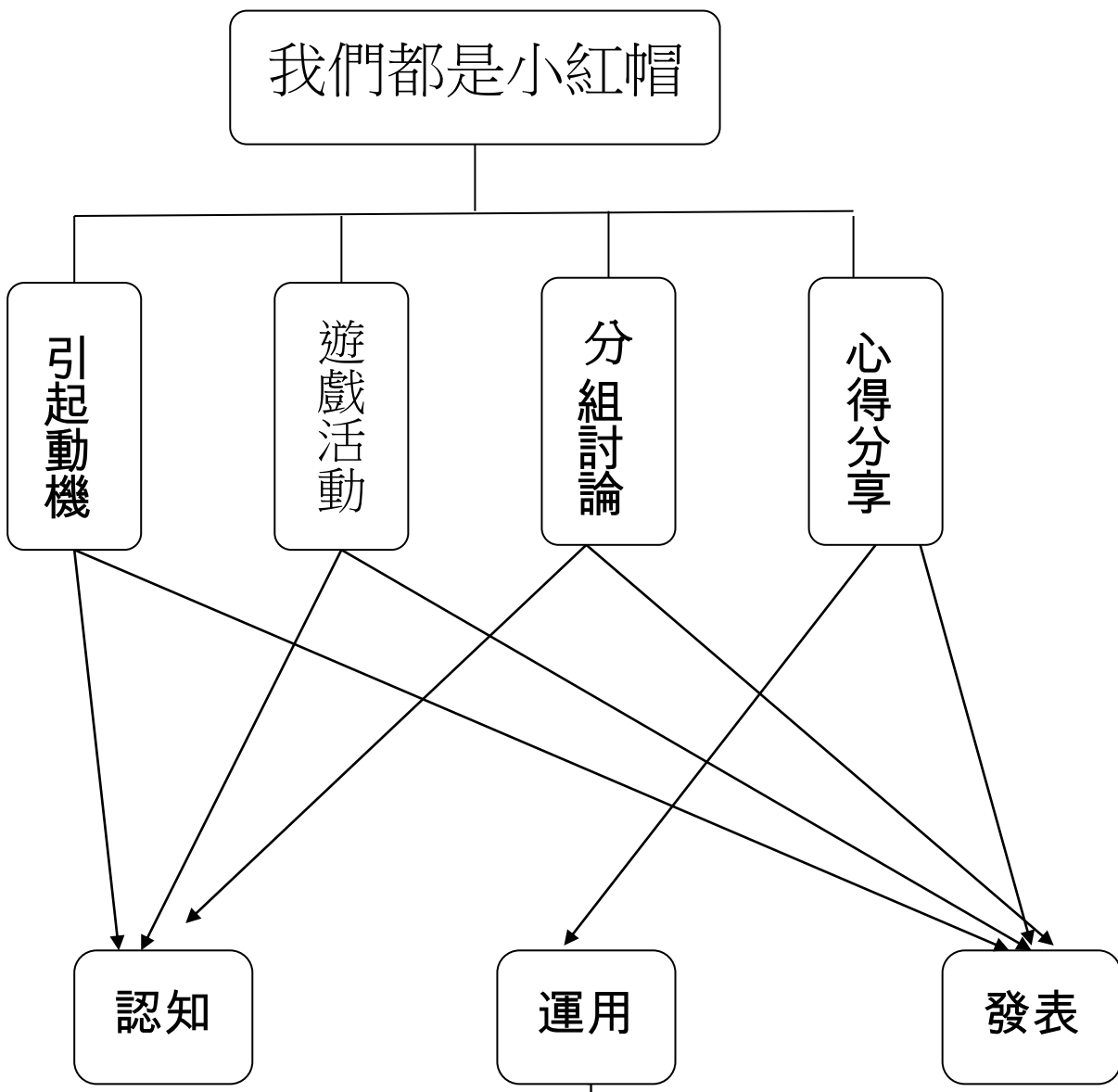


# 我們都是小紅帽

## 壹 設計理念

本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會，然後藉由繪本的故事，讓兒童學習注意自身安全以及保護自己的方式，並能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	兩性教育	單元 名稱	我們都是小紅帽	適用年級	6 年級
				教學節數	4 節
分段能力指標					
<p><b>綜合活動</b></p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>					
教學目標					
<p>一、 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 二、 能認識隱私權，並懂得自我保護。 三、 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 四、 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 五、 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>					
統整相關領域					
<p>綜合活動 健康與體育</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>一、引起動機</b>            教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題。</p> <p><b>二、性騷擾迷思大考驗</b>            (一) 教師提問，並請兒童依照該敘述為對或錯以○×來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫×：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在擠得像沙丁魚的公車上，遇到色狼伸出手掌摸我的屁股。(×)</li> <li>2. 同學惡作劇翻我的裙子。(×)</li> <li>3. 坐在後面的同學趁我不注意時，把我的內衣釦子解開。(×)</li> <li>4. 有同學喜歡挽手或抱人，讓我很不舒服。(○)</li> <li>5. 同學間互相比較胸部的大小，現在他們正在討論我的胸部，我感到不舒服。(○)</li> </ol>	<p>10'</p> <p>15'</p>	<p>教師也可以請學生閉上眼睛進行活動。</p>	<p>性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。</p> <p>紀錄各題數量的表格</p>	<p>1.上課參與度 2.口頭報告</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>6. 有一天在捷運上，坐在隔壁的男士睡著了，姿勢越來越向我靠近。 (×)</p> <p>7. 坐在電影院裡看電影，突然有一隻手摸向我的大腿。(○)</p> <p>8. 父母親不在家，男性親戚突然來訪，對我表現親密，讓我感覺不舒服。(○)</p> <p>9. 在補習班裡，老師在課堂上講黃色笑話，讓我覺得不自在。(○)</p> <p>10. 我正在排隊買雞排，有一位男士目不轉睛地盯著我的胸部看，讓我覺得不自在。(○)</p> <p>11. 女生穿的太辣了，會讓男人控制不住，所以容易被騷擾。(×)</p> <p>12. 會侵犯男童的人通常是男同性戀。(×)</p> <p>(二) 老師針對上面各迷思的性別問題，請兒童發表覺得有意見的問題，老師補充說明。</p> <p>1. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。</p> <p>2. 並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。</p>	15'	當教師遇到學生畫○×數相當時，要針對這個問題，鼓勵學生多發表他們的看法。		1. 上課參與度 2. 口頭報告	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>3. 不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協助處理。</p> <p>4. 當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。</p> <p>5. 不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。</p> <p>6. 『性騷擾』，就是當別人講有關性的笑話，或做出猥褻的動作讓人覺得不舒服時都叫做性騷擾。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p><b>三、 身體紅綠燈</b></p> <p>(一) 老師說明：遊戲規則</p> <p>每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。</p>	15'	提醒學生回家要填寫學習單。	「同儕性騷擾及性暴力」學習單		
	10'	建議教師二、三節課連上，以利教學活動進行。	人體海報 三色貼紙 磁鐵	1.口頭報告 2.學習單評量 3.上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。 黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。 綠燈：一般人可以碰觸的地方。】</p> <p>(二) 活動進行 以團體遊戲的方式進行，將兒童分組後，即可進行遊戲。</p> <p>(三) 小組討論</p> <p>(四) 小組發表</p> <p>(五) 教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。</p> <p>(六) 教師請兒童填寫「做自己身體的主人」的學習單。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p>	<p>30’</p> <p>20’</p> <p>15’</p> <p>5’</p>				
