

# 樂於行孝

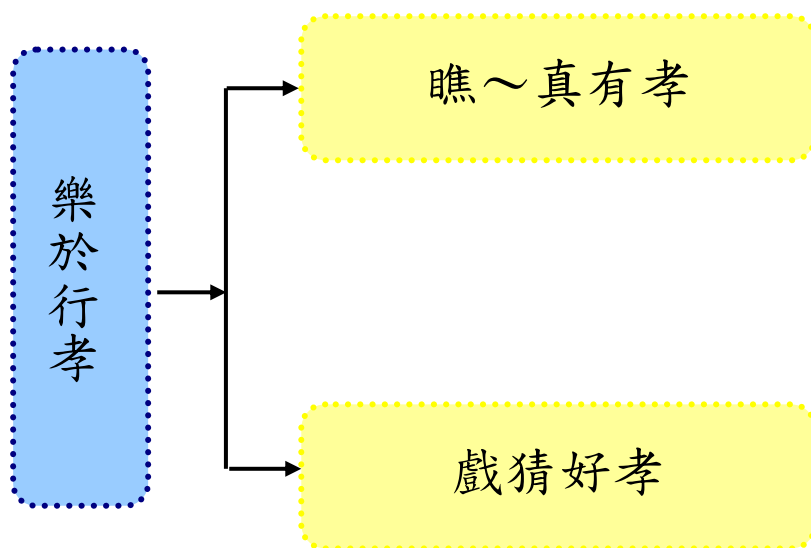
## 壹、設計理念

古人說：百善孝為先，孝為一切之根本。

從小父母無微不至的照顧我們，付出無限的愛與關懷，將我們養育長大。在工商業發達，生活忙碌的現今，生活型態的轉變，人與人之間的關係越來越疏遠，隨著科技的發展，3C 產品的方便取代了親切的問候與互動，有多久沒有仔細的看看父母親？有多久沒有抱一抱父母親？和他們說說心裡事，溝通想法，說聲「我愛你」。

本節課介紹的內容，讓學生了解「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的感受及道理，練習愛要即時說出口，更要即時行孝。讓學生知道孝順的重要性及意義。

