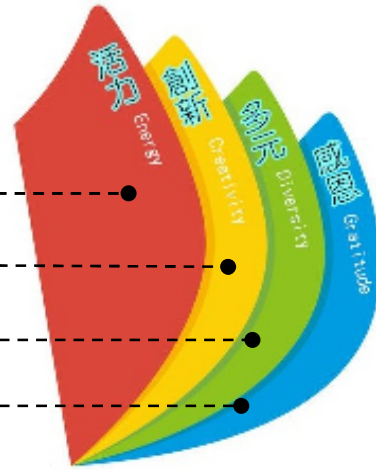


## 二、課程願景與目標

### (一)學校課程願景

- 活力—健康熱情，認識自我並體驗生命。
- 創新—自動共好，積極探索且激發潛能。
- 多元—開展能力，追求跨領域終身學習。
- 感恩—尊重同理，關懷他人讓世界更好。



### (二)學校課程目標

- 1.學生能健康快樂、好奇探索、積極創新、注重溝通，保有終身學習的熱情與活力。
- 2.教師除了引導學生建構基本知能，更要能統整所學並跨領域應用，與社會進行良好的溝通與互動。
- 3.學校成為適性揚才、尊重多元的教學場域，讓學生學會愛護自然、珍愛生命及資源。
- 4.社區與家長資源是學校最強支持，親師生共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

### (三)學校發展重點

#### 1. 行政方面

- (1)落實教育部十二年課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。
- (2)落實推動本縣教育施政理念：強化品格及國際教育、推動母語及雙語學習、教材鄉土化在地化。
- (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4)實施適性揚才，激發學生潛能，以達終身學習目標。
- (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

#### 2. 教務處方面

- (1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強新聞客原及英語等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」之教育理念。
- (3)以藝能科為主軸，培養學生人文素養，增強藝術欣賞能力，以全人教育為導向。
- (4)推動資訊素養，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強資訊融入各科教學。

- (5)推動校長、教師公開觀課及素養導向之教學工作。
- (6)持續推動「圖書志工隊」，協助教務處圖書室推展各項閱讀活動。

### 3. 學務處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，指導學生生活禮儀。
- (2)落實衛生保健工作，指導學生視力保健、均衡營養及飯後潔牙等個人保健工作。
- (3)以生活教育及品德教育為中心，培養身心均衡發展之活潑兒童。
- (4)成立校內各項外師社團，讓學生學習多元技藝，以發展自主學習並多元探索。
- (5)利用創意新校園境地、開放空間，培養學生開闊心胸及世界觀的情懷。
- (6)推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。

### 3. 總務處方面

- (1)積極進行校舍與環境安全強化及美化工程，實現田園小學的理念。
- (2)美化、綠化校園，塑造良好學習環境。
- (3)加強視聽教育，汰換及充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (4)充實資訊教育的軟硬體設備，讓教學與世界接軌。

### 4. 輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、與人合作、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)重視人文關懷，啟發孩子尊重他人、熱愛生命。

## (四) 學校發展方向

- 1.規畫與強化品格教育與國際教育。
- 2.持續推動多元閱讀策略與布置相關學習情境。
- 3.提升教師素養導向教學、跨領域統整教學及多元評量的能力。

## (五) 各處室配套措施

願景	實 踐 目 標
教務處	
活力	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)營造快樂學習的氣氛，辦理素養導向教學增能研習，時時學習也處處學習。</li> <li>(2)落實新聞客原、英語等語文及科學研究等教學，辦理相關教學活動。</li> <li>(3)實施適性化、多元化、素養導向教學。</li> <li>(4)加強品格教育，倡導探索與體驗教學，營造快樂的學習環境。</li> </ul>
多元	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化知識、技能、態度等學習活動。</li> <li>(2)提倡「每校一樂隊，每人一樂器」，配合藝術與人文、綜合活動領域教學，</li> </ul>

	<p>以達多元學習之目標。</p> <p>(3)以生活教育及品德教育為中心，培養身心均衡發展之活潑兒童。</p>
創新	<p>(1)透過課程發展委員會及七大學習領域會議，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。</p> <p>(2)適性揚才、終身學習，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。</p> <p>(3)辦理閱讀線上認證、班級讀書會、作家見面會等活動，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，鼓勵向外伸展學習觸角。</p>
感恩	<p>(1)舉辦節慶宣導活動，配合輔導室辦理教師節及母親節感恩活動，涵養學生懂得對師長感恩。</p> <p>(2)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、國際教育。</p> <p>(3)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，結合社區資源挹注。</p>
學務處	
活力	<p>(1)落實健康促進議題，辦理各項體育競賽、加強體育教學及體適能訓練，強化學生體能，並執行減輕書包重量政策。</p> <p>(2)辦理生活教育、品德話劇、健康教育各項推展活動。</p> <p>(3)加強生活秩序管理，倡導團體活動，營造快樂的學習環境。</p>
多元	<p>(1)提倡「每校一樂隊，每人一樂器」，配合藝術與人文、綜合活動領域教學，以達多元學習之目標。</p> <p>(2)發展以桌球、健身操、田徑等重要項目，往下紮根，積極推廣體育活動。</p> <p>(3)以生活教育及品德教育為中心，培養身心均衡發展之活潑兒童民。</p>
創新	<p>(1)成立校內各項外師社團，讓學生有多元學習活動。</p> <p>(2)利用創意新校園境地、開放空間，培養學生開闊心胸及世界觀的情懷。</p> <p>(3)辦理畢業週及校外教學活動，開發活水智庫。</p>
感恩	<p>(1)舉辦環保類擂台賽及校外教學等活動，增進學生人對環境對社會的認識與感恩。</p> <p>(2)實施環境教育，落實永續經營理念。</p>
總務處	
活力	<p>(1)採購可調式課桌椅，並指導正確使用方法，可按身高調整課桌椅的高度，以維護學童視力及骨骼發展。</p> <p>(2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。</p> <p>(3)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。</p>

多元	(1)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (2)積極爭取多項智慧教室及圖書室整建經費，從事校舍興建及設備充實作業。
創新	(1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
感恩	(1)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物、感恩的心。 (2)配合輔導室，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。
<b>輔導室</b>	
活力	(1)建構學校輔導網絡，落室輔導三級制以提供親師生專業服務。 (2)召開「個案研討會」，研討輔導學生最佳方式。 (3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。
創新	(1)辦理教師及母親節感恩活動，申請教優區親職教育，吸引家長參與及投入。 (2)藉由生命志工等組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
多元	(1)規劃各項活動，並記錄影像以及過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。 (2)辦理「班親會」「迎新日」，拓展多元學習目標。 (3)提供“談心室服務”、“熊愛你信箱”、“湖北馨橋”等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒。
感恩	(1)出刊「湖北馨橋」由專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。 (2)透過偶發事件、時事議題及小團體活動，引導學生珍愛生命、自我負責、重視現在及開發未來。 (3)推動性別平等教育、服務學習以及生命教育，輔導學生尊重他人、敬老尊賢、常懷感恩的心。