

# 品格教育

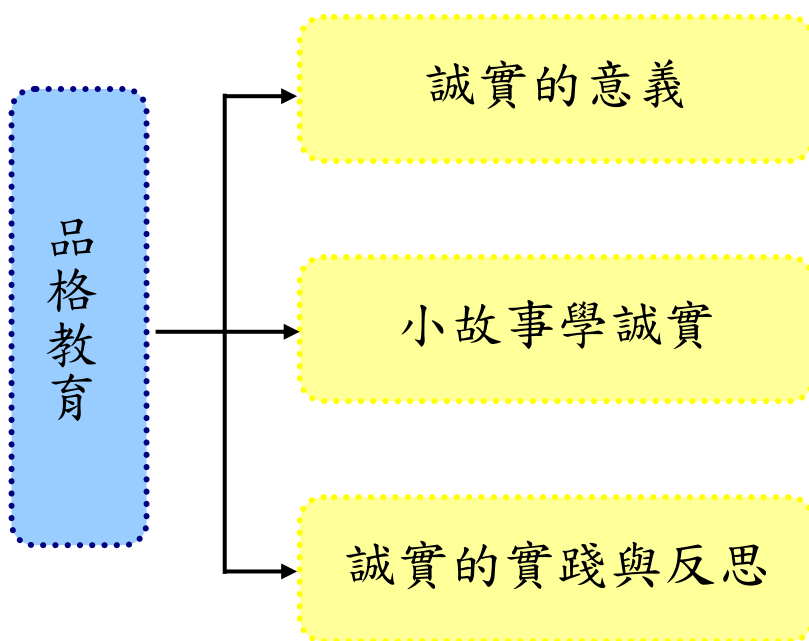
## 壹、設計理念

透過繪本、影片欣賞及短劇演出培養學生誠實的態度，並實踐於生活中。「品格」(character)的意義源自於古希臘文 *charakter*，原為雕刻、切割之意，指人具有深刻、卓越出眾或美好的特質，每個個體擁有同等機會來養成誠實、忍耐等良好品格，是行善的內在動機。

「誠實」則為品格教育實踐中的一項重要內涵。誠實(honesty)指能確實辨認善惡，選擇對的事。近年來，常有學專家學者批評現在的教育是缺「德」的教育，學生缺乏品格的情形令人憂心。所以希望藉由課程設計，運用繪本、影片欣賞及短劇演出等生活化、多元化的方式，引導學生理解「誠實」的意義與內涵。

藉由這些課程的進行、活動、體驗與反思，將品格教育落實在生活中，而不再只是淪為口號。本課程設計運用心理學者皮亞傑(Piaget)與柯爾柏格(Kohlberg)道德認知發展論，設計符合國小中年段的品格教育課程。