## 貳、課程架構



## 參、教學活動設計

主題名稱	品格教育	單元名稱	樂於行孝	適用年級	六年級
				教學節數	2 節
<b>分段能力指標</b>					
<p><b>語文</b></p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p><b>社會</b></p> <p>5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。</p> <p><b>藝文</b></p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p><b>家政教育</b></p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>					
<b>教學目標</b>					
<p>一、 能體會父母對我們無私的付出。</p> <p>二、 能瞭解對父母應該即時行孝的重要性。。</p> <p>三、 能運用符合時宜的行孝方法。</p>					
<b>統整相關領域</b>					
語文 社會 藝術與人文 綜合 家政教育 資訊教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>《瞧～真有孝》</p> <p>準備活動： 老師準備與孝順相關的兩則短片。</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你所知道的孝順是什麼？</li> <li>2. 日常生活中哪些行為算是孝順的行為表現？</li> <li>3. 你曾經作哪些讓父母難過的行為嗎？</li> <li>4. 孝順父母一定要物質上（花錢）的嗎？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 長大後，你養不養我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先讓學生觀看“長大後，你養不養我”短片</li> <li>2. 討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 影片中的夫妻對待母親的態度如何？</li> <li>➢ 他們的想法是什麼？</li> <li>➢ 當母親不會使用手機時，不小心尿在沙發上時，該怎麼處理比較好？</li> <li>➢ 在回憶小時候的情景時，你發現了什麼？</li> <li>➢ 兒子和爸爸說了哪句話，讓爸爸領悟到自己做錯了？</li> </ul> </li> </ol>	<p>5’</p> <p>15’</p>	<p>課前先準備相關影片</p> <p>引導學生從日常生活中做到孝順</p> <p>提醒學生用心觀看，並靜心思考</p> <p>鼓勵學生發表心得</p>	<p>相關網站 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wEBeCH9PU_Y">http://www.youtube.com/watch?v=wEBeCH9PU_Y</a></p>	<p>發表 上課參與度</p> <p>影片欣賞 討論 發表 上課參與度</p>	<p>語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4</p> <p>社會 5-3-3 5-3-4 家政教育 4-3-1 4-3-2 資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>➤ 你認為劇中的爸爸會改善嗎？日後的態度會如何？</p> <p>(二) 父親的愛</p> <p>1. 先讓學生觀看“父親的愛”短片</p> <p>2. 討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 劇中的女孩對爸爸的態度如何？為什麼？</li> <li>➤ 在學校女孩怎麼了？</li> <li>➤ 女孩的爸爸對她的關愛有哪些？</li> <li>➤ 當女孩發生事故時，爸爸的心情如何？</li> <li>➤ 當女孩醒來，發現爸爸因為救她而犧牲自己的生命，反應如何？是否會後悔？</li> <li>➤ 想一想，日後女孩會如何對人？</li> </ul>	12’	<p>提醒學生用心觀看，並靜心思考</p> <p>鼓勵學生發表心得</p>	<p>相關網站</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=fVVTHaJSizl">http://www.youtube.com/watch?v=fVVTHaJSizl</a></p>	<p>影片欣賞</p> <p>討論發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>社會</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-4</p> <p>家政教育</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>本節課介紹的內容，讓學生了解「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的感受及道理，練習愛要即時說出口，更要即時行孝。</p>	5’	讓學生知道要即時行孝的重要性		聆聽 上課參與度	<p>語文</p> <p>2-3-2-1</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-4</p>
<p>* 學習單 填寫學習單</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p>	3’	說明學習單 習寫內容	學習單		<p>語文</p> <p>6-3-4-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>《戲猜好笑》</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生將上一節課填寫好的學習單帶來，並分享</li> <li>課前分組討論扮演二十四孝的故事並準備道具</li> </ol> <p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生分享學習單中孝順父母的行動</li> <li>說說父母的反應是什麼？</li> <li>在當下你的心情是什麼？</li> <li>對於你與父母是否有更好的互動？</li> </ul> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 故事猜一猜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課前將學生分組後，選出要扮演的題目，排練並製作道具。</li> <li>分組上台演出，讓台下的學生猜一猜，是哪一個故事？</li> <li>老師輔助講解故事大綱。</li> </ul> <p>(二) 新行孝方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生討論在古代的二十四孝當中，哪些不符合現代時宜？</li> </ul>	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>12'</p>	<p>提醒學生帶學習單及扮演道具</p> <p>引導學生分享回家行孝的過程及心得</p> <p>老師輔助講解故事的內容</p> <p>提醒學生古代的二十四孝是因為當時的環境，而現在應有符合現代的作法</p>	<p>二十四孝故事（參考資料）</p>	<p>討論 分享 上課參與度</p> <p>戲劇扮演 上課參與度</p> <p>思考 發表 上課參與度</p>	<p>語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4</p> <p>社會 5-3-3 5-3-4 家政教育 4-3-1 4-3-2 藝文 1-3-1 1-3-4 3-3-11</p>



## 品格教育（孝順） ~ 補充資料

網站名稱 \ 教材	來源
教育部品德教育資源網	<a href="http://ce.naer.edu.tw/home.php">http://ce.naer.edu.tw/home.php</a>
高雄市品德教育電子報	<a href="http://www.khjh.kh.edu.tw/character/oldnews.htm">http://www.khjh.kh.edu.tw/character/oldnews.htm</a>
新北市品格教育資源網	<a href="http://moral.ntpc.edu.tw/">http://moral.ntpc.edu.tw/</a>
桃園縣品格教育網	<a href="http://163.30.144.100/character/">http://163.30.144.100/character/</a>
雲林縣品德教育網	<a href="http://www.loxa.edu.tw/schoolweb.html?webId=370">http://www.loxa.edu.tw/schoolweb.html?webId=370</a>
孝親佛門：你長大後，養不養我	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=wEBcH9PU_Y">http://www.youtube.com/watch?v=wEBcH9PU_Y</a>
父親的愛短片	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=fV\THaJSizl">http://www.youtube.com/watch?v=fV\THaJSizl</a>
二十四孝故事	<a href="http://www.amtb.tw/wanxi/zebe/24-1.html">http://www.amtb.tw/wanxi/zebe/24-1.html</a>

