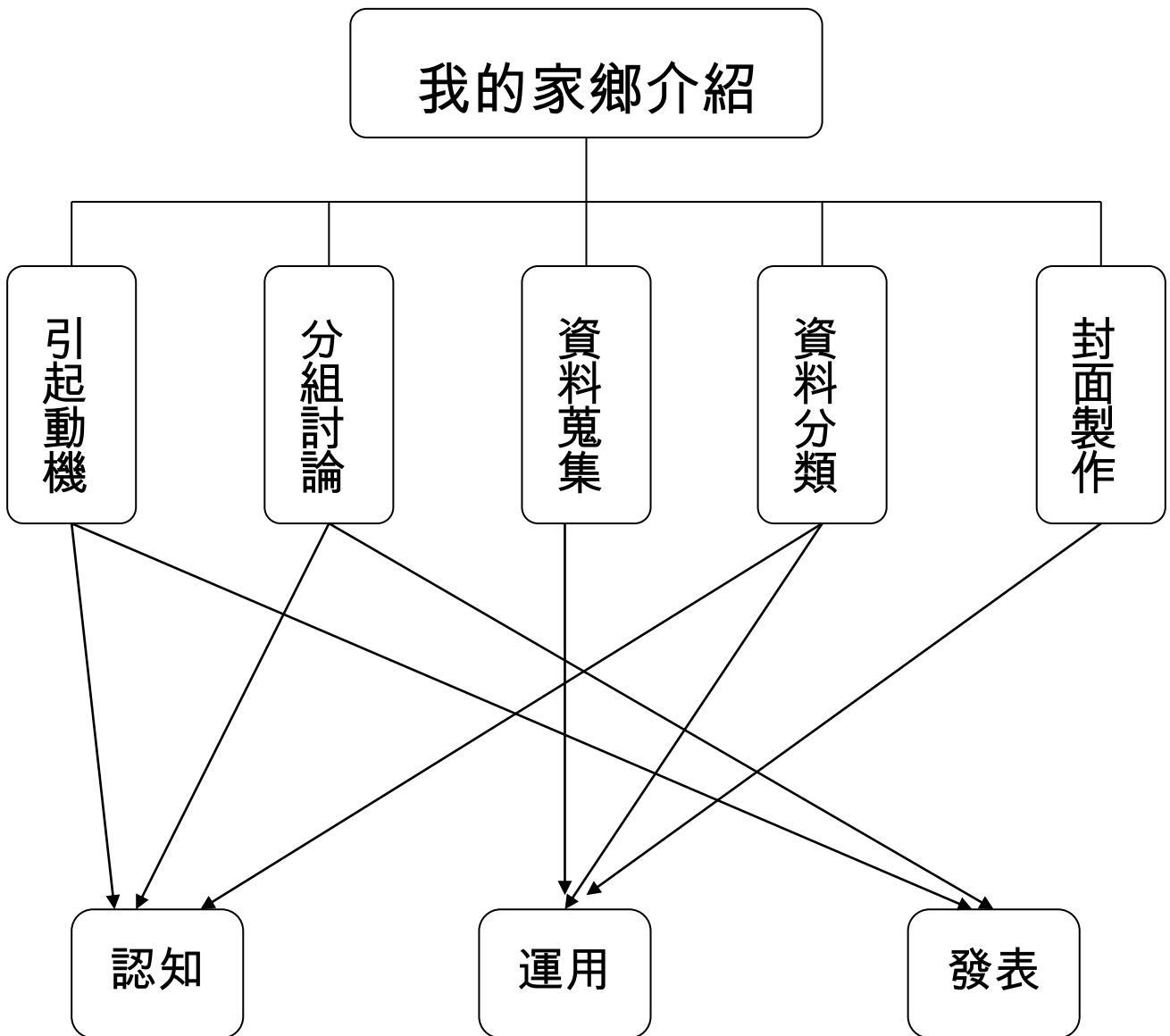


# 我的家鄉介紹

## 壹 設計理念

本活動結合社會領域課程，讓兒童熟悉家鄉的一切，然後以 word 軟體完成報告內容及封面，藉此訓練學生學習報告架構，作為獨力完成報告前的初步訓練。此外，如何藉由網路引擎蒐集、整理資料，亦是重點學習項目。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	資訊教育	單元 名稱	我的家鄉介紹	適用年級	6 年級
				教學節數	5 節
分段能力指標					
資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。					
綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。					
藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。					
社會領域 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。					
教學目標					
一、 能了解專題報告格式。 二、 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 三、 能畫出報告架構圖。 四、 能創作小組的專題報告。 五、 能以口頭說明搭配專題報告來發表。					
統整相關領域					
綜合活動 資訊教育 藝術與人文 社會領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <p>教師可以準備幾份專題報告，並展示不同報告的特色以進行引導，讓兒童聯想專題報告的樣式。</p> <p>二、 專題報告的特色</p> <p>(一) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題報告的功能是什麼？</li> <li>2. 專題報告上會有哪些資料？</li> </ol> <p>(二) 教師歸納兒童意見，並補充說明的功能與格式。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 功能：能簡要而有次序的將資料呈現，使讀者迅速獲得主題知識。</li> <li>2. 特色：運用搜尋引擎蒐集、整理、分析資料。並以標題引導學生填入內容。</li> <li>3. 基本架構：文字大小、字型變化、標題、剪貼、複製、封面製作。</li> <li>4. 重點抓取：以預設小標題，引導學生抓取主題的重點。</li> </ol> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>10’</p> <p>20’</p> <p>10’</p>	<p>教師可事先準備不同樣貌的專題報告</p>	<p>Word 軟體、電腦</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.