

彰化縣大成國小 109 學年度彈性課程-四年級閱讀課程計畫

一、課程依據：本校本位課程推動校園深耕閱讀教育計畫。

二、教學期程：109 學年度上下學期，自 109 年 9 月至 110 年 6 月止。

三、教學目標：

- (一)增長讀書風氣，陶冶學生良好品行。
- (二)引發讀書興趣，培養長期閱讀習慣，同時訓練基本鑑賞能力。
- (三)藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- (四)在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考、傾聽與表達想法。
- (五)培養學生閱讀優良課外讀物的習慣，累積豐富的知識及生活經驗。
- (六)推展閱讀活動，培養學生終生學習的習慣。

四、教學對象：本校四年級學童

五、教材來源：班級圖書角圖書、彰化縣愛的書庫、愛心家長提供、學校圖書館、各處室學習叢書、公立圖書館

六、教學時間：上下學期閱讀課每周一節

六、課程設計：

學期	週次	閱讀書目	教學內容	對應能力指標	延伸活動	教學時間	評量方式
上 學 期	1-4	神秘谷	1. 全班輪流閱讀「神秘谷」。 2. 共同討論故事內容。 3. 完成閱讀學習單	【語文】 A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標註注音的 優美文學作品。	*閱讀 分享-美 化閱讀 佈告欄	閱讀課	討論發表學習單
	5-8	圖書館書籍	1. 全班帶至學校圖書館進 行閱讀 2. 撰寫好書推薦學習單	B-1-1-2-1 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-7-4	*閱讀 分享-好 書推薦	閱讀課	心得書寫

	9-12	美夢銀行	1. 共讀故事內容。 2. 製作提問條並共同討論。 3. 完成閱讀學習單。	能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-2-4-1 能愉快的與人溝通。	*有獎徵答-搶答遊戲	閱讀課	討論發表學習單
	13-14	閱讀剪報	進行剪報活動，剪貼報紙內的時事與優良文章，並做優良文句與心得分享。	E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	*有獎徵答-搶答遊戲	閱讀課	討論發表學習單
	15-16	魔鬼新生闖江湖	1. 全班輪流閱讀「魔鬼新生闖江湖」。 2. 內容深度探討。 3. 寫出自己最喜歡的描述句及心得書寫。	E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 F-1-1-9-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	*閱讀分享-美化閱讀佈告欄	閱讀課	心得書寫
	17-21	圖書館書籍	1. 全班帶至學校圖書館進行自由閱讀 2. 撰寫好書推薦學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物	*閱讀分享-好書推薦	閱讀課	心得書寫
下學期	1-4	淘氣小狐仙	1. 故事接力—敘述故事內容。 2. 內容深度探討。 3. 完成閱讀學習單。	【語文】 A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標駐注音的優美文學作品。 B-1-1-2-1 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-2-4-1	*以文養膽-學會簡要說故事的方法後，利用晨光時間說故事給同學聽	閱讀課	心得書寫
	5-8	小四愛作怪	1. 共讀故事內容。 2. 製作提問條並共同討論。 3. 完成閱讀心得寫作。	能愉快的與人溝通。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	*鼓勵學生投稿：鼓勵學生投	閱讀課	心得書寫

			E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 F-1-1-9-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 【環境教育】	稿國語 日報、智慧果等刊物。		
9-12	圖書館書籍	1. 全班帶至學校圖書館進行自由閱讀 2. 撰寫好書推薦學習單	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物	*閱讀 分享-好書推薦	閱讀課	心得書寫
13-14	閱讀剪報	進行剪報活動，剪貼報紙內的時事與優良文章，並做優良文句與心得分享。		*有獎 徵答-搶答遊戲	閱讀課	討論發表學習單
15-16	哥哥不笨	1. 分析故事內容。 2. 內容深度探討。 3. 體驗活動—「特」別的一天。		*品德 教學-尊重與合作學習	閱讀課	體驗活動之口頭心得分享
17-20	圖書館書籍	1. 全班帶至學校圖書館進行自由閱讀 2. 撰寫好書推薦學習單		*閱讀 分享-好書推薦	閱讀課	心得書寫

七、獎勵方式：

1. 配合學校的獎勵方式。
2. 在班級推行閱讀活動中，配合班上「加分表」與「榮譽榜」制度，如在閱讀方面能有積極表現之小朋友，即能獲得加分。
集滿一定點數，老師公開進行表揚並兌換文具等獎品。

八、預期效益：

1. 預期 80%學生在一連串課程結束後，其閱讀能力及理解力能提高。
2. 預期 80%學生能增進其字彙能力並具備足夠的知識得以欣賞故事中的情節。

3. 預期 90% 學生的寫作和口語方面表現會較佳。

4. 預期 90% 學生除了在課堂學習，也能在課餘獨立自主學習，以擺脫為分數而唸書，及只做題目不閱讀的不當學習方式。

九、本辦法經本校課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。