

(四)二年級彈性課程規劃內容

1.愛品德-熊愛湖北

實施規劃進度與主題內容

學期	109 學年度第一學期									
週次	3	4	7	10	12	14	15~16	19	21	
主題內容	性平 教育 1	環境 教育	性侵 防治	性平 教育 2	家暴 防治	家庭 教育	運動會 準備	交通 安全	品格 教育	
實施節數	2	2	2	2	2	2	4	2	2	
課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G	1-H	1-I	
學期	109 學年度第二學期									
週次	1	2	3	5	7	8	12	14	15	16
主題內容	性平 教育 1	性平 教育 2	環境 教育 1	家暴 防治	我愛 兒童節	家庭 教育	品格 教育	學年 活動	性侵 防治	環境 教育 2
實施節數	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G	1-H	1-I	1-J

第一學期**1-A**

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與婚姻的關係；並了解頑皮公主想擁有自我，不一定要進婚姻才能做到，最後透過分享活動，期望兒童更認識自己、拒絕生活中不合理的性平刻板印象。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室	
實施年級	二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘	
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-頑皮公主不出嫁				
設計依據					
學習 重點	學習 表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事		核心 素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問

	物及環境的特性。		題及解決問題，持續學習。
學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-3自我行為的檢視與調整。		
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一節 繪本欣賞	1.繪教師利用本 PPT 講述「頑皮公主不出嫁」裡的秘密。 2.請同學回想故事內容回答問題。	1.口頭回答 2.上課參與度	
第二節 性別 123	1.播放「性別 123」，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度	

1-B

(一)課程目標及設計理念：

能源影響著整個生態網，應該從小就讓孩子們認識及實踐，本課程著重在協助孩子認識身邊珍貴的能源，引導低年級兒童學習保護能源，保護自己居住的地球，避免地球受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	學務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 能源教育		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一節	1.講述【地球只有一個】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。	1.口頭回答 2.上課參與度	
第二節	1.播放「地球的能源」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度	

1-C

(一)課程目標及設計理念：

近年來，人身安全意識逐漸抬頭，但性侵害案件仍然層出不窮，受害者又多為中小學學生，因此如何避免性侵害，培養孩子們正確保護自己的觀念與做法，是刻不容緩的事。為此，本課程擬透過教學活動，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 我會保護自己			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.講述【我會保護自己】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「大野狼與小紅帽」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-D

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與婚姻的關係；並了解灰王子想擁有自我，不一定要跟過去童話故事裡的王子都一樣才能擁有自己想過的生活，透過繪本分享，期望兒童更認識自己、拒絕生活中不合理的性平刻板印象。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-灰王子			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂

	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一節	1.繪教師利用本 PPT 講述「灰王子」裡的故事重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。	1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「灰姑娘和灰王子」簡報，請同學說一說比較後的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度

1-E

(一)課程目標及設計理念：

本課程希望二年級同學認識家庭組合方式及家庭成員，並能和家人建立良好關係。家庭永遠是重要的避風港，希望引導學生能和家人分享心情，若發生任何不幸時，能勇敢面對自己及因應。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	輔導室
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-變調的家庭		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心素養
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一節	一、準備活動： 收集各種有關家庭暴力的書籍或新聞張貼在教室中。 二、發展活動： 活動一：我的家庭真可愛，請學生一一上台照著老師所介紹的方式介紹自己的家人，並將介紹過的家人張貼在黑板上。	實作	

	三、討論與分享 老師提問，由學生舉手發表	
第二節	<p>一、引起動機： 介紹我的家缺角了這本書中的真實案例和學生分享。</p> <p>二、發展活動： 1.老師說明：許多家庭暴力發生時，父母總是以各種藉口來虐待小孩子，例如：「你為什麼不努力讀書，考好一點？這麼不爭氣，怪不得爸爸要打你。」「都是你，媽媽才會離家出走，你是罪魁禍首。」其實大人總是以小孩子作為逃避責任的藉口，並希望別人覺得他毆打小孩是合理的，其實身為孩子的你們並沒有任</p> <p>2.模擬情境： 當老師念出上述幾種藉口來責備學生時，學生一起大聲的說：「這不是我的錯！」</p> <p>三、欣賞與省思 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下：http://www.moi.gov.tw/violence/</p>	討論

1- F

(一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識家庭，培養健康的家庭態度。透過角色扮演與問題提問，澄清正確的觀念。引導學生養成健康自覺與省思，並落實於生活中。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	學務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-家規有多少		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心素養 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	

第一節	1.分享每個人家庭的規定 2.猜猜哪一條家規最不受歡迎，全班討論與分享。	發表和報告
第二節	1.討論訂定家規原則，引導學童澄清家庭觀念。 2.修正自己的家庭觀念。	討論

