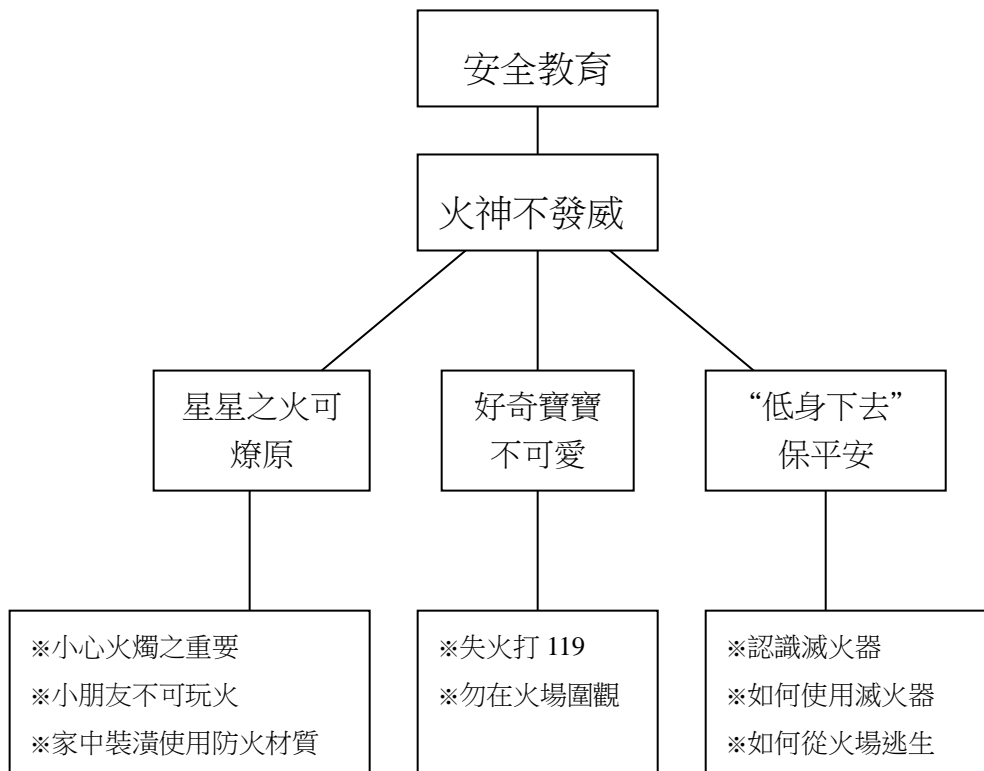


# 火神不發威

## 壹、設計理念

電視媒體時常報導因使用不慎而引發火災，造成生命財產的損失及喪失天倫的悲劇。因此，了解防災知識並學習如何降低災害發生機率就成為保障生命財產安全的重要課題。藉由實地操作、角色扮演及親身演練，使兒童明瞭防火之重要，救火之可貴，及逃生之要領，進而應用於自身的生活中。

## 貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	安全教育	單元名稱	火神不發威	適用年段	六年級
				教學節數	四節
<b>分段能力指標</b>					
<p>健康與體育領域</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>					
<b>教學目標</b>					
<p>一、能了解火災的可怕。</p> <p>二、學會預防火災的方法。</p> <p>三、學會正確操作滅火器。</p> <p>四、了解逃生的要領。</p>					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
健康與體育 5-2-1 5-2-2 綜合活動 4-3-1 4-3-2	<p><b>【星星之火可燎原】</b></p> <p><b>教學準備</b></p> <p>教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備有關火災現場之錄影帶一卷。</li> <li>2. 數種易燃物品。</li> <li>3. 燒紅之木炭。</li> </ol> <p>學生部分：</p> <p>收集有關家中易燃物品之資料。</p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課程一開始即將燒紅之木炭用水澆熄－但是沒有完全澆熄。</li> <li>2. 由教師示範利用兒童從家中帶來之各項易燃品，放進澆熄之木炭中，使之再度引燃，引導出「小心火燭」之重要性。</li> <li>3. 錄影帶教學－兒童不可隨意玩火。</li> <li>4. 綜合活動：教師指導兒童如何預防火災 <ol style="list-style-type: none"> <li>①家中裝潢使用防火材質。</li> <li>②勿玩火。</li> <li>③小心火燭。</li> </ol> </li> </ol> <p>～ 第一節完 ～</p>	<p>※注意使用安全及保持教室空氣流通。</p> <p>※引導時務必讓兒童了解：即使表面上看起來已經不危險之火源亦隱藏著危險性。</p> <p>※教師於課前準備之錄影帶最好與”事前預防”火災有相關性。</p>	<p>錄影帶 木炭 打火機 易燃品 (如紙片)</p>	<p>正確理解如何使用易燃品</p>	

