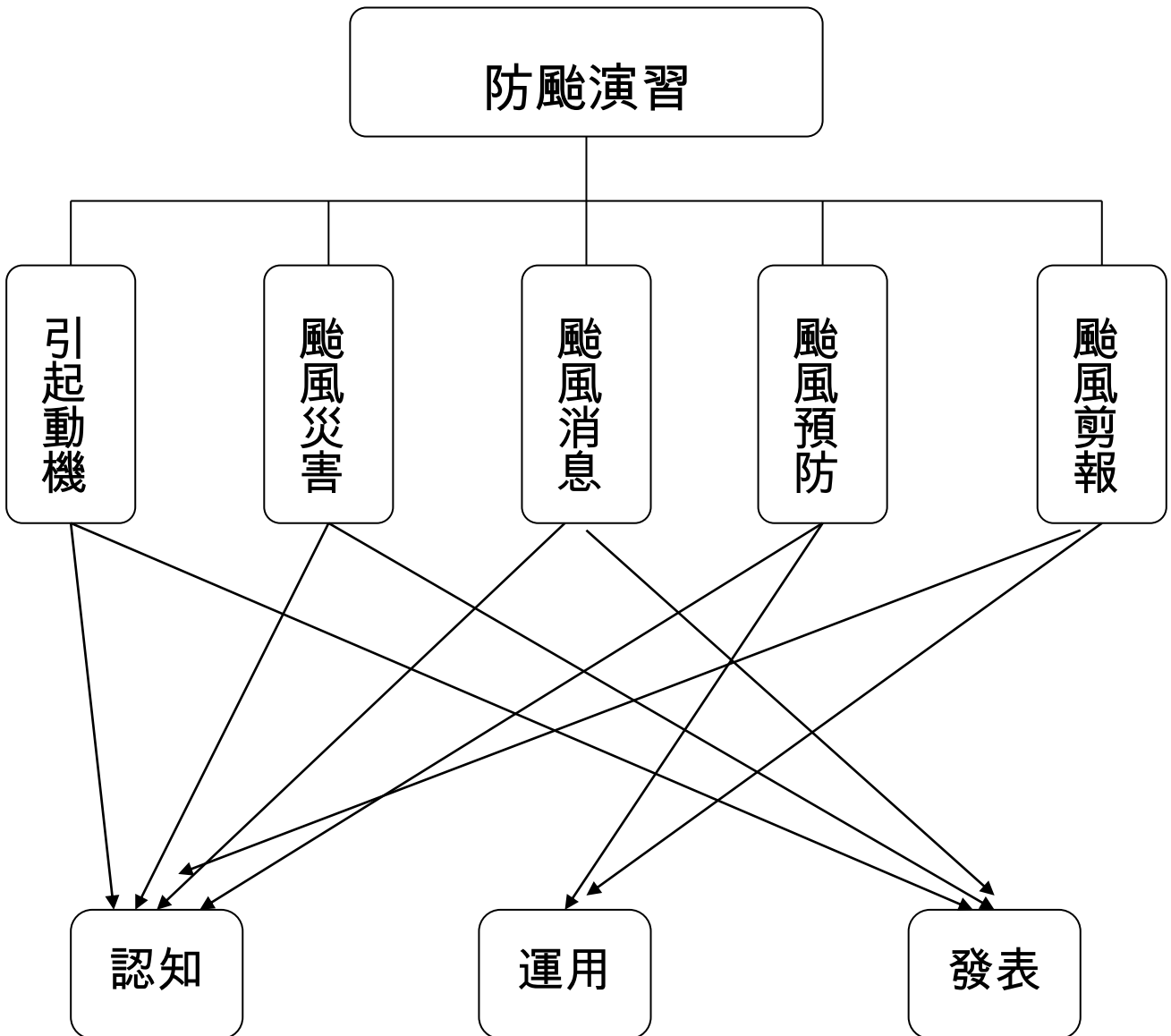


# 防颱演習

## 壹 設計理念

本活動藉由颱風影片讓兒童了解颱風的可怕，進而思索颱風形成的原因、預防的方法。然後藉由藉由防颱計畫的擬定、颱風消息的獲知及颱風剪報，獲得更多的颱風知識。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	安全教育	單元 名稱	防颱演習	適用年級	5 年級
				教學節數	4 節
分段能力指標					
環境教育					
1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。					
4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。					
綜合活動					
2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。					
4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。					
教學目標					
一、能知道颱風的成因。					
二、能了解颱風造成的災害。					
三、能知道颱風預報的來源。					
四、能和家人擬定防颱計畫表。					
五、能完成颱風的相關剪報。					
統整相關領域					
綜合活動					
環境教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <p>花蓮光隆博物館【颱風體驗館】影片欣賞【颱風體驗館】40M/秒的風速體驗，大家可以去體驗一下，這個體驗很刺激、很好玩！但真正的颱風很可怕！</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 颱風形成的原因</p> <p>2. 【觀看】「台灣與颱風」的強風豪雨的影片 ---- 強風與豪雨</p> <p>3. 【統整、提示】台灣每年五月到十月是颱風季節，「強風」和「豪雨」是造成災害的主要原因。</p> <p>----第一節結束----</p> <p>三、做好防颱準備</p> <p>1. 【介紹與討論】颱風的災害</p> <p>A. 「提示」小朋友出生後在花蓮造成重大災害的兩個颱風</p> <p>a. 【說明】90年9月26日利奇瑪颱風「花蓮水災」災情。</p> <p>b. 【說明與展示】90年桃芝颱風重大災害災情。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>本影片可從網路下載</p> <p>可至氣象局網站下載</p> <p>可至氣象局網站下載</p>	<p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p>	<p>專心觀賞影片</p> <p>專心觀賞影片</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>2-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>B. 【歸納颱風可能造成的災害】從民國九十年對花蓮造成重大災害的兩個颱風或其他颱風，可以歸納出哪些災害：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等…</li> </ul>	15'	教師可以引導學生說出可能產生的災害		能提出自己的看法	