1-G

(一)課程目標及設計理念：

透過運動會的舉行，讓每個學生都有參與感，學年進場秀動作編排與練習、製作班級歡迎海報，使學生從中獲得榮譽感，並培養學生具有『運動家的精神』及『團結努力的意義』，以達到『勝不驕，敗不餒』的目標。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-運動會準備			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識 1d-I-1 描述動作技能基本常識 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現	核心素養	A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 B1 符號運用與溝通表達 健體-E-B1 B3 藝術涵養與美感素養 健體-E-B3 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-C2
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Cb-I-2 班級體育活動 Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 動次動次	1.創意進場舞練習 2.隊形變化行列式			表演實作
第二節 歡迎光臨	1.創意班呼 2.進場道具製作			實作
第三節 騎兵進行曲	1.學年隊形練習 2.身體律動與拍子練習			表演實作
第四節 追趕跑跳碰	1.說明各項競賽之技巧 2.實地演練各項競賽規則 3.練習各項比賽之技巧			實作

1-H

(一)課程目標及設計理念：

「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，

孩子亦無法除外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從課程中我們希望能教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域		生活	設計者	學務處
實施年級		二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱		熊愛湖北彈性課程-交通安全花路米		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 交通安全 花路米	1.全班共讀 ～交通安全花路米:一起朗讀再個別朗讀 2.找出文章大意 3.全班討論:怎樣如何在馬路上保護自己? 4.找出美詞佳句並寫下來 5.畫上美麗的插圖			討論與提問
第二節 機智搶答	教師講述問題後，學生立刻用手比出 O 或 X 來回答，答錯則淘汰，淘汰者加入擔任裁判，答對全部題目者為冠軍，並可獲得小禮物一份。			實作評量

1-1

(一)課程目標及設計理念：

誠實是最基本的重要品格，透過繪本與影片的引導，期待二年級同學體認誠實的重要，從分享的過程中，認真人與生活的關係，也探索正確的解決問題策略。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域		生活	設計者	學務處
實施年級		二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱		熊愛湖北彈性課程-我會誠實		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方

學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節 誠實的重要	1.發表自己曾經看過、聽過、遇見過有關誠實的事。 2.團討:誠實會帶來哪些好處?以及如何說實話?		發表與討論
第二節 畫一畫	將討論的重點畫下來，老師請同學分組報告並上台分享		實作

第二學期

1-A

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與職業的關係；因為了解各行各業工作的辛苦，才能珍惜自己現在的生活，透過繪本分享，期望兒童更認識自己、了解未來的工作取向。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	輔導室
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-行行出狀元		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。	核心素養
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。	
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.教師利用 PPT 講述「行行出狀元」的分享重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。		1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「認識 365 行」簡報，請同學說一說比較後的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。		1.口頭回答 2.上課參與度

1-B

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與生活遊戲的關係；因為了解性別的不同，才能理解性別之間的差異，透過繪本分享，期望兒童更認識自己、了解性別。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我也能玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師播放「我也能玩」教學簡報的分享重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「玩具 123」簡報，請同學說一說比較後的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-C

(一)課程目標及設計理念：

台灣位在環太平洋地震帶上，孩子們對地震並不陌生，本課程著重在協助孩子認識地震，引導低年級兒童學習保護自己，避免因為地震受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	總務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-可怕的地震 1			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.講述【台灣與地震】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度

第二節	1.播放「921 地震篇」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度
-----	---	-------------------

1-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程希望二年級同學認識家庭及家庭成員，並能和家人建立良好關係。家庭永遠是重要的避風港，希望引導學生能和家人分享心情，擁有幸福快樂的家庭生活與成長環境。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-快樂成長			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心 素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及 解決問題，持續學習。
	學習 內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	活動一：我的家庭真可愛，請學生分享家庭的假日生活。 活動二：討論與分享老師提問，由學生舉手發表			實作
第二節	活動一：介紹朱家故事繪本。 活動二：認識家庭的角色及工作分配，說明每個家庭成員都應該彼此協助，才能營造快樂成長的家庭生活。			討論

1-E

(一)課程目標及設計理念：

兒童節是小朋友最喜愛的節日，本校為孩子們規劃才藝發表活動，希望孩子們展現自我才藝，在舞台上亮眼自信的表現。活動前希望透過課程，引導學生認識兒童節的由來、認識各國兒童節，增進對兒童節意義的了解。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	教務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我愛兒童節			
設計依據				
學習	學習	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷	核心	生活-E-A2

