

彰化縣 109 學年度 上 學期 後寮 國民小學 六年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：吳姿怡

一、本領域每週學習節數(1)節，共(21)節。

二、本學期學習目標：

1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。
2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。
3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。
4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。
5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週	開學準備週		1	書目介紹		開學準備週
第二週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 教師導讀及詩句講解。 2. 學生仿唸 3. 小組共同構圖：畫出詩中之意境。	1	讀詩感想	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第三週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表本文重要意涵。 4. 閱讀理解檢討。	1	一碗湯麵	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第四週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表本文重要意涵。 4. 閱讀理解檢討。	1	耶誕禮物	口語評量 態度評量 觀察評量 字形檢核 閱讀理解	
第五週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能	1. 分組進行臺灣南投「一碗麵的故事」資料蒐集。 2. 分組導讀。 3. 小組發表感想。	1	「一碗麵的故事」資料蒐集	口語評量 態度評量 觀察評量 資料蒐集	

	培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。					
第六週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	直升機之父	字形檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第七週實施完成	(國)C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表「海不厭涓滴，乃能成其大」的意思。 4. 同學發表：如何對待‘周遭的新住民？’ 5. 閱讀理解檢討。	1	原鄉風情	觀察評量 態度評量 字形檢核 口語評量 閱讀理解	
第八週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	高山上的旅人	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第九週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	三峽老街	口語評量 觀察評量	

	見。					
第十週實施完成	(國)E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	蓮花的故鄉	口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集	
第十一週實施完成	(國)B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行「鹿港老街」及「白河鎮」資料蒐集。 2. 小組發表。	1	「鹿港老街」及「白河鎮」資料蒐集	寫字檢核 口語評量 觀察評量 資料蒐集 閱讀理解 態度評量	
第十二週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 請同學發表日常生活中曾遇過的機智小故事。	1	機智的故事	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 寫字檢核	
第十三週實施完成	(國)A-1-5-10-3 就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 文中所要呈現的意義是什麼？	1	山神與和尚	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十四週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽	1. 分組進行閱讀。	1	蘇格拉底的故事	寫字檢核	

施完成	出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。			觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學發表「龜笑鶯無尾」的意思是什麼? 4. 閱讀理解檢討。	1	龜笑鶯無尾	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學發表「黔驢技窮」的意思是什麼? 4. 閱讀理解檢討。	1	龜笑鶯無尾	口語評量 觀察評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第十七週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行「龜笑鶯無尾」、「黔驢技窮」故事四格漫畫繪圖。 2. 小組分享。	1	「龜笑鶯無尾」、「黔驢技窮」故事四格漫畫繪圖	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十八週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中,了不同文	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	築夢踏實的雪花人	觀察評量 口語評量 態度評量	

	化的特色。					
第十九週實施完成	(國)E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。	1	安妮的日記	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第二十週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀理解檢討。 2. 小組分享。	1	安妮的日記	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第二十一週實施完成	(國)E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	桂花	口語評量 觀察評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	