<p>2. 【發表】怎樣才能獲得颱風消息？收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。</p>	20'	教師可以引導有哪些方法可以知道颱風消息		能提出自己的看法	環境教育 4-1-2
<p>3. 【發表】颱風來臨前應該做哪些防範工作？</p>	10'	教師可以引導颱風來時應該			
<p>4. 【防颱計畫】假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。</p>	20'	做什麼準備	學習單		
<p>----第二、三節結束----</p>	10'				
<p>5. 【發表】颱風來臨時應該如何應變？ (1) 颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>(2) 住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。</p> <p>(3) 住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。</p> <p>5.【問答】颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？</p> <p>c.【觀察】(1) 檢修門窗。(2) 準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3) 儲備乾糧及用水。(4) 固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。</p> <p>6.重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>20'</p> <p>10'</p>	<p>教師可以說明低窪地區的危險性。</p> <p>教師可說明準備這些物品的原因</p>	<p>土石流照片</p> <p>相關颱風應備物品</p>	<p>能提出見解</p>	

# 『防颱演習』補充資料

## 一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	防震、防颱安全	光國出版社
2	氣候與災害	固地文化事業有限公司
3	防災國家型科技計畫 辦公室	<a href="http://nat.as.ntu.edu.tw/naphm/htdocs/a_reason.htm">http://nat.as.ntu.edu.tw/naphm/htdocs/a_reason.htm</a>
4	曉陽國小防颱教育	<a href="http://www.syes.chc.edu.tw/~haibench/index65.html">http://www.syes.chc.edu.tw/~haibench/index65.html</a>

