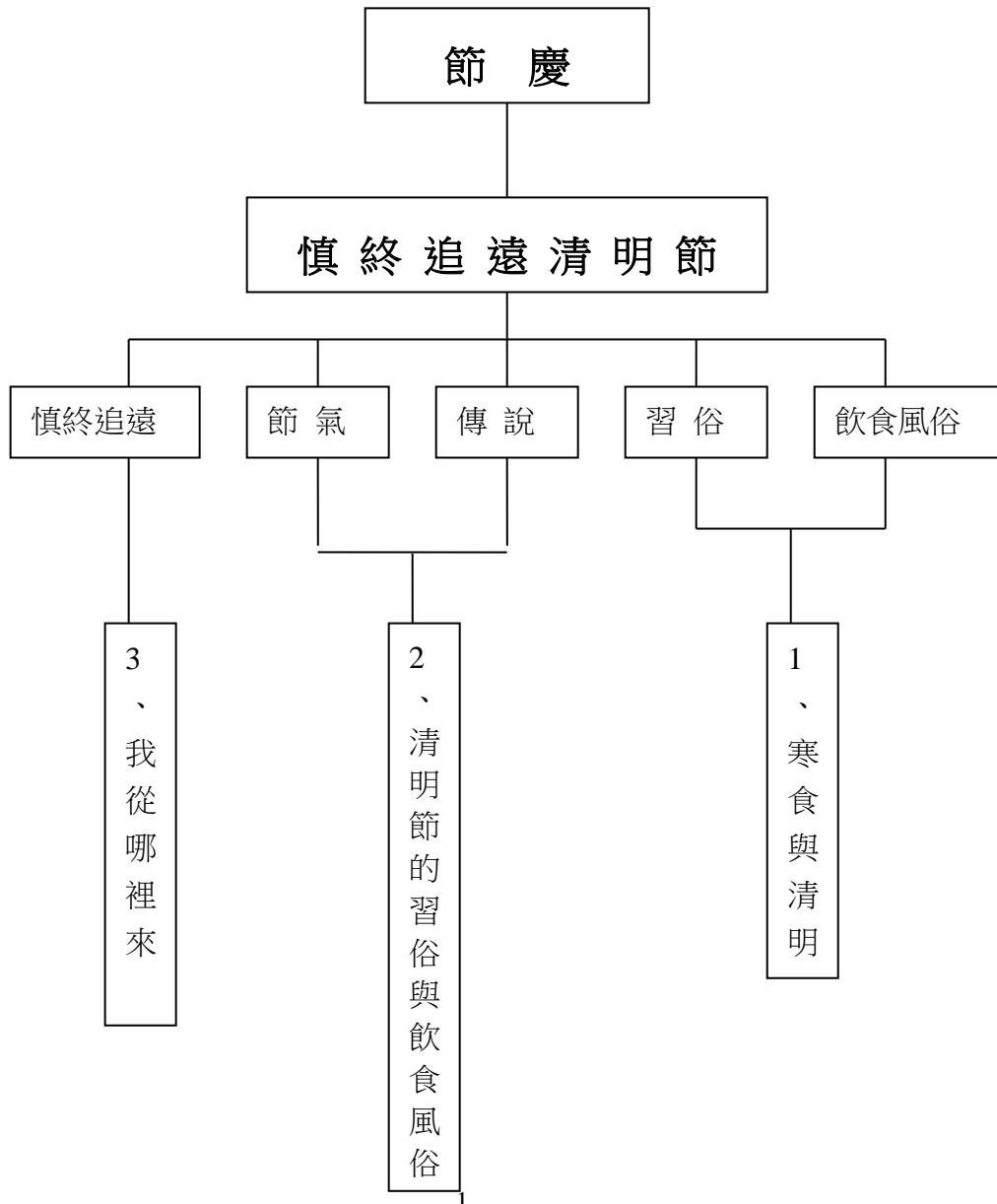


# 慎終追遠清明節

## 壹、設計理念

清明，是全年廿四節氣裡的第五節氣，在「春分」後十五日。清明節最重要的活動就是掃墓，期盼透過此教學活動，使兒童明白清明節的意義，並能慎終追遠。

## 貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	節慶篇	單元名稱	慎終追遠清明節	適用年段	四年級
			1.寒食與清明 2.清明節的習俗與食俗 3.我從哪裡來	教學節數	三節
<b>分段能力指標</b>					
<p><b>語文領域</b></p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。</p> <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>3-1-4 能把握說話主題。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>					
<b>教學目標</b>					
<p>一、能知道清明節的起源。</p> <p>二、能知道「介之推」忠誠事君的故事。</p> <p>三、能知道清明節的各項習俗、食俗活動。</p> <p>四、能知道臺灣清明節的習俗與食俗。</p> <p>五、能知道自己的祖先源於何地。</p> <p>六、能透過清明掃墓，知道慎終追遠。</p>					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
語文 2-1-2 2-4-2 2-3-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2  社會 2-3-2 4-3-3	<p><b>【寒食與清明】</b></p> <p><b>教學準備：</b>            教師請兒童查詢「介之推」的相關故事。</p> <p><b>教學活動：</b>            一、教師講述清明節的起源：            1.清明，是全年廿四節氣中的第五節氣，在春分後十五日，約當陽曆四月四日或五日。清明節最重要的活動就是掃墓，民國廿四年起，政府還明定清明為民族掃墓節，全民休假一天，以便掃墓。            2.清明最早只是附屬在寒食節（清明前一日）習俗中的一個次要日，直到宋朝，掃墓才成為清明的主要活動。            二、教師請兒童依據查得的資料，發表「介之推」的相關故事。            三、教師依據兒童發表內容做補充說明。(附件一)            四、教師請兒童發表聽完「介之推」的故事與寒食節由來的感想。            五、教師歸納結論。            ~第一節完~</p>	1.可利用學校圖書館及電腦教室做資料查詢。 2.提醒兒童抄錄資料來源。  教師可先將桌椅排成U字形，以方便活動的進行。	上網查詢 圖書館  教師準備有關清明節的資料。	能事先蒐集資料  能專心聽老師說故事  能上臺發表  口頭回答	資訊教育 4-3-5

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