## 貳、課程架構



## 參、教學活動設計

主題名稱	品格教育	單元名稱	誠實	適用年級	中年級
				教學節數	3 節
<b>分段能力指標</b>					
<b>國語領域</b>					
2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。					
2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。					
3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。					
3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。					
<b>社會領域</b>					
4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。					
5-1-1 察覺自己可以決定自我的發展。					
6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程。					
<b>綜合活動領域</b>					
1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。					
3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。					
3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。					
<b>教學目標</b>					
一、能瞭解誠實的意涵。					
二、知道什麼是誠實，怎麼樣做才是誠實的表現。					
三、能瞭解誠實的重要性及其對我們的影響。					
四、能瞭解品格教育的精神，能做到認真負責。					
五、能在生活中實踐誠實的行為。					
六、能藉由討論過程，將誠實運用於學校生活中。					
<b>統整相關領域</b>					
語文					
社會					
綜合					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>準備活動：</b> 影片《誠實的97分》 童書《小木偶》</p> <p><b>一、引起動機</b> (一)教師引導，說明品格教育的意義，以及誠實的內涵。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表： 1.老師問小朋友，在影片中，小強考試考了幾分？得到什麼禮物？ 2.當小強發現是老師改錯，他做了什麼事？ 3.你覺得今天換作是你，你會怎麼做呢？ 4.教師說明：在日常生活中，我們常常會遇到使我們難以抉擇的情況，這時候我們應該要誠實面對或逃避呢？誠實不僅能為自己在他人的印象中帶來好的觀感，也能使自己做任何事都無愧於心，光明磊落的做人。</p> <p><b>二、發展活動</b> (一)教師引導：教師簡單介紹小木偶的故事，並進行導讀。 (二)教師協助小朋友進行分組教學活動。 1.老師幫忙小朋友分組，各組閱讀童書《小木偶》。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p>	<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p> <p>老師提示：誠實是什麼？請舉出一個誠實的例子。</p> <p>老師提示：這部影片告訴了我們哪些事情？看完你獲得了什麼？</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>國語領域</p> <p>2-1-2-5</p> <p>2-1-1-7</p> <p>3-1-1-8</p> <p>國語領域</p> <p>2-1-2-5</p> <p>2-1-1-7</p> <p>3-1-1-8</p> <p>3-2-4-4</p> <p>社會領域</p> <p>6-1-1</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>2.問題一：在《小木偶》的故事中有哪些角色？</p> <p>3.問題二：在故事中，小木偶的鼻子為什麼會變長？</p> <p>4.問題三：從故事中你可以發現，小木偶曾經受到哪些誘惑？</p> <p>5.問題四：在故事後面，當小木偶和老伯伯在鯨魚肚子裡面時，他們是用什麼方法逃出來？</p> <p>6.問題五：看完《小木偶》的故事，你有什麼感想？你覺得它跟「誠實」有什麼關係？</p>		<p>老師提示：簡單說明《小木偶》這本童書的背景，作者及內容簡介。教師引導提問。</p>		<p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p>	
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師統整：透過影片欣賞及童書《小木偶》導讀，瞭解誠實的意涵，誠實是一種生活態度，我們必須對他人及對自己都能夠誠實，才能擁有更高尚的品格。</p> <p>(二)下節課程預告：下次上課將進行《小木偶》戲劇演出，請小朋友分組安排角色。</p> <p style="text-align: center;">&lt;第一節結束&gt;</p>	5'	<p>從生活化、故事化的事例中，引導學生瞭解誠實的意涵。</p>		<p>上課參與度</p>	<p>社會領域</p> <p>4-3-4</p> <p>5-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 童書《小木偶》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.複習上一節課童書《小木偶》的內容，以及誠實的概念。</p> <p>(二)教師說明：本節課將進行童書《小木偶》的戲劇演出，從扮演各個角色的過程中，更深入瞭解故事的意涵，並向小朋友說明戲劇演出的要點。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組進行童書《小木偶》戲劇演出。 1.分配角色(包含旁白)、台詞及走位。 2.扮演劇中角色，將其行為及台詞表現出來。</p> <p>(二)戲劇演出後，小組進行問題討論。 1.問題一：從《小木偶》的戲劇演出中，你認為什麼是誠實？ 2.問題二：在故事中小木偶為什麼要說謊？他因為說謊付出了什麼代價？ 3.問題三：如果你遇到跟故事中小木偶同樣的情況，你會</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>老師提示小朋友上一節課的上課內容。</p> <p>簡單說明誠實的概念與意涵。</p> <p>鼓勵小朋友參與戲劇演出。</p> <p>鼓勵小朋友發表，各組間進行討論。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度 口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度 戲劇演出</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	<p>國語領域 2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4</p> <p>國語領域 2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4</p> <p>社會領域 5-2-1 綜合活動領域 1-2-2 3-2-1 3-2-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>選擇說謊或是用其他方式應對呢？</p> <p>4.問題四：你認為誠實對自己與對他人有什麼影響？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師統整：引導學生藉由童書故事來建立正確楷模，學習做一個誠實的人，瞭解為何要誠實，以及誠實帶給自己與他人的好處。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p>	5'	老師指導小朋友瞭解故事中誠實的涵意。		<p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>社會領域</p> <p>4-3-4</p> <p>5-1-1</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>準備活動：</b> 品格教育學習單《誠實的果實》 (附件 3-1)</p> <p><b>一、引起動機</b> (二)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.誠實在生活中很重要，但在任何情況下我們都要選擇誠實的面對嗎？ (三)教師說明：誠實是品格教育中重要的一項價值，但有時候，我們會聽到有人說「善意的謊言」，謊言為什麼有分善意和惡意呢？</p> <p><b>二、發展活動</b> (一)教師引導說明柯爾柏格(Kohlberg)道德兩難故事「漢斯偷藥」。 (二)「漢斯偷藥」故事：漢斯十分熱愛他的妻子，但妻子患了絕症，只有一家藥廠的藥有效，但是只剩下最後一瓶藥，藥商開了天價但漢斯負擔不起，要求分期付款也被拒絕，當天晚上漢斯闖入藥廠偷走了藥，只為了挽回他妻子的性命。 (三)如果你是漢斯的鄰居，看到偷藥行為，你會誠實的報警抓偷藥的漢斯嗎？將正反兩方分組進行辯論。</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p>	<p>鼓勵發表</p> <p>老師說明誠實與品格教育的關係，以及何謂「善意的謊言」。</p> <p>說明何謂道德兩難困境。</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>國語領域 2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4</p> <p>國語領域 2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4</p> <p>社會領域 5-2-1 綜合活動領域 1-2-2 3-2-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>1.問題一：正反雙方分別回答為何要報警及為何不要報警？</p> <p>2.問題二：你覺得漢斯的做法是正確的嗎？是否有其他替代方案？</p> <p>3.問題三：為了救一個人的性命，我們可以選擇不誠實嗎？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)請小朋友完成品格教育學習單《誠實的果實》。</p> <p>(二)教師統整：誠實是一種崇高的行為表現，但在有些情況下，選擇不誠實也許才能成就更高尚的道德情操。</p> <p style="text-align: center;">&lt;第三節結束&gt;</p>	5'	<p>鼓勵小朋友發表與省思。</p> <p>老師指導小朋友完成品格教育學習單《誠實的果實》。</p>		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>完成學習單</p> <p>上課參與度</p>	<p>社會領域</p> <p>4-3-4</p> <p>5-1-1</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p>



