數名同學發表其學習單內容。</p> <p>(二)教師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.乙武洋匡雖然有先天的缺陷，但也由於他有一顆最純真的心靈，所以儘管身體上的殘缺，使他在人生的道路上走的比別人辛苦，但是他接受了不完美的自己，學會接納自己、欣賞自己、發揮自己的長處，所以才能完成許多別人認為不可能的事，擁有比許多人還精彩的經歷與人生。 2.所以我們要珍惜我們身邊的一切，不要等到失去之後，才後悔不已。 <p>六、進行全班遊戲</p> <p>(一)教師發給每位學生五張紙卡。請同學想一想，最欣賞班上哪五位同學？這些同學各具備什麼特點？將它們</p>		<p>影片欣賞</p> <p>發下學習單</p> <p>發表學習單的內容</p> <p>總結與歸納</p> <p>講解遊戲規則</p>	<p>沒問題的影片</p> <p>學習單</p> <p>白紙、小箱子</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.遊戲參與度</p> <p>學生的遊戲參與度</p>	<p>國語領域</p> <p>3-1-1-4</p> <p>健康教育領域</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-3</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-4</p> <p>3-1-4</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>分別寫在紙上。</p> <p>(二)統一收齊後，放入箱子內。點數名同學當小精靈，各從箱內抽出一張紙卡，念出紙卡上的特點，請同學從這些特點中猜猜看寫的是誰？最後公布答案。</p> <p>(三)教師提問，請同學發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.容易受人欣賞的特點有哪些？ 2.除了好的特點，這些同學也有比別人差的特點嗎？為什麼即使有缺點，他還是受人欣賞？ <p>(四)教師總結。</p> <p>-----第四節結束-----</p>		歸納與總結			<p>國語領域</p> <p>3-1-1-4</p> <p>3-1-1-5</p>

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	亞卓市	http://eduplans.educities.edu.tw	
2	思摩特	http://sctnet.edu.tw/	
3	沒問題三班	天馬行空數位有限公司	

沒問題三班

- 1、 影片中的赤尾老師有什麼特別的地方？
- 2、 你喜歡這樣的老師嗎？為什麼？
- 3、 在這部電影中，最令你最感動的情節是什麼？

