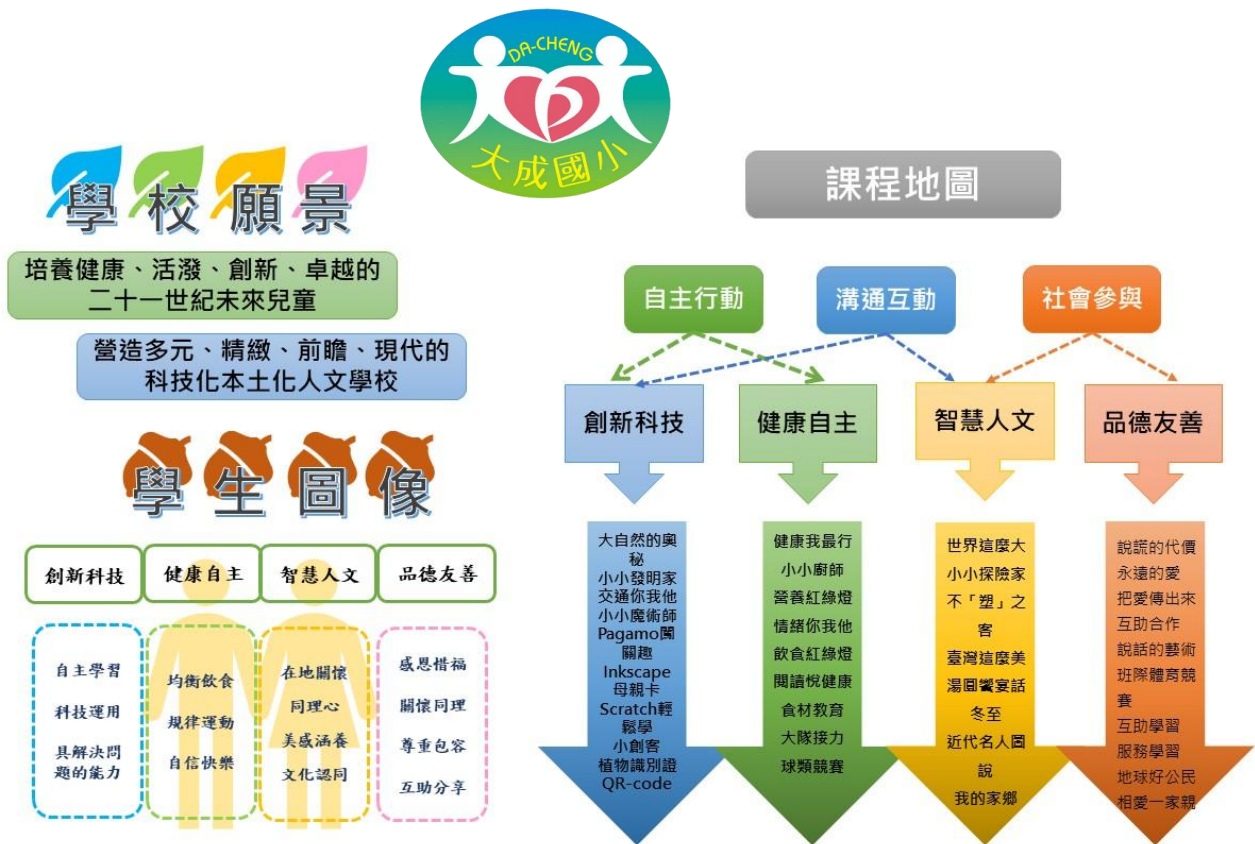


彰化縣公立大成國民小學 109 學年度學校課程總體架構

課程願景與目標



(一) 學校願景與學生圖像：

學校願景：

1. 強化品德教育、啟發多元智慧。
2. 尊重多元文化、型塑友善校園。
3. 建構數位資訊、拓展全球視野。
4. 培養健康、活潑、創新、卓越的二十一世紀未來兒童。
5. 營造多元、精緻、前瞻、現代的科技化本土化人文學校。

課程願景與學生圖像：

1. 創新科技: 自主學習、具備解決問題的能力、科技運用。
2. 健康自主: 均衡飲食、規律運動、自信快樂。
3. 智慧人文: 在地關懷、同理心、尊重不同文化並認同自身文化、美感涵養。
4. 品德友善: 感恩惜福、關懷同理、尊重包容、互助分享。

(二) 學校教育目標：

1. 讓孩子在快樂環境中學習在學習中健康成長。
2. 打造快樂的童年，許我們的孩子一個美麗的未來。

(三) 學校課程重點：

1. 網路化的智慧型學校：
全校每一間教室配置電腦及單槍設備、架設網路學習環境，全面資訊化教學。
2. 人性化的優質教學環境：
以綠籬代替圍牆、校園藝術化設計，開放空間讓每個角落充滿創意。
3. 活潑化的學童教學環境：
設置多元遊戲器具、多功能專科教室、延伸孩子學習觸角，讓孩子在快樂中學習。
4. 專業化的學習型組織：
規劃教師研究室，提供教師專業進修場，鼓勵教師精進專業素養。
5. 多元化的教學情境：成立多元化社團、設置多元學習環境，激發孩子多元智慧發展潛能。

(四) 學校發展情境特色

1. 配合九年一貫課程實施，培養發展十項基本能力，注重個體適性發展，規劃新世紀全人教育。
2. 因應本校環境規模，背景進行有效本土教學，充分發揮教師專業自主精神，統整創新教材教法。
3. 發展語文教育，語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

(五) 各處配套措施

教務處

- (1) 師生方面：

1. 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。
2. 實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。
3. 鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。
4. 教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。

(2) 課程教學

1. 成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。
2. 辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。
3. 設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。
4. 創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
5. 舉辦母親節系列藝文活動，配合教務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩園遊會等活動，以激發學生對老師的感恩之情。
6. 實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。

學生事務處

(1) 師生方面

1. 強化體適能訓練，塑造健康形象。
2. 辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。
3. 加強生活教育，營造快樂的學習環境。
4. 倡導團體活動，散播歡樂散播愛。

(2.) 學生活動

1. 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
2. 推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。
3. 以足球、排球、籃球、羽球、及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。
4. 實施環境教育，落實永續經營理念。
5. 推行“我愛母校”活動，倡導感恩教育。

總務處

- (1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。
- (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
- (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
- (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
- (5)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。
- (6)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
- (7)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。
- (8)鼓勵技工、工友參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。
- (9)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。
- (10)推動校園植物認養活動，體認生命的意義。

輔導室

- (1)建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。
- (2)召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。
- (3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。
- (4)提供“晤談服務”、“維尼熊信箱解答”、“專欄心語”等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
- (5)辦理親職教育系列活動，如：「親職教育研習班」「父母成長團裡」、「親職講座」等，吸引家長參與及投入。
- (6)藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
- (7)細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。
- (8)辦理「班親會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。
- (9)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。
- (10)透過活動設計，編輯錄影帶及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。