《二十四孝》 資料來源：<http://big5.soundofhope.org/programs/750/115943-1.asp>

虞舜耕田 孝感動天	隊隊耕田象，紛紛耘草禽。嗣堯登定位，孝感動天心。
漢文嘗葯 親嘗湯藥	仁孝臨天下，巍巍冠百王。漢庭事賢母，湯藥必親嘗。
曾參養志 嚙指心痛	母指才方嚙，兒心痛不禁。負薪歸未晚，骨肉至情深。
閔損蘆衣 單衣順母	閔氏有賢郎，何曾怨晚娘。父前留母在，三子免風霜。
仲由負米 為親負米	負米供甘旨，寧忘百里遙。身榮親已沒，猶念舊劬勞。
郟子鹿乳 鹿乳奉親	老親思鹿乳，身掛鹿毛衣。若不高聲語，山中帶箭歸。
老萊斑衣 戲綵娛親	戲舞學嬌痴，春風動綵衣。雙親開口笑，喜氣滿庭闈。
董永賣身 賣身葬父	葬父將身賣，仙姬陌上迎。織縑償債主，孝感動天庭。
郭巨埋兒 為母埋兒	郭巨思供給，埋兒願母存。黃金天所賜，光彩耀寒門。
姜詩出婦 湧泉躍鯉	舍側甘泉出，一朝雙鯉魚。子能知事母，婦更孝於姑。
蔡順拾椹 拾椹供親	黑椹奉萱幃，啼飢淚滿衣。赤眉知孝順，牛米贈君歸。
丁蘭刻木 刻木事親	刻木為父母，形容在日身。寄言諸子女，及早孝雙親。
陸績懷橘 懷桔遺親	孝順皆天性，人間六歲兒。袖中懷綠桔，遺母事堪奇。

江革負母 行佣供母	負母逃危難，窮途賊犯頻。哀求俱獲免，佣力以供親。
黃香溫清 扇枕溫衾	冬月溫衾暖，炎天扇枕涼。兒童知子職，千古一黃香。
王裒泣墓 聞雷泣墓	慈母怕聞雷，永魂宿夜台。阿香時一震，到墓繞千回。
吳猛飽蚊 姿蚊飽血	夏夜無帷帳，蚊多不敢揮。恣渠膏血飽，免使入親幃。
王祥剖冰 卧冰求鯉	繼母人間有，王祥天下無。至今河水上，一片卧冰模。
扼虎救親 實夫拜虎	深山逢白額，努力搏腥風。父子俱無恙，脫離饞口中。
孟宗哭竹 哭竹生筍	淚滴朔風寒，蕭蕭竹數竿。須臾冬筍出，天意報平安。
黔婁嘗糞 嘗糞憂心	到縣未旬日，椿庭遭疾深。願將身代死，北望起憂心。
乳姑不怠	孝敬崔家婦，乳姑晨盥洗。此恩無以報，願得子孫知。
壽昌棄官 棄官尋母	七歲生離母，參商五十年。一朝相見面，喜氣動皇天。
庭堅滌穢 滌親溺器	貴顯聞天下，平生孝事親。親身滌溺器，婢妾豈無人。



## 樂於行孝

- 小時候夜裡是否常常吵鬧或生病，當時父母怎麼處理。  
(舉出三件最感動、印象最深刻的實例)

---

---

---

- 我曾經做過哪些讓父母不高興的事(舉出三件最懊悔的實例)

---

---

---

- 你這次課程結束後你做了哪些實際行動(捶背、按摩、奉茶、洗腳……等)? 心情如何?

- 父母親的互動&回饋



年 班 號 姓名：

家長簽章：