<p><b>四、拒絕被收買</b></p> <p>(一) 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p> <p>(二) 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p>	<p>10’</p> <p>20’</p>		<p>童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	

<p>(三) 小組以討論的方式分享自己的看法，並請該小組發表學習單的內容。</p> <p>(四) 教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識：</p> <p>10'</p> <p>1. 若不幸遭受到性侵害，被害人請打一一〇馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。</p> <p>2. 有人對你有些不適當的舉動時：</p> <p>(1) 以行動保護自己：離開，或直接讓他知道你不好惹，如：用手肘頂他，或直接攻擊要害。</p> <p>(2) 讓大家知道他不適當的舉動，如：「先生，請把你的手拿開，好嗎？」、「色狼！」。</p> <p>(3) 報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。</p> <p>-----第四節結束-----</p>					
--	--	--	--	--	--

## 「我們都是小紅帽」補充資料

### 一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	你該怎麼辦？性侵害情事之預防與處理(一)校園篇	內政部性侵害防治委員會
2	童話急轉彎-防狼絕招	內政部性侵害防治委員會
3	兒童性侵害防治	<a href="http://childsafesafe.isu.edu.tw/c/c5.asp">http://childsafesafe.isu.edu.tw/c/c5.asp</a>
4	教育部網站	<a href="http://www.edu.tw/pbcsafety/b13.html">http://www.edu.tw/pbcsafety/b13.html</a>



# 同性騷擾及性暴力

班級： 年 班 姓名： 座號：

範例：阿明掀男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。

小朋友你有沒有看過像阿明這樣的行為呢？這種行為是一種性騷擾。雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎也不被接受，因為它違反受害同學的自由意志、身體權，以及會造成心理的傷害。此外，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸，均為性騷擾。

下面的例子，你若是覺得是性騷擾，請  打勾：

- 1、一群男生常盯著女同學的胸部看，且批評：「好平啲。」
- 2、老師罰兩位講話的男同學親嘴三分鐘。
- 3、小忠常對女同學說出侮辱的話：「母狗」。
- 4、阿強拿色情漫畫到學校給同學看。
- 5、一位同學很喜歡講黃色笑話。
- 6、一位同學很喜歡去摸別人的屁股或碰別人的身體。
- 7、男同學常聚在一起，高聲談論女同學戴胸罩，使用衛生棉等事。
- 8、阿強常會開玩笑的脫下褲子，露出屁股給同學看。
- 9、阿美在學校常被人笑「胸部太大」。
- 10、玉芬接到一通陌生人的電話，對方問她是不是一個人在家，會不會寂寞，想不想人來陪伴等。
- 11、小琪爸爸的朋友到家來玩時，常轉到一些 Z 頻道看女孩子穿泳裝的清涼畫面。





班級： 年 班 小組：

各位小朋友，有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，藉此要求我們做不對勁或不好的事。我們要能拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？

1.叔叔給你一包糖，要你替他抓背。

---

2.爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞。

---

3.有陌生人拿出一張千元大鈔，要你帶他到店裡買一包煙，找回來的錢他會全部送給你。

---

4.爺爺給你一百元，他要看你洗澡。

---



# 做自己身體的主人

班級：      年      班                      姓名：                      座號：

經過今天的活動…

一、我能瞭解每個人的身體界限

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

二、我能知道自己身體哪些部分不喜歡別人碰

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

三、我能尊重別人的身體界限，不去碰別人不能碰的地方

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

四、我知道被性騷擾時，要如何求助

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

五、我覺得今天的主題對我很有幫助

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

六、我很喜歡今天的上課氣氛

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

七、我很欣賞自己在這堂課的表現

非常同意  有一點同意  有一點不同意  非常不同意

八、我還想對老師說一些話喔：