語文 2-1-2 2-4-2 2-3-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2	<p><b>【清明節的習俗與食俗】</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p>一、教師講述清明節的傳統習俗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掃墓（源於唐朝寒食節的習俗活動）。</li> <li>2.踏青（源於上巳節（農曆三月初三）的習俗）。</li> <li>3.鬥雞（盛行於南北朝至唐朝）。</li> <li>4.賜火（源於唐朝）。</li> <li>5.蹴鞠（踢足球）（源於唐朝）。</li> <li>6.拔河（又名牽鉤）：祈求豐收（源於唐朝）。</li> <li>7.鞦韆：婦女專屬的清明活動（源於唐朝）。</li> <li>8.放風箏：（源於明、清兩朝）。</li> <li>9.其他：江南的清明掃墓，除了舊有的「挑新土、燒楮錢、祭山神、奠墳鄰」等習俗外，凡是過去一年新娶媳婦的人家，一家人要帶新媳婦一同去上墳，稱之為「上花墳」，俗稱「掛錢」，也叫「掛墓」。地方官府照例也在清明節到各地祭壇去祭拜無主的孤魂。</li> </ol> <p>二、教師講述清明節的傳統飲食風俗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.南北朝： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)醴酪（以麥芽糖調製杏仁麥粥）。</li> <li>(2)環餅（類似現在的點心）。</li> </ol> </li> <li>2.宋朝以來： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)稠餈（大麥粥）。</li> <li>(2)麥糕。</li> <li>(3)乳酪。</li> <li>(4)乳餅。</li> <li>(5)棗錮飛燕（製成燕子形的麵食）。</li> <li>(6)楊桐飯（楊桐葉染飯，又稱清精飯、石飢飯）。</li> <li>(7)青白團子。</li> </ol> </li> </ol> <p>（這種青白糰子是在糯米中加入雀麥草汁舂合而成，餡料則多為棗泥或豆沙。放入蒸籠之前，先以新蘆葉墊底，蒸熟後色澤翠綠可愛，又帶有蘆葉的清香，是很受歡迎的清明節食品。）</p>	教師可先將桌椅排成U字形，以方便活動的進行。	教師準備有關清明節的資料。	1.能專心聽老師閱讀故事 2.能發表自己的想法	資訊教育 4-3-5
社會 2-3-2 4-3-3					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
語文 2-1-2 2-4-2 2-3-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2	<p>三、教師講述臺灣的清明節習俗與食俗。 (詳參 <a href="http://www.cca.gov.tw/culture/arts/cyears/b233/index.htm">http://www.cca.gov.tw/culture/arts/cyears/b233/index.htm</a>→臺灣的清明節)</p> <p>~第二節完~</p> <p><b>【我從哪裡來】</b> 教學活動：</p> <p>教師請兒童與家人共同完成學習單</p>				資訊教育 4-3-5
社會 2-3-2 4-3-3	<p>一、教師請兒童依據完成的學習單，發表自己的資料。</p> <p>二、教師歸納統整與檢討。</p> <p>~第三節完~</p>	讓學生體會 追思感恩	學習單	能完成學習單。 能發表自己的感想。	