# 防颱須知

年 \_\_\_\_ 班 座號： \_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

小朋友，颱風每年都為台灣帶來許多災害，減少傷害的最佳方式，便是及早預防，現在請你和家人一起擬定防颱計畫及收集颱風消息吧！

## 第一部分：防颱計畫表

項目	負責人	完成
檢修門窗		
準備蠟燭		
準備手電筒及電池		
採購約 3 天的存糧		
儲水		
將陽台上的盆栽取下來		

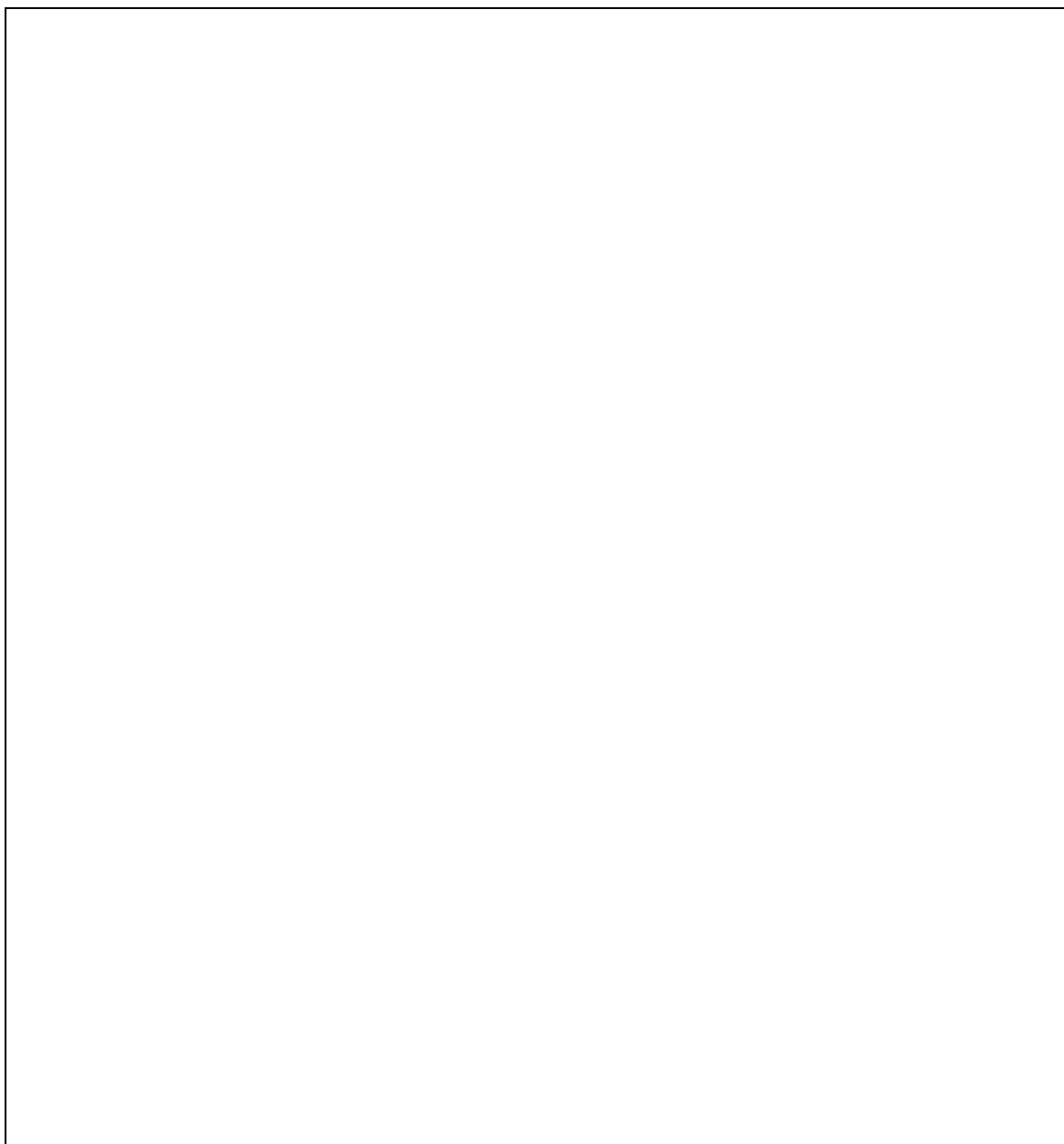
## 第二部分：颱風消息

◎從哪些地方可以獲知颱風消息，請你將來源寫下來。

--

### 第三部分：颱風剪報

◎請將報章雜誌有關颱風的形成原因、造成的影響及災害、預防的方法的新聞剪下，貼在方格內，並簡單的寫下你的看法。



◎剪報心得：