重點	表現	程,了解其中的道理。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	素養	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 世界大不同	1.認識各國兒童節。 2.簡單比較各國之間的異同。 3.說說台灣兒童節的活動。			討論與提問
第二節 我愛兒童節	1.為什麼喜歡兒童節?分享與討論原因。 2.教師統整與總結。			學習單

1-F

(一)課程目標及設計理念：

本校重視家庭教育工作推展，以「為增進國民家庭生活知能、家人關係，健全家庭功能」為目標，規劃本校家庭教育校本課程，期待透過家庭教育校本課程的實施，透過家庭樹的課程學習多元知識(智多龍)，同時也找到正向的學習楷模(嘿皮狼)，更能懂得惜福感恩(愛心熊)，以落實家庭教育目標。

(一) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-爸媽的故事			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	D-I-1自我與他人關係的認識。 A-I-1生命成長現象的認識。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1. 透過 PPT 的引導，討論生活中的各種稱謂。 2. 請學生發表自身經驗。			發表與討論

第二節	1. 教師解說「爸媽的故事」學習單。藉此學習單了解自己與親屬的關係，並透過訪問認識自己的家人。	完成學習單
-----	---	-------

1-G

(一)課程目標及設計理念：

本校重視學生品格教育，因此配合生活領域課程，希望透過繪本分享助人為快樂之本的概念。並透過回家實際的體驗與實踐，讓自己變成一個有能力幫助他人的人!

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我會助人			
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	學習內容	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 認識助人	1. 教師透過花婆婆繪本的引導，讓學生討論助人是什麼。 2. 請學生發表助人的感受與經驗。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節 體驗活動	1. 學生回家進行體驗活動。 2. 分享體驗心得並討論。			1.完成體驗 2.分享討論

1-H

(一)課程目標及設計理念：

小二的孩子很喜歡小昆蟲卻不知道如何善待牠們，因此，希望透過這個課程讓孩子知道正確對待或飼養小昆蟲的方法，進而懂得愛護小動物、尊重生命。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	教務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-昆蟲大集合			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境特性。	核心素養	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特

	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。		

教學活動設計內容

節次	教學內容	評量方式
第一節 認識小昆蟲	1.發表校園中所發現的小昆蟲及地點。 2.共同討論哪一種小昆蟲最特別、最吸引其注意。 3.學生探索校園椿象所在地，並做觀察記錄，完成《昆蟲大集合》學習單。 4.小組討論學習單與分享交流。	觀察與發表 學習單
第二節 我想養昆蟲	1.學生進行討論、發表：(1)同學將小昆蟲養在透明夾鏈袋，這樣好嗎？(2)為什麼想養小昆蟲？ 2.教師以開放式問題「要怎麼養小昆蟲？」 3.學生進行討論養小昆蟲的方法，再發表所討論的方法。 4.針對大家所提出的飼養小昆蟲方法中，討論哪些是飼養小昆蟲必要做的事項教師並做總結。	討論與分享

1-I

(一)課程目標及設計理念：

近年來，人身安全意識逐漸抬頭，但性侵害案件仍然層出不窮，受害者又多為中小學學生，因此如何避免性侵害，培養孩子們正確保護自己的觀念與做法，是刻不容緩的事。為此，本課程擬透過教學活動，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	學務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 保護自己		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養 生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習	A-I-2事物變化現象的觀察。	

內容	E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一節	1.播放【保護自己】影片，請小朋友仔細觀賞與思考。 2.請同學發表心得感受並回答問題。	1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「大野狼與小紅帽2」影片，請同學說一說他的感想。 2.教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度

1-J

(一)課程目標及設計理念：

地震是台灣常見的天災，透過本課程的介紹，認識地震並知道如何避免自己在地震發生時可能的傷害。本課程著重在協助孩子認識地震，引導低年級兒童學習保護自己，避免因為地震受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	總務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-可怕的地震 2		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	核心素養
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	
生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一節 地牛翻身	一、準備活動 1.介紹「地牛翻身」、「鯰魚活動」等地震的傳說故事。 2.說明本節要介紹地震帶的成因、等級與旗山地震帶。 二、發展活動 1.播放 PPT 講解地震的成因。 2.提問學生對於地震的經驗或感受。 3.介紹地震震度等級表，說明不同等級的地震所帶來的感受與影響。	實作評量 發表、寫學習單	
第二節 地震與我	4.講解台灣的地震帶。 5.展示台灣活斷層分佈圖，引導學生尋找居住地附近是否有活斷層。 6.依學生表現給予回饋。 三綜合活動 1.以口語問答方式，複習本節課程重點。	實作評量	

2.發學習單，指導學生完成學習單。