

彰化縣 106 學年度 下 學期 後寮 國民小學 六年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：吳姿怡

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、本學期學習目標：

1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。	1	不為五斗米折腰的陶淵明	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第二週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表：「陳樹菊女士」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	愛心菜販——陳樹菊女士	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第三週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	羅曼蒂克大道	字形檢核 口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 寫字評量	
第四週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	中國的百慕達	字形檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 寫字評量 閱讀理解	

第五週實施完成	(國)C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4.	1	優美典雅的蘇州四園	寫字檢核 觀察評量 態度評量 閱讀理解 口語評量 字形檢核	
第六週實施完成	(國)B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行資料蒐集: (1) 臺灣的百慕達 (2) 「蘇州四園」圖片及資料 2. 小組報告及分享。	1	動物學校	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解 字形檢核 寫字檢核	
第七週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	聰明又機智的海豚	寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第八週實施完成	(國)E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	4. 分組進行閱讀。 5. 小組段落大意發表。 6. 同學發表:「吳季剛先生」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	愛玩芭比的男孩	寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第九週實施完成	(國)B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態	1. 分組進行資料蒐集: 臺灣之光—名人榜 2. 小組報告及分享。	1	愛玩芭比的男孩	口語評量 觀察評量 資料蒐集 態度評量	

	度。					
第十週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	米老鼠之父	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十一週實施完成	(國)A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物,說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1. 小組發表讀完本課的感想。 2. 閱讀理解檢討。 3. 同學心得寫作:鳳凰花開的時候—畢業感言。 4. 同學發表	1	鳳凰花開的時候	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十二週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師統整本課主要意涵:世上萬物都各有奧妙和道理,所以要多多的用心觀察與體會。 4. 閱讀理解檢討。	1	小熊貓曬太陽	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十三週實施完成	(國)C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師統整本課主要意涵:世上萬物都各有奧妙和道理,所以要多多的用心觀察與體會。	1	小熊貓曬太陽	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	

		4. 閱讀理解檢討。				
第十四週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學個人經驗分享。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本文所要傳達的主要意涵:堅定自己可以完成任務的信心和決心,不給自己找藉口,最後必能成功。	1	沒有任何藉口	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學個人經驗分享。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本文所要傳達的主要意涵:堅定自己可以完成任務的信心和決心,不給自己找藉口,最後必能成功。	1	沒有任何藉口	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習--仿作「媽媽」。 5. 個人發表。	1	媽媽	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十七週實施完成	(國)B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習--仿作「媽	1	媽媽	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量	

	心得。	媽」。 5. 個人發表。			閱讀理解	
第十八週實施完成	畢業週	列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1	畢業週	畢業週	畢業週
第十九週實施完成	總複習	列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1	總複習	總複習	總複習
第二十週實施完成	總複習	列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1	總複習	總複習	總複習