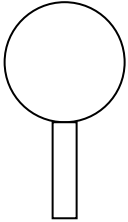
能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
健康與體育 5-2-1 5-2-2 綜合活動 4-3-1 4-3-2	<p><b>【好奇寶寶不可愛】</b></p> <p><b>教學準備</b></p> <p>教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課前準備一「消防車大小及巷邊大小」之對照表(可詢問消防單位)。</li> <li>2. 救火現場情形之剪報或相關之圖片、文章。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <p>教室座位集中，便於活動進行角色扮演時用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失火了，打 119。</li> <li>2. 利用巷大小及消防車大小之比例對照表，說明圍觀人潮對救火工作之影響。</li> <li>3. 藉由剪報及相關報導，教師說明救火分秒必爭之重要性，一刻不延宕。</li> <li>4. 角色扮演 將教室之一角當作是火場，由數位同學假扮消防隊員，另一組人員為受困火場之民眾，餘者為圍觀民眾。角色扮演共三種情境，圍觀人數由多至少，教師計時，藉以引導出“火災現場之圍觀民眾”將會影響救火之工作的進行，可能因此增加傷亡人數。</li> <li>5. 綜合活動：教師指導兒童明瞭，遇火災現場不可靠近圍觀，以免影響救火工作之進行。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>教師於指導角色扮演時，其重點應著重在“圍觀的人將影響救火”以及“救火工作分秒必爭”上。</p>	<p>對照表</p> <p>相關剪報、圖片、文章</p>	<p>角色扮演 發表 討論</p>	

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
健康與體育 5-2-1 5-2-2 綜合活動 4-3-1 4-3-2	<p><b>【低身下去，保平安】</b></p> <p><b>教學準備</b></p> <p>教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>滅火器一支。</li> <li>火災現場錄影帶—約十分鐘。</li> </ol> <p>學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>手帕或毛巾。</li> <li>學習單。</li> </ol> <p><b>教學活動</b></p> <p>教師指導兒童如何看滅火器是否有效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>對滅火器之使用方法略加說明（可請兒童背口訣）。</li> <li>錄影帶欣賞。</li> <li>教師統整說明火場逃生時之注意事項。</li> <li>由教師示範火場逃生時之動作。</li> <li>兒童一一演練。</li> </ol> <p>教師指導兒童完成學習單，並統整說明。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三、四節完 ～</p> <p>學習單：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友，你知道那些情況容易引起火災嗎？要怎麼預防呢？</li> <li>當你知道有鄰家火災發生時，你應該怎麼做？</li> <li>使用滅火器時應注意哪些事？如何使用滅火器呢？</li> <li>火災發生時，應如何迅速逃離火場？</li> </ol>	<p>※指導時，注意滅火器壓力指標是否在安全期限內</p> <p>※滅火器使用之步驟：①拔安全栓。②對準火焰底部。③握開關把手。</p> <p>※教師引導學生逃生時要注意①身體放低。②沿著牆壁。③用溼毛巾掩口鼻。</p>	<p>滅火器 錄影帶</p> <p>手帕或毛巾 學習單 滅火器</p> <p>錄影帶</p> <p>學習單</p>	<p>發表正確性 正確操作 使用滅火器</p>	

# 名偵探柯南

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

放大鏡



請將校園內的救火及逃生等消防器材畫下來,並把它們的  
放置地點及用途寫在下圖中。

名稱	地點	用途

家長簽名：\_\_\_\_\_