

彰化縣 109 學年度 上 學期 後寮 國民小學 五年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：張育仁

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、本學期學習目標：

1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。
2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。
3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。
4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。
5. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。
6. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。
7. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週	開學準備週		1	<u>介紹書目</u>		開學準備週
第二週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 小組發表對「馬克·吐溫」這個人的看法。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>傳奇人物紀曉嵐</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第三週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 小組發表對「周瑜」及「諸葛亮」這個人的看法。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>周瑜鬥諸葛亮</u>	口語評量 態度評量 觀察評量 字形檢核	
第四週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行「馬克·吐溫」、「紀曉嵐」、「周瑜」及「諸葛亮」資料蒐集。 2. 分組發表。	1	<u>馬克·吐溫的幽默人生</u> <u>傳奇人物紀曉嵐</u> <u>周瑜鬥諸葛亮</u>	口語評量 態度評量 觀察評量 資料蒐集	
第五週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表對「讀萬卷書，不如行萬里路」的看法。 4. 閱讀理解檢討	1	<u>萬花筒世界</u>	字形檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集 閱讀理解	
第六週實施	(國)C-1-4-9-3 能依	1. 分組進行閱讀。	1	<u>印地安酋長的信</u>	觀察評量	

完成	主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說如何對待不同種族的人？			態度評量 字形檢核 口語評量 閱讀理解	
第七週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說對「螞蟻」的看法。 4. 閱讀理解檢討	1	<u>螞蟻雄兵</u>	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第八週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說本課所要表達的涵義是什麼? 4. 閱讀理解檢討	1	<u>五隻猴子</u>	口語評量 觀察評量 資料蒐集	
第九週實施完成	(國)E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討	1	<u>張衡的故事</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十週實施完成	(國)B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學發表本課所表達的重要意義。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整:不怕失敗,不怕付出,自	1	<u>給你一雙襪子</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	

	度。	己要堅信自己能辦到，前途才會一片光明！				
第十一週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>賣麵的老劉</u>	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十二週實施完成	(國)A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 文中所要呈現的意義是什麼？	1	<u>是失敗還是成功</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十三週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 文中所要呈現的意義是什麼？ 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>多的那一隻</u>	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 「杏林子」有那些地方值得學習？ 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>行到水窮處</u>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回	1. 請同學發表對「山重水複疑無路，柳暗花明又	1	<u>多的那一隻</u> <u>行到水窮處</u>	口語評量 觀察評量	

	<p>答問題。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>一村」的看法。</p> <p>2. 請同學發表對「行到水窮處，坐看雲起時」的看法。</p> <p>3. 教師統整這二課的重點涵義。</p>			<p>態度評量</p>	
第十六週實施完成	<p>(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組段落大意討論及發表。</p> <p>3. 分組討論本文所要表達的意義。</p> <p>4. 閱讀理解檢討。</p> <p>5. 教師統整本課重點：天生我才必有用</p>	1	<u>最珍貴的一棵樹</u>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>閱讀理解</p>	
第十七週實施完成	<p>(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了不同文化的特色。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組段落大意討論及發表。</p> <p>3. 分組討論本文所要表達的意義。</p> <p>4. 閱讀理解檢討。</p>	1	<u>「看見」幸福的樂章</u>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>閱讀理解</p>	
第十八週實施完成	<p>(國)E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組段落大意討論及發表。</p> <p>3. 分組討論本文所要表達的意義。</p> <p>4. 閱讀理解檢討。</p>	1	<u>羅琳與哈利波特</u>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>閱讀理解</p>	

第十九週實施完成	(國)E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 「哈利波特」影片賞析。	1	<u>羅琳與哈利波特</u>	觀察評量 態度評量	
第二十週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1	<u>羅琳與哈利波特</u>		
第二十一週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行「哈利波特」討論。 2. 小組分享。	1	<u>羅琳與哈利波特</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	