上課參與度</p>	<p>資訊教育</p> <p>1-2-1</p> <p>4-3-5</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>三、 <b>我的家鄉標題建構</b>            學生分組討論一份報告應該要有哪些內容，並將討論結果寫在白版上。如名稱、人口及產業結構、交通、地名沿革、物產、風景區、行政及教育機構、相關圖片。</p> <p>四、 <b>專題報告製作</b></p> <p>(一) 依照歸納出的專題報告格式，教師示範專題報告的創作，並抽籤分配鄉鎮主題。</p> <p>(二) 資料搜尋            運用網路引擎蒐集資料，搜尋時可依據搜尋主題或相關主題來搜尋。如找尋「猩猩」的資料，可至搜尋引擎打猩猩、靈長類等或上動物園網站或上生物科學網。也可同時輸入多種主題，主題間空格即可。如猩猩 靈長類 習性</p> <p>(三) 教師簡述 Word 的基本功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 插入文字藝術師、標題。</li> <li>2. 插入圖片。</li> <li>3. 文字剪貼、複製。</li> <li>4. 字型、色彩、大小變化。</li> </ol> <p>(四) 學生嘗試完成報告。</p> <p>(五) 學生以電子郵件方式繳交作業。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p>	<p>15'</p> <p>15'</p> <p>50'</p>	<p>教師引導學生思考一份報告應有的架構</p>	<p>白版</p>	<p>1. 上課參與度</p> <p>2. 實作評量</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>五、專題報告展示與發表會</b> 教師製作當地縣市鄉鎮大型地圖，將相關組別作品置於該鄉鎮圖旁。分組請學生到看板旁介紹，讓其他學生進行欣賞及評分。注意報告時勿逐字念，應該扼要簡短。</p> <p><b>六、完成學習單與評分</b></p> <p>-----第四、五節結束-----</p>	80'	教師可將看板置於年段走廊供學生下課時翻閱參考	<p>專題報告看板</p> <p>學習單</p>	<p>1.上課參與度</p> <p>1.教師評</p> <p>2.小組互評</p>	

# 『我的家鄉介紹』 補充資料

## 一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	看圖例學 Microsoft Word 中文版	松崗出版社
2	藍色山脈	<a href="http://www.x1.com.tw/amounf/index.asp">http://www.x1.com.tw/amounf/index.asp</a>
3	台灣概覽	<a href="http://twinfo.ncl.edu.tw/tiqry/hypage.cgi?HYPAGE=home/index.htm">http://twinfo.ncl.edu.tw/tiqry/hypage.cgi?HYPAGE=home/index.htm</a>
4	走讀台灣	<a href="http://readtw.ncl.edu.tw/">http://readtw.ncl.edu.tw/</a>

