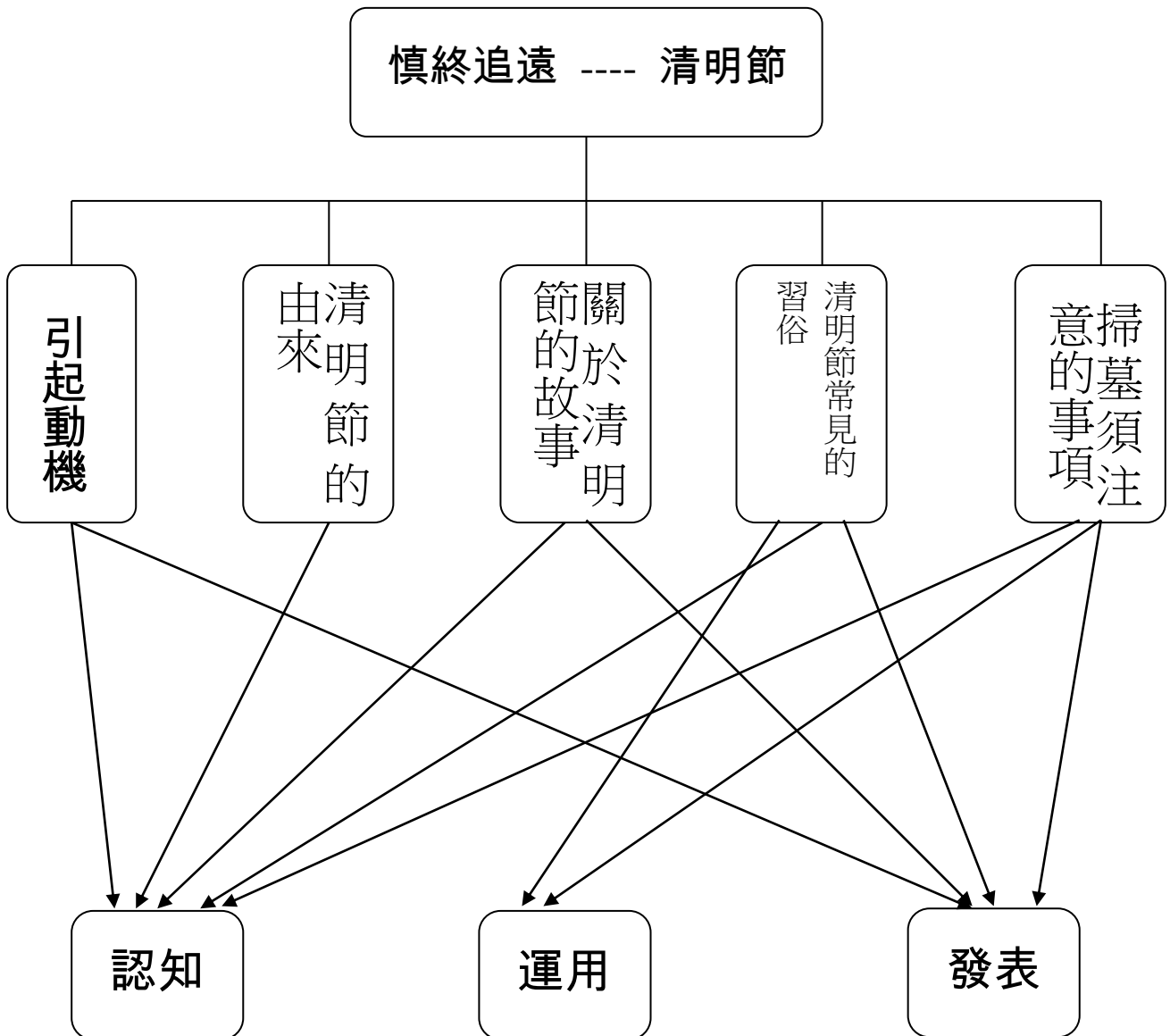


慎終追遠 ---- 清明節

壹 設計理念

本活動讓兒童體認我國是個重孝道的民族，亦講求慎終追遠，具體的行動表現便是祭拜祖先，因此在每年的清明節，家中長輩便會帶著子孫到祖先的墓前追思。而本單元希望藉由體認清明節祭祖的意義，進而讓兒童了解清明節的重要，學會感念祖先，及明白慎終追遠的重要性。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	節慶篇	單元 名稱	慎終追遠 ---- 清明節	適用年級	三年級
				教學節數	4 節
分段能力指標					
<p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方¹的自然與人文特性。</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>					
教學目標					
<p>一、能了解清明節的由來。</p> <p>二、能知道清明節的相關民俗活動及意涵。</p> <p>三、能尊重各地不同的文化。</p> <p>四、能明白掃墓後應小心避免人為災害的發生。</p> <p>五、能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>					
統整相關領域					
<p>社會</p> <p>綜合活動</p> <p>兩性教育</p> <p>家政教育</p>					

¹居住地方可以是居住的社區或村(里)、鄉(鎮市區)、縣(市)等行政區。

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、 引起動機</p> <p>(一) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友，你們有沒有曾經跟著爸媽或家中長輩到的「祖先」墳前掃墓的經驗？ 2. 記得大致是每年的什麼時候嗎？ 3. 小朋友，說說看你認為為什麼會有這樣的活動？ <p>教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「清明節」的主題，並明白在每年國曆的四月五日，為了表示慎終追遠的心意，家家戶戶都會在這段時間的前後，去「掃墓」。</p>	10'	教師提醒國曆四月五日雖是清明節，但各族群會依自己的習慣，不一定都在當天掃墓。		1. 口頭報告 2. 上課參與度	性平教育 2-4-5
<p>二、 清明節的由來</p> <p>教師講解農曆三月初是中國傳統的清明節，「清明」最初指的是節氣，但由於寒食節與清明節很接近，因此往往使寒食節的活動沿續到清明節，久而久之，寒食節和清明節也就沒什麼區分了，而由於中國人是一個講孝道的民族，因此儘管許多傳統節慶已被遺忘或忽略，但在民國二十四年時，政府便明定當天為國定假日「民族掃墓節」，全國放假一天，方便國人祭祖掃墓，而</p>	10'	提醒清明節為「民族掃墓節」。		1. 上課參與度	

<p>至今日寒食節的重要性也早被清明節所取代。</p> <p>三、關於清明節的故事</p> <p>(一) 教師可尋求網路資源</p> <p>◎ <u>《中華里》中華文化專題網站</u>： 【生活時令系列】 專區 網址： http://www.chinalane.org/index-2.html 《大榕樹下》標題列</p> <p>(1) 寒時節： 介之推的故事。</p> <p>(2) 清明節： 漢高祖劉邦的故事。</p> <p>(二) 教師提問此兩則故事和哪些習俗有關？</p> <p>(三) 教師說明此二則故事乃是為何清明節有吃潤餅及壓紙的習俗。</p> <p>Ps：亦可利用故事書(節日的故事 ---- 清明節的故事)來說明。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	20'	提醒有些歷史故事會影響今日的習俗。	1.電腦 2.投影機 3.雷射筆 4.故事書	1.上課參與度	
<p>四、關於清明節的習俗</p> <p>(一) 教師詢問兒童掃墓時，曾見過哪些掃墓的方式。</p> <p>(二) 除此之外，還見過或聽</p>	12'	建議二、三節課連上，以利教學活動進行。		1.口頭報告 2.上課參與度	<p>家政教育 3-2-1</p> <p>性平教育 2-4-5</p>

