

彰化縣 109 學年度 下 學期 後寮 國民小學 五年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：張育仁

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、本學期學習目標：

1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。
2. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。
3. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。
4. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。
5. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。
6. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。
7. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說：本文主要闡述的重點意義。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>銀盒金絲</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字檢核	
第二週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 教師統整本課重點：當擁有的比需要的還多時，容易讓人迷失。	1	<u>魔鬼與農夫</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字檢核	
第三週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 請同學說一說本課主要闡述的涵義：只要下定決心去做，任何事都不嫌太遲。	1	<u>不怕慢，只怕站</u>	口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 字形檢核 寫字檢核	
第四週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 教師統整本文重點：「發明」並不難，只要肯動腦解決生活中的小麻煩，往往可以成就大發明。鼓勵	1	<u>創意點子王</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 寫字檢核	

		小朋友從生活中觀察，發揮創作發明的潛能。				
第五週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組蒐集歷史上有名的發明家的故事。 2. 小組發表。	1	<u>創意點子王</u>	口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集	
第六週實施完成	(國)C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表讀完本文之看法。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本課重點:術業有專攻。	1	<u>戴嵩畫牛</u>	寫字檢核 觀察評量 態度評量 閱讀理解 口語評量 字形檢核	
第七週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表讀完本文之看法。 4. 請同徐發表與他人分享的經驗。 5. 閱讀理解檢討。	1	<u>五餅二魚的奇蹟</u>	口語評量 觀察評量 態度評量 寫字檢核 字形檢核 閱讀理解	
第八週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 分組討論各段大意並發表 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>水立方與鳥巢</u>	寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	

第九週實施完成	(國)E-1-4-2-2能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行「鳥巢」及「水立方」圖片及資料。 2. 分組發表及分享。	1	<u>水立方與鳥巢</u>	口語評量 觀察評量 態度評量	
第十週實施完成	(國)B-1-1-3-3能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學說一說：貓頭鷹「奇奇」值得大家學習的地方。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>圖書館搬家</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解 字形檢核	
第十一週實施完成	(國)B-1-2-7-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 請同學說一說：「 <u>陳文郁</u> 」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>臺灣西瓜達人</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十二週實施完成	(國)A-1-5-10-3能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8能清楚說出自己的意思。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 請同學說一說：「 <u>潘博頓</u> 」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>可樂傳奇</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十三週實施完成	(國)B-1-2-4-3能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 小組發表讀完本課的	1	<u>偏見的影響力</u>	觀察評量 態度評量 口語評量 寫字檢核	

	C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	4. 感想。 同學經驗分享 教師統整文中所要呈現的意義：以先入為主的觀念會讓人看不到對方的優點。			字形檢核 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 小組發表讀完本課的感想。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師點出本課意涵：不可恃才傲物，輕視他人。 6. 教師統整第八~十課課涵義。 7. 教導學生平日的言行舉趾應注意事項。 8. 表揚優良品性學生，以為其他學生之模範。	1	<u>村婦巧對</u>	觀察評量 態度評量 口語評量 寫字檢核 字形檢核 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 故事中的農夫有什麼地方值得我們學習？ 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>農夫與魔鬼</u>	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>佩洛普斯娶親</u>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量	

	別人分享閱讀的心得。				態度評量 閱讀理解	
第十七週實施完成	(國) B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中,了不同文化的特色。	1. 本課故事內容繪圖設計。 2. 小組發表並欣賞之	1	<u>鶯歌的傳說</u>	觀察評量 口語評量 態度評量	
第十八週實施完成	(國) E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 請同學說一說,臺灣還有哪些保育類動物?要如何對待保育類動物?	1	<u>讓路於蝶</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第十九週實施完成	(國) E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。	1	<u>皇帝修寺廟</u>	觀察評量 字形檢核 寫字檢核	
第二十週實施完成	分享讀書心得	列出本學期所閱讀的書目,並與同學分享讀書心得。	1	分享讀書心得	分享讀書心得	分享讀書心得