

# 彰化縣大成國小 109 學年度學校本位課程五年級閱讀課程計畫

- 一、課程依據：本校本位課程推動校園深耕閱讀教育計畫。
- 二、教學期程：109 學年度上、下學期，自 109 年 9 月至 110 年 6 月止。
- 三、教學目標：
1. 透過閱讀深度指導，強化學生語文的基礎與能力。
  2. 鼓勵寫作讀書心得，促進寫作與鑑賞的能力。
  3. 藉由閱讀陶冶兒童性情，變化氣質。
  4. 引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、教學對象：本校五年級學童
- 五、教材來源：本縣愛的書庫、本校圖書室、自編教材
- 六、課程設計：
- 閱讀好書（上、下學期）

學期	週次	書目	教學內容	預期學習效果	教學節數	教學時間	評量方式
上學期	1-7	桂花雨	指導閱讀「桂花雨」，了解如何掌握閱讀要點。能認識名作家琦君及其為文風格，一起進入琦君那「淳樸而風趣」的文字世界。	能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	7 節	彈性課 閱讀課 導師時間	口頭評量 心得書寫 短文習寫

	8-14	張曼娟成語學堂：尋獸記	全班共同閱讀，透過好看的故事中，學習到成語的典故與用法。利用小組發表達到活學活用的效果。	能抓住成語學習的重點。愉快的學習並運用成語。	7 節	彈性課 閱讀課 導師時間	口頭評量 學習單
	15-21	基督山恩仇記	透過世界名著認識大仲馬以及欣賞文學之美	能具體陳述個人對文章的思維，表達不同感想。	7 節	彈性課 閱讀課 導師時間	小組討論發表
下 學 期	1-7	她是我姊姊	閱讀與討論書中六篇關於殘障兒的短文，讓在追求心靈改革，推動無障礙的社會教育中，能真心感受。	達到有愛無礙的精神，接納與關懷身邊的人事物。	7 節	彈性課 閱讀課 導師時間	口頭發表
	8-14	女主角的祕密廚房	透過全新的角度講述知名的童話故事，像花木蘭、灰姑娘等。帶領學生做另類的思考。	能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養多方面閱讀的興趣。	7 節	彈性課 閱讀課 導師時間	心得書寫 口頭發表
	15-20	小書蟲生活週記	透過描寫一個孩子的心情和情緒，每一篇都能使學生們心有戚戚。而能愉快的閱讀並思考自己目前的學習與生活。	能經由作品欣賞，並深入檢視自己的生活與學習。	6 節	彈性課 閱讀課 導師時間	心得書寫 小組討論發表

七、獎勵方式：

1. 配合學校的獎勵方式。
2. 班級獎勵方式：挑選最優秀作品三件，期末發放小禮物。

八、預期效益：

1. 預期 80%學生在一連串課程結束後，其閱讀能力及理解力能提高。
2. 預期 80%學生能增進其字彙能力並具備足夠的知識得以欣賞故事中的情節。
3. 預期 90%學生的寫作和口語方面表現會較佳。
4. 預期 90%學生除了在課堂學習，也能在課餘獨立自主學習，以擺脫為分數而唸書，及只做題目不閱讀的不當學習方式。

九、本辦法經本校課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。