附件(一)：

大約在春秋時代，晉國有個清官，名叫介之推。他不但勤政愛民，而且不貪圖榮華富貴。有一年，晉國有一奸臣密謀害死大公子重耳，打算另立小公子申生繼承王位。介之推知道這個消息後，便連夜護送重耳離開了晉國。

在外流亡的日子，經常是貧困交迫。不過介之推總是毫無怨言的承擔起照顧重耳的責任。有一天，重耳一行人在山中迷了路，好幾天都找不到東西吃。重耳便絕望的了口氣：「重耳餓死事小，只怕晉國的老百姓沒有好日子過了！」。介之推一聽，想到重耳在落難中仍不忘自己的子民，將來必定是個賢明的君主，便下定決心要全力輔佐重耳登上王位。於是介之推就從自己的腿上割下一塊肉，煮熟了給重耳吃。重耳知道這件事後，感動得流下淚來，說：「你這樣對我，我該如

何報答你呢？」介之推回答：「我不求公子的報答，只希望公子記的今天割肉事君的一片忠誠，日後能多關心百姓疾苦，做一個清明的國君。」

重耳和他的隨從們，在外流亡了十九年之久，終於回國當上國君，也就是後來的晉文公。晉文公即位後，流亡期間跟隨他的隨從都一一得到封賞。只有介之推從不主動請賞，竟然被晉文公給忘記了。有人在晉文公面前為介之推抱不平，他才猛然想起舊事，心中十分愧疚。連忙差人去請介之推前來領賞。誰知道介之推家門窗緊閉，問起鄰人，才知道他已經背著老母親跑進綿山。可是，任憑他們百般的喊叫，搜索，還是找不到介之推的蹤影。

這時，有人獻一條計策說，不如放火燒山。介之推是個出了名的孝子，一定會背著母親跑出來的。晉文公便下令火燒綿山。滿山的草木，一會兒功夫就燃起了熊熊大火。大火燒了三天三夜，把天空都映成了紅色，卻始終看不見介之推走出來。等火熄滅以後，人們才發現，介之推背著他的母親，被活活的燒死在一棵柳樹下。

晉文公既傷心又懊悔，抱著介之推的屍身痛哭了一場。正要移屍安葬時，發現介之推身後的樹洞好像藏有東西，晉文公掏出來一看，發現是一片衣襟，上面用血寫了幾行字：

割肉奉君盡丹心，但願主公常清明。柳下做鬼終不見，強似伴君作諫臣。倘若主公心有我，憶我之時常自省。臣在九泉心無愧，勤政清明復清明。

晉文公看罷，便珍重的將這片衣襟放入衣袖中，作為自己的座右銘，為了紀

念介之推的死，他就將這一天定為寒食節，通知全國，禁止用火，寒食一日。

第二年，晉文公又率領群臣到綿山致祭。一行人先在山下寒食一日，第二天才上山，那棵柳樹已經長出了翠綠的嫩條。晉文公看了，心中忽有所感，便走上前去，掐了一絲，編成一個圈兒帶在頭上。隨從的臣子看了，也紛紛做效他折柳插頭。晉文公便把這棵柳樹賜名為清明柳，把這一天定為清明節。

晉朝的百姓為紀念介之推的忠誠，也在寒食節禁火，清明節插柳。這些習俗代代相傳，後來就成了全國性的大節日。

## 我從哪裡來？

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_

一、我的祖先最早住在 \_\_\_\_\_。

二、我的祖先大約 (      ) 年前，遷居到臺灣。

三、我的祖先到臺灣以後，最早住在 \_\_\_\_\_。

四、1.我是在 \_\_\_\_\_ 出生的。

2.我的爸爸是在 \_\_\_\_\_ 出生的。

3.我的媽媽是在 \_\_\_\_\_ 出生的。

4.我的爺爺 ( 祖父 ) 是在 \_\_\_\_\_ 出生的。

5.我的奶奶 ( 祖母 ) 是在 \_\_\_\_\_ 出生的。

五、這一份學習單是 \_\_\_\_\_ 陪我一起完成的。