## 品格教育 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	誠實的 97 分	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow">https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow</a>	
2	小木偶(博客來)	<a href="http://www.books.com.tw/products/0010208227">http://www.books.com.tw/products/0010208227</a>	
3	童話故事：誠實的果實	<a href="http://www.minghui-school.org/school/article/2004/11/2/37940.html">http://www.minghui-school.org/school/article/2004/11/2/37940.html</a>	
4	教育部數位教學資源入口網	<a href="https://isp.moe.edu.tw/">https://isp.moe.edu.tw/</a>	

附件

## 附件 3-1 (品格教育學習單「誠實的果實」)

### 請閱讀完下面的童話故事，回答問題。

有一天，亞歷山大大帝到花園散步，看到一個年輕的侍從因疲倦而靠在石柱上沉沉的睡著了，而且腮邊還掛著點點淚珠。亞歷山大大帝覺得有些奇怪，想叫醒那個偷懶的侍從，但一轉念，又停住了。因為他看到一封已拆開的信從侍從的衣袋裡掉了出來。

在好奇心的驅使下，亞歷山大大帝拾起那封信。原來信是侍從的母親寫來的，信上說侍從上次托人帶回家的錢已經買了藥，夠吃些日子的了，並勸慰兒子不要記掛母親的病……

看完信，亞歷山大大帝深感母愛的偉大。於是，他從口袋裡取出一袋金幣，連同信一起放在了侍從的衣袋裡，轉身回宮殿。過了不久，侍從從沉睡中醒來，下意識的摸了摸衣袋裡的家書，竟意外的在衣袋裡發現了一袋金幣，裝金幣的袋上還繡有亞歷山大大帝的名字。侍從頓時驚出一身冷汗，心裡害怕極了，心想這一定是有人陷害自己。為了澄清自己，侍從連忙來到宮殿求見亞歷山大大帝。

亞歷山大大帝聽到稟報，立即接見了那個侍從，並問道：「侍從，你有何事想見本王？」「尊敬的陛下，小人剛才沒有忠於職守，偷懶睡了一會，醒來發現衣袋裡有金幣。這一定是有人想陷害我偷了金幣。望陛下明察，予以澄清。」說完，侍從手捧那袋金幣遞給亞歷山大大帝。

亞歷山大大帝聽後，和藹的笑道：「看來，你很誠實，那麼這袋金幣就是你誠實的果實。現在你可以把這些金幣捎回家，給母親買藥治病，並代我向她問候。」誠實是人心靈純淨的折光，不僅可以照亮自己，也能溫暖他人。一個人，懷揣了誠實，也就懷揣了生命的黃金。

1. 請問侍從睡醒後從口袋裡發現了什麼？勾出正確選項。

寶石       手錶       玩具       金幣

2. 為何侍從向亞歷山大大帝說完話之後，亞歷山大大帝就很高興的把金幣送給他，希望他買藥給母親治病？

侍從很可憐       侍從家裡很窮

侍從立下汗馬功勞       侍從很誠實

3. 看完故事後，你認為做人為什麼要誠實？請簡單敘述。

---

---

---