<p>過哪些不一樣的傳統習俗。</p> <p>(三) 通常在祭祖時會準備些什麼食物，而在清明節的這段時間，會有什麼不同的飲食習慣？</p>	13'		1. 圖片或照片	1. 口頭報告 2. 上課參與度	家政教育 3-2-1
<p>(四) 教師綜合說明就清明節主要的掃墓方式可分二種：</p> <p>(1) 陪墓：包含祭拜與修墓。</p> <p>(2) 掛紙：也就是壓紙的意思，一般都以長方形的黃白墓紙或紅、黃、藍、白、黑的五色紙壓在墳上，表示子孫已祭拜過祖墳。</p>	20'		1. 圖片或照片		家政教育 3-2-1
<p>教師補充說明掃墓過程中的其他習俗，並提醒習俗會因族群、地域有所差異：</p> <p>(1) 供奉牲醴</p> <p>(2) 奠酒</p> <p>(3) 點子孫燈</p> <p>(4) 剝蛋殼</p> <p>(5) 分墓粿</p> <p>(6) 燃燒紙錢、放鞭炮</p>		教師提醒習俗會因族群、地域有所差異。	1. 圖片或照片	1. 口頭報告 2. 上課參與度	
<p>其他傳統民俗活動：</p> <p>(1) 踏青(起源於唐代)：</p> <p>(2) 盪秋千(鞦韆)：</p> <p>(3) 鬥雞：</p> <p>(4) 插柳：</p> <p>(5) 賜火：</p>	15'	教師提醒有些習俗已較少見。			

<p>(6)拔河： (7)放風箏： (8)畫蛋：</p> <p>(五)『耳明手快』搶答遊戲：20’ 教師說明遊戲規則：教師將全班分成二組，並準備二份有關清明節各習俗的紙卡，當教師唸完題目，學生便在桌上找答案並將其黏貼於黑板上，速度快者得分。</p> <p>-----第二、三節課結束---</p>				<p>性平教育 2-3-1</p> <p>家政教育 3-2-1</p>
<p>(六)清明節的祭品及應節食品：10’</p> <p>(1)祭品： 通常包括豬頭、雞、魚、豬肉、魷魚等牲禮或麵龜(表長壽)、米糕(高昇)、鼠麴粿、土豆(吃老老)、發粿(發財)、丁仔粿(添丁)、菜頭(好彩頭)、韭菜(長久)、蛋等。</p> <p>(2)應節食品： 在臺灣最普遍的是墓粿及潤餅。</p> <p>資料來源： http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b.htm(成德國小)</p>	10’	<p>教師提醒習俗會因族群、地域有所差異。</p>	1.圖片或照片	1.上課參與度
<p>五、清明掃墓須注意的事項</p> <p>(一)教師提問為何每到清</p>	5’			

<p>明節都常發生火災意外？</p> <p>(二) 討論有無避免的方法？</p> <p>(三) 教師歸納掃墓時需遵守的原則：</p> <p>(1) 使用工具或徒手清除墓地，不要用火燃燒。</p> <p>(2) 不要遺留下未燃燒完的祭品。</p> <p>(3) 離開時確保所有火源已熄滅。</p> <p>(四) 教師指導學習單。</p> <p>(五) 教師歸納：</p> <p>每年清明節的祭祖活動除了是孝道的表現，更是要我們緬懷先人的精神，但在此同時也應注意安全，才能避免災害發生。</p> <p>-----第四節課結束-----</p>	<p>5’</p> <p>17’</p> <p>3’</p>	<p>提醒除此之外，亦要保持環境的整潔。</p>	<p>1.學習單</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.上課參與度</p> <p>1.學習單</p>	
---	--------------------------------	--------------------------	--------------	---	--

『慎終追遠 ---- 清明節』補充資料

一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	資訊教育軟體與教材 資源中心	http://content.edu.tw/primary/fellowship/tn_nt/traday/tra03.htm
2	文建會網站	http://www.cca.gov.tw/Culture/Arts/cyears/b233/
3	台灣節慶	http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm
4	中國的節慶	http://content.edu.tw/local/taipei/tp teach/holiday/holiday.htm
5	《中華里》中華文 化專題網站	http://www.chinalane.org/index-2.html
6	成德國小	http://www2.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b.htm
7	節日的故事 ---- 清明節的故事	東華書局
8	台灣民俗故事	鐘文出版社