# 我的家鄉介紹

年 \_\_\_\_ 班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

各位同學，看過走廊上各組的報告嗎？你覺得精彩嗎？報告不只是剪剪貼貼而已，一份清晰的報告，可以幫助讀者對那個鄉鎮一目了然，是另一種的深度之旅。

## 第一部分：資料的蒐集

請寫下三個搜尋引擎名稱。搜尋「蝴蝶」這個主題時，可輸入哪些關鍵字呢？

三個搜尋引擎：

關鍵字：

一、對於本組的報告製作，你滿意嗎？給自己打個分數吧！

正式專題報告： 100  90~99  80~89  70~79  其他：

## 第二部分：我最愛的報告

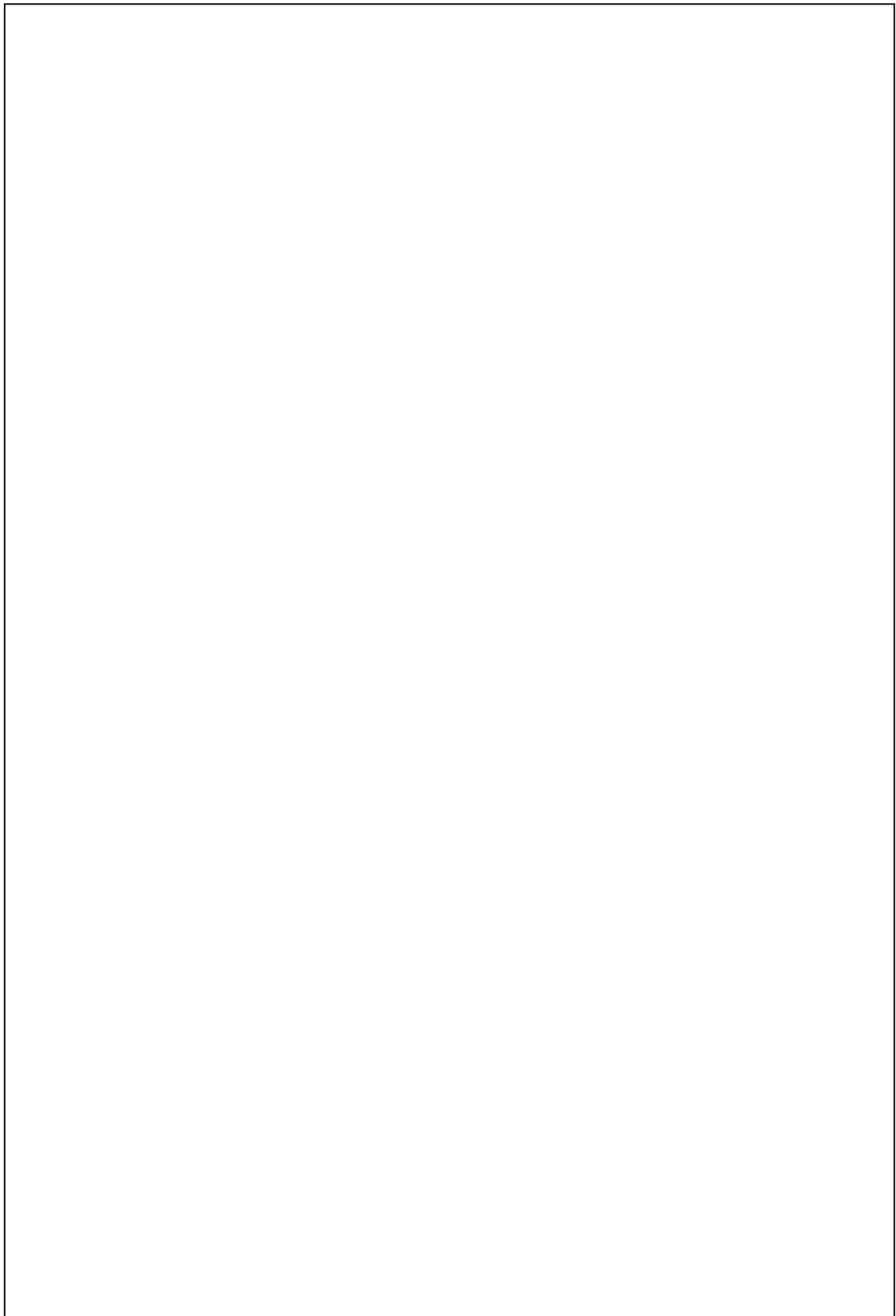
對於今天的報告展示活動當中，你覺得哪一組的作品令你印象最深刻？為什麼？(請在中打√)

第一組  第二組  第三組  第四組  第五組  第六組

原因是：

### 第三部分：報告封面設計

◎將本組的報告封面草圖貼在框框內。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to paste their report cover design. The box occupies most of the page below the instructions.