【附件】

一、 壓紙的傳說

你有沒有見過，掃墓的時候，有人在墓穴的頂部以土塊壓着一些小小的紙片——為什麼會這樣做呢？是不是由於害怕大風把紙片給吹跑了？

據說，古時劉邦打敗了項羽，當上漢高祖(距今二千二百多年)之後，到父母的墳前拜祭，以告慰父母在天之靈。那天，刮着很大的風，群草亂擺，使那片經過戰亂的墓地更顯得蒼涼。

劉邦沒給父母拜祭多時，深感不安，可是，眼前的墓地七零八落，能夠找到的墓碑，上面的字跡也往往無法看得清楚。劉邦找覓多時，都一無所獲。

他一籌莫展，不禁仰天說道：

「老天爺啊！請原諒我的不孝，給我一次機會吧！」

說完，他便隨手把一張紙撕成碎片，迎風撒去，同時嘴上唸唸有詞，說：

「如果這些紙片聚在一個墳頭，大風吹也吹不動，便是我爹娘的墳了！」

紙片在大風裡飛揚，彷彿無力招架那樣。可是，說也奇怪，過了一會，它們落在一個地方，無論風怎樣吹，都疊在一起，動也不動。

劉邦大喜過望，連忙跑了上去。那兒果然有兩個墓穴。他小心把倒下的墓碑樹了起來，上面字跡依稀，但還是看得出來——果然，那就是他父母的墓。

劉邦馬上拜倒，悲慟地哭了起來。

從那時開始，人們清明拜祭親人，都喜歡在墳頭以土塊壓着一些紙片，以示那個墓地不是荒廢了的。

二、 慎終追遠的意義

在傳統節日中，中國人是頗重視清明節的。這往往是整個家族團聚一起，前往掃墓的日子。這不是一個玩樂的節日，而是一個「慎終追遠」的日子。

什麼是「慎終追遠」呢？這原是《論語》中所記載曾子的說話。曾子的原話是：「慎終，追遠，民德歸厚矣。」「慎」是慎重。「終」是指壽終，即指父母的死亡。「追」指懷念，祭祀。「遠」指遠祖。全句話就是「認真辦理父母親的喪事，追懷、祭祀歷代祖先，老百姓的品德就會忠實厚重。」

我們的身體是哪裏來的呢？是由父母處來的。父母的身體又是哪裏來的呢？祖父母。這樣一直追問下去，我們就發現，我們自己，和我們的遠祖，是有承繼的關係的。我們感激父母生育我們，撫養我們，到父母死時，我們用一定的禮節，去表達我們對父母的不捨和感激的心情，這便是喪禮的基本精神。我們的血緣，我們的文化，都是承繼着我們的先祖而來的，我們用感激的心情，追念我們的先祖，這便是祭禮的精神。因此，無論是「慎終」、還是「追遠」，都源於一種感激追念的感情。一家人、一族人、以至一國的人，都能懷有感激追念的感情，這家、這族、這國的人，不都是很忠厚的人了嗎？

慎終追遠 ---- 清明節活動學習單

三年 ___班 姓名_____

小朋友！清明節到了！你曾和家人一起去掃墓嗎？是什麼樣的經驗？請回答下列的問題。

(一) 你知道我國的「民族掃墓節」定在每年國曆的什麼日子？

___ 月 ___ 日

(二) 今年家人掃墓的時間： ___ 月 ___ 日

地點： _____

(三) 是和哪些人一起去掃墓？

(四) 清明節主要的掃墓方式可分哪二種？

(五) 需準備哪些祭品？（至少寫出 6 種，可加上照片貼背後）

(六) 掃墓後需如何避免火災的發生？
